

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：113 學年度 ☐ 上學期 ☒ 下學期定期評量：☐ 第一次 ☒ 第二次授課年級：☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
四	國語文	南一 第三、四單元 延伸教材：愛在哪裡	06/24(二) 第一、二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	第 6~10 單元	06/25(三) 第一節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	第三、四單元 請攜帶直尺	06/24(二) 第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	第三、四單元	06/24(二) 第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	英語	康軒 Wonder World 4 全 + 國際教育課堂內容	06/25(三) 第二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
四年級	國語	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。
	數學	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。

		n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。
	自然	INc -II-6 水有三態變化及毛細現象。 INb-II-3 虹吸現象可用來將容器中的水吸出；連通管可測水平。 INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積 INa-II-1 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。 INc-II-9 地表具有岩石、砂、土壤等不同環境，各有特徵，可以分辨。 INd-II-1 當受外在因素作用時，物質或自然現象可能改變。改變有些較快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。 INd-II-5 自然環境中有砂石及土壤，會因水流、風而發生改變。 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 INf-II-6 地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。
	社會	● 摘取相關資料中的重點。 ● 讀懂統計圖的內容，看出人口發展與潛在問題，以及因應人口需求而實施的措施。 ● 知道家鄉人口變化的因素，會造成家鄉人口的增加或減少。 ● 分辨早期與現今家鄉文化的改變。 ● 了解不同族群文化形成的原因、異同之處以及延續自身文化的方法。 ● 瞭解面對家鄉不同族群的文化時，以尊重且友善的方式看待。

	英文	• 能聽懂房間、正在做的事、想吃的食物及喜歡的動物問句，並能給予適切的回應 • 能讀懂能聽懂房間、正在做的事、想吃的食物及喜歡的動物問句，並根據文本給予適切的回應 • 能讀懂情境提示圖，應用日常生活常用語句，給予適切的回應。
--	----	--

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>