



# 關埔家長必修課

## 小一家長

**Need to know**



Thank  
you

# 校長有話要說



(關埔國小陳彩文校長)

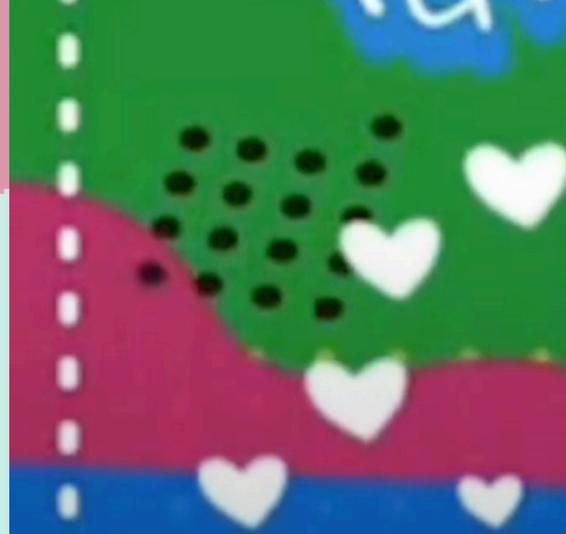
小一新生活

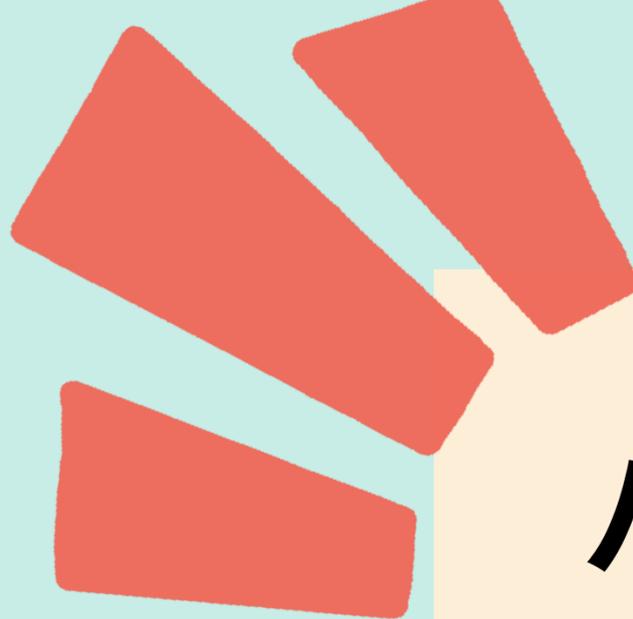
1005  
1005  
1005

1005  
1005  
1005

1005  
1005  
1005

1005  
1005  
1005





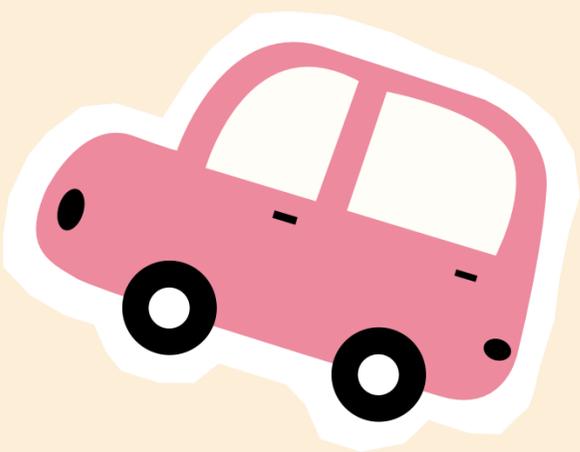
# 小一新生活



(學務處李柔芸主任)

