

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度 上學期 下學期
 定期評量： 第一次 第二次
 授課年級： 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

年級	領域	範圍	評量日期與節次	形式
二	國語文	康軒版本 第三冊 第 70 頁至第 135 頁 延伸教材 祕密屋、誰的家	1 月 9 日 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	翰林版本 第三冊 第 79 頁至第 148 頁	1 月 10 日 第一節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
二年級	國語	1. 能夠依據上下文寫出正確的國字及注音。 2. 能夠瞭解文本中的重要訊息與觀點，並排出正確的故事順序。 3. 利用部首原理輔助認字。 4. 能依照圖片或文字，寫出語意完整的句子及主題完整的段落。 5. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6. 能依照題目內容，選出最適合的答案並回答問題。 7. 能依照格式完成信封。
	數學	<ul style="list-style-type: none"> • 能解決兩步驟加法問題(添加型和併加型)。 • 能解決兩步驟減法問題(拿走型和部分全體型)。 • 能解決兩步驟加減混合問題。 • 能知道分針走 1 小格是 1 分鐘，分針走 1 大格是 5 分鐘。能知道鐘面上刻度的意義，並報讀鐘面時刻是幾點幾分，能釐清易報讀錯誤的鐘面時刻。 • 報讀數字鐘，能將鐘面時刻和數字鐘對應。 • 能知道某整時時刻的後(前)1 或 2 小時的時刻。 • 認識並理解「倍」的意義。 • 能用「幾個一數」或「連加」方式，解決乘法情境問題，能用乘法算式記錄乘法問題。 • 能了解乘數多 1 倍、少 1 倍的問題。 • 能從給定的乘法算式判別題目，並能理解被乘數和乘數的意義，能從給定的乘法算式，擬出乘法問題。 • 平面的直接比較、間接比較和個別單位比較。

定期評量實施說明

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>