

## 新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：113 學年度     上學期     下學期  
 定期評量： 第一次     第二次  
 授課年級： 一年級     二年級     三年級     四年級     五年級     六年級

| 年級 | 領域  | 評量範圍   | 評量日期與節次   | 形式  |
|----|-----|--|---|---|
| 四  | 國語文 | 南一：第七課-第十二課及語文天地三、四<br>延伸教材：花開的聲音<br><b>帶花開的聲音</b> | 1月9日<br>第一、二節                                       | <input type="checkbox"/> 多元評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |
|    | 數學  | 翰林 CH6-10<br>第七冊第 84-164 頁<br><b>帶尺、三角板、量角器</b>    | 1月10日<br>08：40- <b>09：10</b><br>09：30- <b>10：00</b> | <input type="checkbox"/> 多元評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |
|    | 自然  | 第三、四單元   | 1月10日<br>第四節  | <input type="checkbox"/> 多元評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |
|    | 社會  | 第一、四單元   | 1月10日<br>第三節  | <input type="checkbox"/> 多元評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |
|    | 英語  | Wonder World Book<br>3 全冊<br>國際教育-訪談外國人 part 1     | 1月9日<br>第三節   | <input type="checkbox"/> 多元評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |

### 評量重點

| 年級  | 領域 | 評量重點  |
|-----|----|---|
| 四年級 | 國語 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</li> <li>●4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</li> <li>●4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>●4-II-5 利用字義推論詞義。</li> <li>●5-II-2 理解各種標點符號的用法。</li> <li>●5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</li> <li>●5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>●5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</li> <li>●5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</li> <li>●5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</li> <li>●5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</li> </ul> |

|  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
|  |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</li> <li>●6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>●6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> </ul>   |
|  | <p style="text-align: center;">數學</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●假分數和帶分數的互換</li> <li>●同分母的分數比大小</li> <li>●在數線標記分數並進行比較</li> <li>●做出指定的三角形</li> <li>●認識全等的意義</li> <li>●解決生活中加減乘除兩步驟問題，並做併式紀錄</li> <li>●認識二位小數並進行化聚</li> <li>●解決二位小數加法和減法問題</li> <li>●報讀長條圖並製作長條圖</li> <li>●報讀折線圖</li> </ul>   |
|  | <p style="text-align: center;">自然</p> | <p>INe-II-6 光線以直線前進，反射時有一定的方向。</p> <p>INa-II-6 太陽是地球能量的主要來源，提供生物的生長需要，能量可以各種形式呈現。</p> <p>INa-II-8 日常生活中常用的能源。</p> <p>INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需 依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>INf-II-7 水與空氣汙染會對生物產生影響。</p> <p>INe-II-8 物質可分為電的良導體和不良導體，將電池用電線或良導體接成通路，可使燈泡發光、馬達轉動。</p> <p>INe-II-9 電池或燈泡可以有串聯和並聯的接法，不同的接法會產生不同的效果。</p> <p>INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。</p> |
|  | <p style="text-align: center;">社會</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解不同運輸交通工具的功能性差異。</li> <li>● 判斷個人生活與社會中各項選擇的合宜性。</li> <li>● 培養良好的媒體識讀，有根據的判讀訊息的正確性。</li> <li>● 了解訊息傳遞的特性，解決生活需求。</li> <li>● 透過節慶、祭典特色的描述，辨識出漢人傳統節慶、原住民祭典。</li> <li>● 能了解地方特色節慶活動與外來節慶活動的由來與意義。</li> <li>● 能了解不同節日有不同慶祝活動，且會反映社會的多元價值與文化。</li> </ul>  |
|  | <p style="text-align: center;">英文</p> | <p>1. 檢視學生在審定教材之學習內容的聽讀寫的掌握程度</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>   |

定期評量實施說明

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>2. 檢視學生在國際教育主題課程內容的理解及應用程度<br>(多元文化理解及尊重) |
|--|--|---|

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>