

## 新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：113 學年度     上學期     下學期

定期評量：  第一次     第二次

授課年級：  一年級     二年級     三年級     四年級     五年級     六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
三	國語文	國語第一課~語文天地二 延伸教材:符號	4/16(三) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	數學 第一~五單元	4/17(四) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	自然 翰林版 第一、二單元	4/16(三) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	社會 康軒版 第一、二、五單元	4/17(四) 第三節、第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語			

### 評量重點

年級	領域	評量重點
三年級	國語	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。
	數學	n-11-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-11-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-9 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 n-11-6 理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。 s-11-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見圓形。

	<p>自然</p>	<p>Po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。                  Ina-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。                  Ine-II-11 環境的變化會影響植物的生長。                  Inc-II-6 水有三態變化及毛細現象。                  Ind-II-1 當受到外在因素作用時，物質或自然現象可能改變。                  Ing-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。</p>
	<p>社會</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨台灣行政單位的組成</li> <li>● 理解行政機關與公共設施</li> <li>● 理解並尊重多元文化與族群</li> <li>● 能分辨地名由來</li> <li>● 理解地名與自然環境或居民活動息息相關</li> </ul>
	<p>英文</p>	

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>