Round 1: Question 1

上放學該  
怎麼做？



# 幾點來上學？幾點放學？



## 上學時間

早上7:50-8:10

## 放學時間

半天班 中午12:50放學

全天班 下午15:55放學

★星期二為全天班

# 114學年度

# 上、放學交通說明



# 學校出入口及年級教室分配



**A門**

學生上、放學  
主要出入口



**C門**

學生上、放學  
主要出入口



**B門**

非營利幼兒園校門，  
僅供幼兒園使用。



# 上學臨停

- ✓ 鼓勵家長陪孩子上學走一段路，培養親子感情
- ✓ 請在指定位置接送孩子上學，讓孩子走一段路，上學更安全
- ✓ 當孩子的榜樣，請遵守交通規則
- ✓ 汽機車僅供臨時停車，孩子不在車上逗留，下車就走，維持交通順暢

長春街

中、高年級教室區  
及207、208、209、210班

C門

機車U型接送區

龍山東路

工區門  
不開放

埔頂二路

B門為幼兒園專用，  
國小不開放

禁停區

A門

低年級教室區

汽車臨停接送區

機車臨停接送區

機車臨停接送區

汽車臨停接送區

禁停區

慈濟路



● 行人穿越道，請勿停車

汽、機車臨停格



# 上學動線(汽機車、步行)

請引導孩子遵循導護老師、志工指示過馬路

A門

C門

機車、汽車臨停接送區

禁止臨停

龍山東路

警衛值勤

導護志工  
值勤

此路口上放學時段  
為X型行人穿越道  
行人可對角線通行  
請遵循警衛與導護志工指示

導護志工  
值勤

# C門上學動線(機車、步行)

步行上學請走行人穿越道、人行道，機車請駛入U型道



義交值勤



C門導護老師



導護

機車請駛入U型道、不可臨停汽車



做孩子的榜樣，  
走行人穿越道過馬路、  
不跨越雙黃線





**走路上學  
培養感情**



# 放學臨停

- ✓ 慈濟路規劃為補習班車輛接送區，不開放家長汽、機車接送，僅可步行接送，請勿將車輛停靠於慈濟路靠學校側
- ✓ C門機車停車，請將車頭朝外



長春街

中、高年級教室區  
及207.208.209.210班

警衛室  
學生  
等待區

C門

機車接送臨停區

禁停區

龍山東路

汽車接送臨停送區

工區門  
不開放

埔頂二路

B門為幼兒園專用，  
國小不開放

A門

低年級教室區

補習班車輛接送臨停區  
此區禁停家長接送車輛(汽機車)

補習班車輛接送臨停區  
此區禁停家長接送車輛(汽機車)

