

新竹市 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫 生命教育夥伴學校增能研習-社會情緒學習 SEL 介紹與應用

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 114 年度「友善校園」學務與輔導工作計畫。
- (二) 新竹市 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 新竹市 114 年度「生命教育中心學校」實施計畫。

二、目的：

透過理論分享及卡牌實作課程，協助教師思考社會情緒學習與生命教育之連結，運用生命教育與社會情緒教育之內涵融入課程與教學。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 委辦單位：新竹市政府
- (三) 執行單位：新竹市東區陽光國民小學

四、辦理日期：114 年 4 月 18 日

五、課程主題：以課綱生命教育概念為基礎學習社會情緒的基本理念

六、辦理地點：教師研習中心

七、參加人員：30 名，若超額，錄取順序為

- 1. 生命教育承辦夥伴學校請派一名教師參加。
- 2. 本市對於生命教育議題有興趣之國民小學教師。
- 3. 本市對於生命教育議題有興趣之國民中學教師。
- 4. 若同額，每校以一名為原則，並依報名時間先後為錄取順序。

八、研習課程規畫：

日期	時間	課程主題	負責單位/講師
114 年 4 月 18 日	09:00~16:00	一、介紹 SEL 的基本概念 二、社會情緒卡牌應用	台灣師範大學 社會情緒教育與發展研究中心 種子教師王美芳老師

九、活動經費：辦理本項活動所需經費，由教育部專款補助。

十、其它：

- (一) 公 假：參加研習及工作人員請各單位依規給予公（差）假登記。
- (二) 研習時數：全程參加核予研習時數 6 小時。
- (三) 獎 勵：辦理本計畫有功人員，依本市教育專業人員獎勵標準表規定，報請主管機關依規予以敘獎。

十二、本計畫由新竹市政府陳教育部國民及學前教育署，奉核定後實施。