

113 學年新竹市結合教育部酷英(Cool English)英語線上學習計畫

壹、依據：113 學年度 2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫

貳、實施目的

- 一、提升本市國中小學生英語口說與聽讀能力。
- 二、結合國立臺灣師範大學建置之英語線上學習平臺(Cool English)資源，增加學生英語學習內容。
- 三、透過網路自學促進學生學習效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府教育處
- 三、承辦單位：新竹市英語教育資源中心

肆、參加對象：新竹市公私立國民中學及國民小學三至六年級學生

- 一、國小中年級組：國小三至四年級學生
- 二、國小高年級組：國小五至六年級學生
- 三、國中組：國中七至九年級學生

伍、實施原則

- 一、結合教育部 Cool English 英語線上學習平台資源，設立「**風城瘋酷英－新竹市專區**」。
- 二、擬定實施計畫及獎勵機制，鼓勵國中小教師利用課餘時間，指導學生完成線上學習，並由市府教育處給予學校、教師及學生獎勵。
- 三、結合教育部國教署提升國中小師生口說英語展能樂學計畫，辦理相關學習活動及比賽，提供學童線上學習後之表現舞台。
- 四、將實施計畫廣為宣傳，鼓勵學生利用英語線上學習平台「**風城瘋酷英－新竹市專區**」自學，提升學習英語之成效。

陸、實施方式

於 Cool English 英語線上學習平台規劃「**風城瘋酷英--新竹市專區**」。學生進入 Cool English 網頁後，依序點選「比賽專區→國小區/國中區」，依據個人所屬組別進入「**風城瘋酷英 -新竹市專區**」，先完成線上報名再進入練習作答與認證。專區內設立 1 個學習區塊—**打歌學英文**，於認證專區，透過有趣及朗朗上口的英文歌曲，增加語言學習的興趣，學生須專注聆聽及字幕閱讀，同步加強聽讀能力。作答方式為選擇題。

認證組別	認證出處-「打歌學英文」專區歌曲名稱
國小 中年級組	1. 10 Little Buses 2. A Sailor Went to Sea 3. Alice the Camel 4. Can You Move – The Kiboomers 5. Clean Up Song 6. Days of the Week – Jack Hartmann 7. Do You Like Spaghetti Yougurt? 8. Down By The Bay 9. Hokey Pokey Dance Song 10. I am a Little Teapot 11. Pizza Song 12. Who Took The Cookie? 13. Easter Song-Kids Academy 14. Hello to All the Children of the World (Children’s Day) 15. Mommy Takes Good Care of Me-The Kiboomers (Mother’s Day)
國小 高年級組	1. Big Big World – Emilia 2. Carry On (From “POKÉMON Detective Pikachu”) 3. Apples to the Core (From “My Little Pony: Friendship is Magic”) 4. Colors of the Wind (From “Pocahontas”) 5. Don’t You Worry ‘Bout A Thing (From “SING”) 6. Ever Ever After (From “Enchanted”) 7. Good Mood (From “Paw Patrol”) 8. Hawaiian Roller Coaster Ride (From “Lilo & Stitch”) 9. I’m Still Standing (From “Sing”) 10. Into the Unknown (From “Frozen 2”) 11. You’re Welcome (From “Moana”) 12. Love is an Open Door (From “Frozen”) 13. Pokémon Theme Song (Eng ver.) (From "Pokémon") 14. Hurry Hurry Drive the Police Car (Police Day) 15. You’re My Mom-Nick Flores (Mother’s Day)
國中組	1. Nobody Like You (From “Turning Red”) 2. As Long As You Love Me – Backstreet Boys 3. Chained To The Rhythm – Katy Perry 4. Good Time – Owl City & Carly Rae Jepsen 5. Girls Like You – Maroon 5 ft. Cardi B

	6. Fly Me To The Moon – Angelina Jordan 7. Mine – Taylor Swift 8. When You're Gone – Avril Lavigne 9. Evermore – Josh Groban 10. Faded – Alan Walker 11. I'm Yours – Jason Mraz 12. There's Nothing Holdin' Me Back – Shawn Mendes 13. Am I Wrong (From "Cinderella") 14. Bet On It – Zac Efron (From "High School Musical 2") 15. I Ain't Worried – OneRepublic (From "Top Gun" Maverick") 16. Better when I'm Dancin' – Meghan Trainor (From "The Peanuts Movie") 17. Cups – Anna Kendrick (From "Pitch Perfect") 18. Better Days – OneRepublic 19. Hello World (Song of the Olympics)-Gwen Stefani, Anderson, Paak 20. Isn't She Lovely-Anthem Lights (Mother's Day)
--	---

