

## 新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度     上學期     下學期  
 定期評量： 第一次     第二次  
 授課年級： 一年級     二年級     三年級     四年級     五年級     六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
五	國語文	1. 康軒國語第九冊 第七課～第十二課 2. 花開的聲音 美的感動 P. 46~P. 81	01/9 (四) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	翰林數學第九冊 第六單元～第十單元	01/10 (五) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	康軒自然第 5 冊第三 單元~第四單元	01/09 (四) 第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	南一社會第五冊第一 單元、第四單元	01/10 (五) 第三節、第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語	康軒第五冊 Get ready ~U4 p.14~p.75	01/09 (四) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

### 評量重點

年級	領域	評量重點
五年級	國語	記憶： 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 理解： 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-5 認識議論文本的特徵。 高層次： 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。

		<p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>
	<p>數學</p>	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>s-III-2 理解扇形定義與組成要素，理解平角、周角和圓心角的關係，並進行計算。</p>
	<p>自然</p>	<p>INa-III-4 空氣由各種不同氣體所組成，空氣具有熱脹冷縮的性質。氣體無一定的形狀與體積。</p> <p>INc-III-1 生活及探究中常用的測量工具和方法。</p> <p>INc-III-13 日出日落時間與位置，在不同季節會不同。</p> <p>INc-III-14 四季星空會有所不同。</p> <p>INc-III-15 除了地球外，還有其他行星環繞著太陽運行。</p> <p>INd-III-2 人類可以控制各種因素來影響物質或自然現象的改變，改變前後的差異可以被觀察，改變的快慢可以被測量與了解。</p> <p>INe-III-2 物質的形態與性質可因燃燒、生鏽、發酵、酸鹼作用等而改變或形成新物質，這些改變有些會和溫度、水、空氣、光等有關。改變要能發生，常需要具備一些條件。</p> <p>INe-III-3 燃燒是物質與氧劇烈作用的現象，燃燒必須同時具備可燃物、助燃物，並達到燃點等三個要素。</p>
	<p>社會</p>	<p>Ab-III-1 <u>臺灣</u>的地理位置、自然環境、與歷史文化的發展有關聯性。</p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活型態的差異與多元。</p> <p>Cb-III-1 不同時期<u>臺灣</u>、世界的重要事件與人物，影響<u>臺灣</u>的歷史變遷。</p> <p>Cb-III-2 <u>臺灣</u>史前文化、原住民族文化、<u>中華</u>文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在<u>臺灣</u>留下有形與</p>

		<p>無形的文化資產，並於生活中展現特色。</p> <p>1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>
	<p>英文</p>	<p>1-III-1 學生能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-9 學生能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 學生能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>3-III-4 學生能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 學生能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 學生能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-5 學生能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 學生能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>9-III-3 學生能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>