

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：113 學年度 ☒上學期 ☐下學期定期評量：☒第一次 ☐第二次授課年級：☐一年級 ☒二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

年級	領域	範圍	評量日期與節次	形式
二	國語文	第三冊 第一課到第六課 延伸教材 忙碌的小鎮、解決問題、怎麼辦	11/5(二)第一、二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	第三冊 第 1-5 單元	11/6(三)第一節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
二年級	國語	1. 4-II-1 能夠依據上下文寫出正確的字、注音或語詞。 2. 4-II-2 能利用共同部件，擴充識字量。 3. 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4. 4-II-5 利用字義推論詞義。 5. 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6. 5-II-3 掌握句子和段落的意義與主要概念。 7. 5-II-7 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。能依照題目內容，選出最適合的答案並回答問題。 8. 6-II-2 能觀察圖片運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 9. 6-II-6 能依照圖片和文字，運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作，換句話說，寫出完整通順的句子。 10. 6-II-4 能依照格式完成慰問卡。
	數學	1. 認識 100~200 的數詞序列與數值，並進行化聚。能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 >、< 和 = 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 3. 能做加法和減法的直式紀錄，並使用加減法直式解決二位數的加減法問題。 4. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量

		結果的單位數不同。 5. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度與估測。 6. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 7. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。 8. 認識加減法的互逆關係，運用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 9. 能解決「加數未知」、「減數未知」的應用問題。
--	--	---

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>