柒、辦理日期及地點

一、113 學年度辦理時程：

- (一)開放線上報名及認證：114 年 4 月 8 日~114 年 5 月 14 日
- (二)後臺統計各校認證人數期間：114 年 5 月 15 日~5 月 31 日
- (三)頒發獎勵證書：114 年 6 月，放置市府各校交換櫃。

二、報名方式：

請線上搜尋「Cool English 英語線上學習平台」，進入後先依序點選「比賽專區>組別名稱」，依據個人所屬組別進入「**風城瘋酷英-新竹市專區**」。

三、注意事項：

- (一)請依各自所屬組別進入專區後，點選對應報名表連結進行報名，報名及作答時**務必用同一個帳號作答**。
- (二)請務必進入「**風城瘋酷英 -新竹市專區**」確實填寫報名表資料，否則酷英後台無法統計。請學校協助確認，以免造成學生權益損失。

捌、獎勵機制

一、學生獎勵：

- (一)「酷英打歌學英文(國小/國中選項版)」認證區分為國中(七至九年級)組、國小高年級(五、六年級)組、國小中年級(三、四年級)組,學生於認證區練習並作答，作答完各組所有歌曲且平均得分 85 分以上即通

過認證。

(二)通過認證之學生由本府教育處提供認證證書，將放置交換櫃，由各校領回(時間另行公告)。

二、教師獎勵：

- (一)凡學生通過認證人數達國小全校三至六年級或國中全年級學生總人數之 15%，推動得力之教師給予嘉獎一次及禮券 500 元。學校規模全校學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦一名教師；全校學生總人數 500 人以上 1000 人 (含)以下，至多推薦兩名教師；全校學生總人數 1000 以上 3000 人(含)以下，至多推薦三名教師。
- (二)凡學生通過認證人數達國小全校三至六年級或國中全年級學生總人數之 25%，推動得力之教師給予嘉獎一次及禮券 500 元。學校規模全校學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦 2 名教師；全校學生總人數 500 人以上 1000 人(含)以下，至多推薦 4 名教師；全校學生總人數 1000 以上 3000 人(含)以下，至多推薦 6 名教師。
- (三)學校同時有國小部、國中部或高中部之學校以各部之總人數為其規模之依據。其計算方式為國小學生通過認證人數占國小部三至六年級總人數之比例，國中學生通過認證人數占國中部總人數之比例。
- (四)符合以上獎勵條件之指導老師，請填寫指導老師獎勵申請表(如附件一)，於 114 年 7 月 15 日前上傳完成 Google 表單 (<https://shorturl.at/x6MKD>)。指導老師獎勵名單經查核通過後，將由教育處發文至校辦理後續敘獎事宜。

玖、預期成效

- 一、創造英語聽說學習環境，提供學生充足練習機會，強化口說英語能力。
- 二、善用英語多媒體資源，營造知性與趣味性並重的氛圍，讓學生將課堂上所學的英語知識應用出來，增加學習英文的信心。
- 三、培養親子英語共學以及學生自主學習的習慣。

拾、本計畫經新竹市政府核可後實施，修正時亦同。

附件一

新竹市 113 學年度結合教育部酷英(Cool English)英語線上學習

指導老師獎勵申請表-風城瘋酷英—打歌學英文

任教學校：		國小/國中
通過認證學生總人數：		學校學生總人數：
通過認證學生占學校學生總人數之百分比：		
指導老師姓名	1.	
	2.	
	3.	

※ 請學校確認符合申請條件如下：

1. 凡學生通過認證人數達國小全校三至六年級或國中全年級學生總人數之 15%，推動得力之教師給予嘉獎一次及禮券 500 元。學校規模全校學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦一名教師；全校學生總人數 500 人以上 1000 人(含)以下，至多推薦兩名教師；全校學生總人數 1000 以上 3000 人(含)以下，至多推薦三名教師。
2. 凡學生通過認證人數達國小全校三至六年級或國中全年級學生總人數之 25%，推動得力之教師給予嘉獎一次及禮券 500 元。學校規模全校學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦 2 名教師；全校學生總人數 500 人以上 1000 人(含)以下，至多推薦 4 名教師；全校學生總人數 1000 以上 3000 人(含)以下，至多推薦 6 名教師。
3. 學校同時有國小部、國中部或高中部之學校以各部之總人數為其規模之依據。其計算方式為國小學生通過認證人數占國小部三至六年級總人數之比例，國中學生通過認證人數占國中部總人數之比例。

※ 若欄位不足，可自行增加欄位填寫。

※ 請核章後於 114 年 7 月 15 日前上傳指導老師獎勵申請表及學生作答照片 3 至 5 張至 Google 表單(<https://shorturl.at/x6MKD>)提出申請。

承辦人：

教務主任：

校長：