

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：113 學年度 ☐ 上學期 ☒ 下學期定期評量：☐ 第一次 ☒ 第二次授課年級：☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
六	國語文	六下整冊	多元評量 各班於課程時間進行 紙筆評量 6/3(二)第一節	☒ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	六下整冊	多元評量 各班於課程時間進行 紙筆評量 6/4(三)第一節	☒ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	六下整冊	6/3(二)第二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	第一單元 世界多元文化與科技 發展對台灣的影響	各班社會課進行 不統一進行評量	☒ 多元評量 ☐ 紙筆評量
	英語	六下整冊	6/3(二)第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
六年級	國語	【多元評量】： 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表

		達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 【紙筆評量】： 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。
	數學	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。
	自然	INb-III-4 力可藉由簡單機械傳遞。 INc-III-1 生活及探究中常用的測量工具和方法。 INc-III-3 本量與改變量不同，由兩者的比例可評估變化的程度。 INc-III-1 生活及探究中常用的測量工具和方法。 INd-III-2 人類可以控制各種因素來影響物質或自然現象的改變，改變前後的差異可以被觀察，改變的快慢可以被測量與了解。 INe-III-6 聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。 INc-III-9 不同的環境條件影響生物的種類和分布，以及生物間的食物關係，因而形成不同的生態系。 INc-III-10 地球是由空氣、陸地、海洋及生存於其中的生物所組成的。 INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。 INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響。

		響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。 INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。 INg-III-3 生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。
	社會	學習內容 Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。 Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 Ae-III-2 科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。 Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 學習表現 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。
	英文	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>