

子計畫4、未具本土語文專長、且通過閩南語、客語中高級以上語言能力認證，或取得本署高級中等以下學校現職教師閩東語文教學合格證書，並教授本土語文課程之現職教師回流增能研習

子計畫4-4

新竹市113學年度國民中小學本土教育整體推動方案

本土語文教學增能研習(融入資訊與性別平等議題教學分享)

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署107年3月6日臺教國署國字第1070001409B號令修正「教育部國民及學前教育署推動國民中小學本土教育補助要點」辦理。
- 二、新竹市113學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、目標：

- 一、增進本土文化、環境與人文特徵認識，並培養傳承及創新之觀念。
- 二、培養本土問題意識、強化生態教學與國土保護知能，養成主動觀察及問題決之能力。
- 三、落實本土教育推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。
- 四、培養本土語言聽說讀寫之基本能力，有效應用本土語言。
- 五、提升融入資訊與性別平等議題之教案撰寫與執行能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新竹市政府教育處
- 三、承辦單位：新竹市頂埔國小

肆、參加對象：新竹市公私立國民中小學及幼兒園現職教師及教學支援教師。

伍、報名時間及研習時間地點：

- 一、報名時間：即日起 至 114 年 5 月 21 日止，請至本市教師研習護照報名。
- 二、研習時間及地點：114年 5 月 20 日(二) 上午 09:00~12:00(研習中心2樓電腦教室)
114年 5 月 21 日(三) 下午 13:00~16:00(頂埔國小視聽教室)

陸、錄取人數及錄取方式：

- 一、錄取人數：5/20(二)上午 40 名，5/21(三)下午 80 名。
- 二、錄取方式：依報名時間先後排序錄取至額滿。

柒、預期成效：

- 一、協助現職本土語文教師及教學人員、提昇資訊與教學能力，提高教學品質。
- 二、協助及鼓勵教師在教學中融入性別相關議題，豐富教學。

捌、研習課程內容：

場次 日期	時間	課程名稱	課程內容	講師
第一場 5/20(二)	09:00 ~ 12:00	資訊融入本土語文 教學活動設計	介紹運用資訊工具協助素養導向教學規劃、設計、紀錄、省思、實作等。	新竹市光武國中 宋睿偉老師
第二場 5/21(三)	13:00 ~ 16:00	性別平等議題 融入本土語文 教學活動設計	說明教材編選時，應注意各種媒體圖像、語言與文字的性別與族群意涵，使用正向平等之語言與文字進行書寫。	新北市秀山國小 范姜淑雲老師

玖、經費來源：由教育部國民及學前教育署及本市市政府專案補助。

拾、獎勵方式：

- 一、執行本方案之相關工作人員給予公差假登記。
- 二、辦理本方案之績優人員依本市教育專業人員獎勵標準補充規定辦理敘獎。

拾壹、成效檢核：依參與研習學員之回饋單，填寫績效檢核表，以了解此研習對學員之實際助益，及未來活動辦理之參考。

拾貳、附則：本計畫陳教育部核定後實施，修正時亦同。