

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：113 學年度 ☒上學期 ☐下學期定期評量：☒第一次 ☐第二次授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
六	國語文	共編教材-舌尖上的旅途 康軒版本-第二四單元	11月5日(二) 第一、二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	第一單元至第五單元	11月6日(三) 第一、二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	第一、二單元	11月6日(三) 第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	第一、二單元	11月5日(二) 第三、四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	英語	U1-U2	11月6日(三) 第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
六年級	國語	● 正確使用康軒版第二、四單元字詞短語。 ● 熟悉運用康軒版第二、四單元句式語法。 ● 運用推論策略，推論文本隱含的訊息與觀點。 ● 連結文本訊息與自身經驗，運用思考工具整理與歸納想法。 ● 確認文章重點，選擇合適的書寫類型與策略，寫出表達清楚、段落分明，且符合主題的作品。
	數學	● 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 ● 理解分數除法的意義、計算與應用。 ● 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 ● 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 ● 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題。 ● 理解小數除法的意義，能做直式計算與應用。

	自然	Pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 Tr-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。 Ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 Ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 Ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 An-III-1 透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。
	社會	Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。 Cd-III-1 不同時空環境下，臺灣人民透過爭取權利與政治改革，使得政治逐漸走向民主。 Ac-III-4 國家權力的運用會維護國家安全及社會秩序，也可能會增進或傷害個人與群體的權益。 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 Cc-III-2 族群的遷徙、通婚及交流，與社會變遷互為因果。
	英文	● 能詢問他人國籍，並運用 U1 所學的單字句型適切的回應 ● 能詢問他人上學的交通方式，並運用 U2 所學的單字句型適切的回應 ● 能聽辨並理解 ir/ur/ar/or/er 所組成的拼讀字詞及句子

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>