

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：113 學年度 ☒上學期 ☐下學期定期評量：☒第一次 ☐第二次授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
五	國語文	單元一～單元二 時間的皺紋：愛	11/5(二) 第一節、第二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	單元一～單元五	11/6(三) 第一節、第二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	單元一、單元二	11/5(二) 第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	第二單元、第三單元	11/6(三) 第三節、第四節 11/07(四)～11/12(二) 各班至香山區海山漁港 踏查後進行實作評量	☒ 多元評量 ☐ 紙筆評量
	英語	康軒 Wonder World 5 p.5-p.48	11/5(二) 第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
五年級	國語	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。
	數學	d-III-1 製作折線圖並據以做簡單推論。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單

		立體形體的性質。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。
	自然	INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 INc-III-1 生活及探究中常用的測量工具和方法。 INd-III-4 生物個體間的性狀具有差異性；子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 INd-III-5 生物體接受環境刺激會產生適當的反應，並自動調節生理作用以維持恆定。 INe-III-6 聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。 INe-III-7 陽光是由不同色光組成。 INe-III-8 光會有折射現象，放大鏡可聚光和成像。 INe-III-11 動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。
	社會	1. 學生能夠理解漢人的社會制度、信仰及分布地區。 2. 學生能夠理解原住民族的分布區域、宗教信仰及社會制度。 3. 學生能夠理解漢人與原住民族的信仰及制度的異同之處。 了解台灣農、畜、漁、林、礦等產業資源的現況與挑戰。
	英文	- 能聽懂課堂中所學的字詞。 - 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 - 能看懂課堂中所學的簡易對話。 - 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>