

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：113 學年度 ☒ 上學期 ☐ 下學期定期評量：☐ 第一次 ☒ 第二次授課年級：☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
六	國語文	共編教材-紙上電影院 康軒版本-第一三單元	01/09(四) 第一、二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	第六單元~第九單元 (自備直尺)	01/10(五) 第一、二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	第三、四單元	01/10(五) 第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	第三、四單元	01/09(四) 第三、四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	英語	U1~U4	01/10(五) 第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
六年級	國語	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
	數學	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或

		符號正確表述，協助推理與解題。
	自然	INd-III-8土壤是由岩石風化成的碎屑及物遺骸所組成。化石是地層中古代生物的遺骸。 INd-III-9流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。 INd-III-10流水及生物活動，對地表的改變會產生不同的影響。 Nc-III-11岩石由礦物組成，岩石和礦物有不同特徵，各有不同用途。 INf-III-5臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。 ING-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 INe-III-9地球有磁場，會使指北針指向固定方向。 INe-III-10磁鐵與通電的導線皆可產生磁力，使附近指北針偏轉。改變電流方向或大小，可以調控電磁鐵的磁極方向或磁力大小。 IINa-III-6能量可藉由電流傳遞、轉換而後為人類所應用。利用電池等設備可以儲存電能再轉換成其他能量。 INf-III-6 生活中的電器可以產生電磁波，具有功能但也可能造成傷害。
	社會	Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。 Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ce-III-2 在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。
	英文	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

定期評量實施說明

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>