

## 新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：113 學年度 ☐ 上學期 ☒ 下學期定期評量：☒ 第一次 ☐ 第二次授課年級：☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級

| 年級 | 領域  | 範圍                                    | 評量日期與節次             | 形式                                                                        |
|----|-----|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 國語文 | 康軒版 第二冊<br>第 6 頁至第 61 頁<br>延伸教材-天天不一樣 | 04/16(三)<br>第一節、第二節 | <input type="checkbox"/> 多元評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |
|    | 數學  | 翰林版 第二冊<br>第 4 頁至第 78 頁               | 04/17(四)<br>第一節     | <input type="checkbox"/> 多元評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |

## 評量重點

| 年級  | 領域 | 評量重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一年級 | 國語 | <b>學習表現：</b><br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。<br>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<br><b>學習內容：</b><br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ac-I-1 常用標點符號。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-1 自然段。 |
|     | 數學 | 1. 理解加法的意義，熟練基本加法並能流暢計算，應用加法的計算或估算於日常應用解題，以及認識加法的運算規律。<br>2. 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. 理解減法的意義，熟練基本減法並能流暢計算，應用減法的計算或估算於日常應用解題。</li><li>4. 用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表、位直單位換算以及 0 的位值意義。</li><li>5. 以操作為主，描繪、複製、拼貼、堆疊形體。</li></ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>