

新竹市 114 年度家庭教育研發及輔導計畫系列

-學校家庭教育教案主題創作徵選活動計畫-

一、依據：「十二年國民基本教育課程綱要」「家庭教育議題」辦理。

二、計畫目的

(一)鼓勵各校教師研發優質的家庭教育特色方案推廣，提供推動家庭教育工作之參考運用。

(二)透過老師踴躍創作，深化家庭教育活動，學習發揮創意，樂於分享學習成果。

(三)獎勵本市教師研發具體落實推動家庭教育相關議題之活動。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部、新竹市政府

(二)主辦單位：新竹市家庭教育中心

四、徵選內容

(一)以家庭組成發展與變化、家人關係與互動、人際互動與親密關係發展、家庭資源管理與消費決策、家庭活動與社區參與等五主題軸之主題設計方案。

(二)由教師個人或由教師群規劃家庭教育創意特色教案做為未來推動參考。

五、計畫期程：114 年 7 月~114 年 11 月。

六、報名資格與組別

(一)本市公私立高中、國中及國小教師(含代理、代課教師)均可報名參加。

(二)徵選組別分高國中組及國小組。

(三)每件作品作者人數至多 3 人，每人以參加 1 隊為限。

七、審查及獎勵方式

(一)審查項目

1. 形式審查：凡送審作品均符合徵選作品規格，如不符合規定者，視同資格不符，不予審查。

2. 內容審查：聘請相關議題與教育之學者專家進行評審。

3. 評審標準：

評審項目		參考構面
理念目標	20%	方案的完整性，方案內容符合家庭教育理念與目標。
內容性	30%	方案之結構性、多元性與可行性。
創意性	25%	方案設計生動富創意，能激發參與對象之興趣。
效益性	25%	方案之預期成效。

(二)獎勵方式（得依送件數及評選結果調整得獎比率，各獎項額度可從缺）

1. 特優：高國中錄取 2 名、國小錄取 2 名，共計 4 名，每隊頒發 9,000 元等值商品禮券，團隊成員每人頒予獎狀 1 張、記嘉獎 2 次。
2. 優等：高國中錄取 2 名、國小錄取 2 名，共計 4 名，每隊頒發 6,000 元等值商品禮券，團隊成員每人頒予獎狀 1 張、記嘉獎 1 次。
3. 佳作：高國中錄取 3 名、國小錄取 3 名，共計 6 名，每隊頒發 3,000 元等值商品禮券，團隊成員每人頒予獎狀 1 張、記嘉獎 1 次。

八、繳件方式

(一)每人參選作品以一件為限，作品不得為學位論文、接受補助之專案研究報告或已獲獎之方案(報告)。

(二)申請資料應依序裝訂成冊，包括：參賽「報名表暨授權同意書」及「活動設計表單及相關附件」(參閱附件一、二)。

參賽表件逕自「新竹市家庭教育中心」網站下載。

(三)收件方式：

以限時掛號報名，應於 9 月 30 日前將報名資料寄送新竹市家庭教育中心（300 新竹市中央路 241 號 7 樓）。

請在信封上註明「學校家庭教育教案主題創作徵選活動」，以郵戳為憑，資料不全或逾期不予受理，作品一律不退還。

九、獲獎作品表揚及運用：

評審結果公布後，將擇日公開表揚得獎人，並邀請得獎人依審查意見修改，由中心彙整得獎方案並公告，提供各校推展家庭教育參考。

十、注意事項：

- (一)所有參賽作品內容應保證作品為原創作品、無抄襲仿冒情事，且未曾對外正式發表，如經發現一律註銷參賽資格。
- (二)作品不得運用非經授權之圖片、文字資料等，(引用他人資料需註明出處及來源)，不得違反著作權法相關規範。
- (三)若違反著作權相關之規定或與他人產生任何智慧財產權之糾紛，參賽者應自行解決並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。

新竹市 114 年度「學校家庭教育教案主題創作徵選活動」 報名表暨授權同意書

作品編號	(主辦單位填寫)			
參賽組別	☐ 高國中組 ☐ 國小組			
作品名稱	(請自創)			
主要聯絡人 姓名：_____	通訊地址：			
	聯絡電話：		手機：	
	電子郵件：			
作者資料	姓名		服務學校	職稱
第一作者	中文			
第二作者	中文			
第三作者	中文			
版權同意書	本作品確係本作品之參賽作者所創作，未違反智慧財產及著作權法之相關問題；若有抄襲或不實，願自行負擔一切責任，並取消得獎資格，繳回所有獎勵。本作品之參賽者同意將得獎作品無論是影音、影像、著作及肖像權讓予新竹市家庭教育中心無償使用，並擁有公開展示及印製之權益。 立同意書人：(請每位作者親簽) 第一作者： 第二作者： 第三作者： 中華民國 年 月 日			

◎參賽人數最多 3 名，依序個人資料填寫清楚，並共同簽署同意書。

新竹市 114 年度「學校家庭教育教案主題創作徵選活動」設計表單

教案名稱		☐ 外加課程 ☐ 家庭教育融入_____領域	
學習主題		☐ 家庭的組成、發展與變化 ☐ 人際互動與親密關係發展 ☐ 家人關係與互動 ☐ 家庭資源管理與消費決策 ☐ 家庭活動與社區參與	
實施對象		☐ 高中 ☐ 國中 ☐ 國小 _____ 年級	總節數 共_____節，_____分鐘
設計依據			
總綱核心素養			
學習重點	學習表現		
	學習內容		
與其他領域/科目的連結		<u>領域/科目名稱</u>	
與其他議題的連結		<u>議題名稱</u>	
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
活動設計		時間	學習評量
活動一、 活動二、 活動三、			
教學省思： (若已施行完畢，請填寫)			
參考資料：			
附錄：			

勿擅自修改格式，活動設計請以學習者為主體撰寫，編寫格式不採用過去從教師角度出發的引起動機、發展活動及總結活動等教學活動步驟，改以學生在課堂上進行的活動為主，輔以部分的教師講授或總結。

字體：中文採用標楷體，英文、數字採 Times New Roman 字體大小：12 行距：1.0 使用中式標點。