

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：113 學年度 ☐上學期 ☐下學期定期評量：☐第一次 ☒第二次授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
五	國語文	康軒版 第七課～第十二課 延伸教材 故事啊故事	06/24(二) 第一節、第二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	翰林版 單元六～單元十	06/25(三) 第一節、第二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	康軒版 單元三、單元四	06/24(二) 第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	南一版 單元三、單元四	06/25(三) 第三節、第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	英語	康軒版 單元一到單元四	06/24(二) 第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
五年級	國語	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-5 認識議論文本文的特徵。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符主題的作品。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。
	數學	N-5-10比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-15容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意

		義 N-5-16 時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。
	自然	INa-III-2 物質各有不同性質，有些性質會隨溫度而改變。 INa-III-8 熱由高溫處往低溫處傳播，傳播的方式有傳導、對流和輻射，生活中可運用不同的方法保溫與散熱。 INa-III-9 植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。 INb-III-5 生物體是由細胞所組成，具有由細胞、器官到個體等不同層次的構造。 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類。
	社會	1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 Ad-III-1 消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。 Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。 Ce-III-2 在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。 Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。
	英文	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

定期評量實施說明

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>