慈濟路



行人穿越道，請勿停車

汽、機車臨停格



# A門放學動線(安親班、步行)

機車接送請在C門

安親班  
等待區

行人穿越道禁停任何車輛

警衛值勤

補習班車輛臨停區

導護志工

# A門放學動線(大型車、汽車)

汽機車臨停車格



關埔國小安親班

安親班  
等待區



汽車臨停接送區

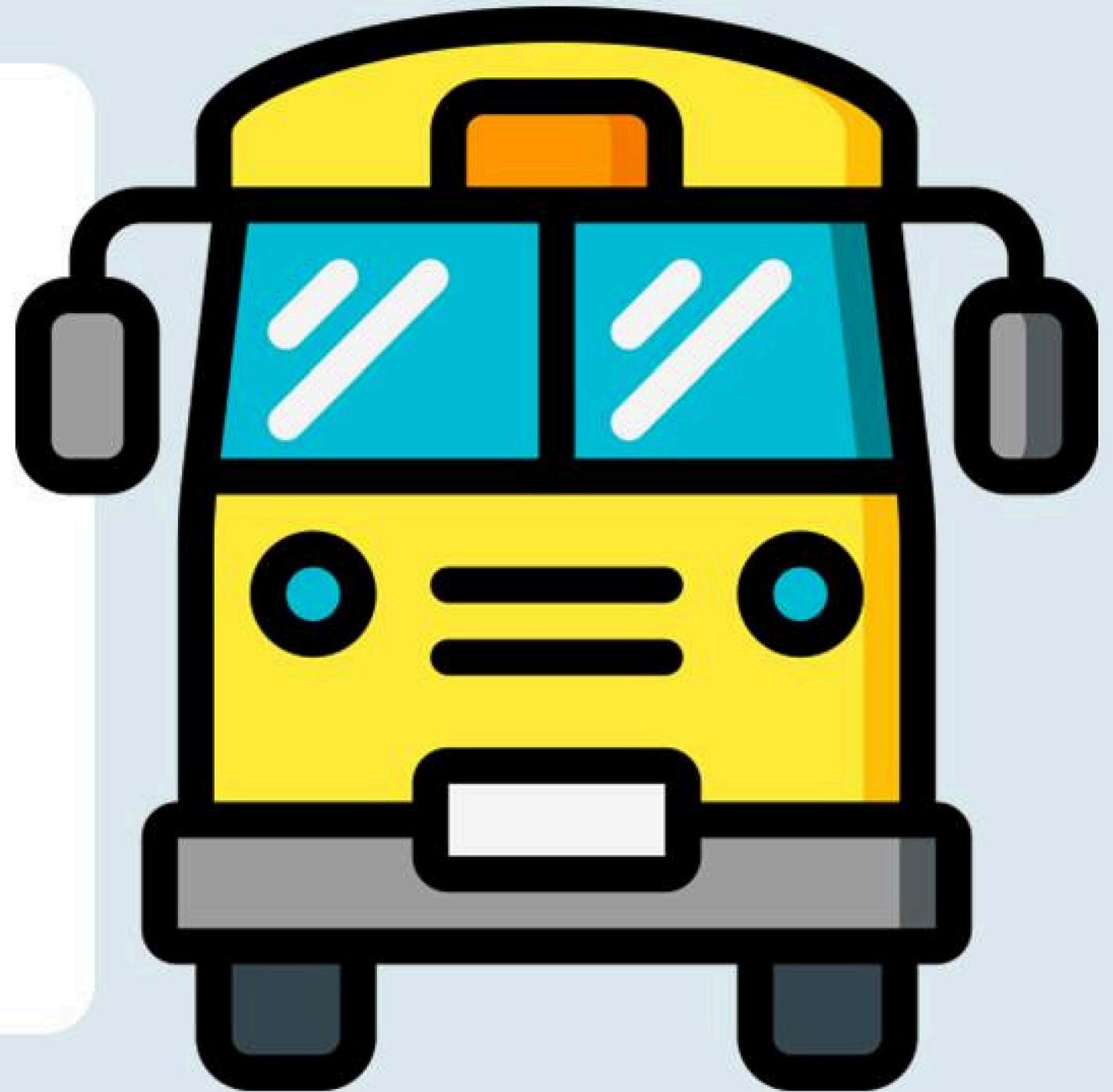
114.08.01修正

# 放學安親班接送安排

**第一天** 安親班提早到接送等待區。

**第一天起** 導師帶隊至接送區。

**十月起** 學生排路隊至接送區。





# C門放學動線(機車)



警衛值勤



交通導護

警衛室  
學生  
等待區



交通導護

請配合  
此紅區  
不臨停車輛

機車接送臨停區  
車頭朝外停車，順向駛離  
不在雙黃線迴轉



做孩子的榜樣，走行人穿越道過馬路

**車頭朝外  
接送更安全**





風雨中，為愛  
穿梭龍山東路的你，  
特帥！



歡迎加入導護志工

# 志 工 招 募



豔陽下，放情  
佇立慈濟路的妳  
美翻！



歡迎加入導護志工



Round 1: Question 2

孩子能適應  
小一生活嗎？





# 孩子能適應 小學生活嗎？

重視安全教育  
友善校園環境  
良好親師溝通



# 星際奇航

114學年度 新生認識校園

## 活動時間

各班學生及志工於教室等待帶隊教師

09/01 (一) 10:30-11:20

## 活動重點

認識校園環境，正確使用校園設施。

## 任務分配

- 一年級導師：班級主控、空檔休息。
- 學務處：巡邏。
- 行政支援：協助處理突發狀況。
- 科任老師支援：帶隊。
- 志工家長：隨班協助帶隊。
- 實習老師（4人）：關卡介紹。

# 協助小一新生 快速認識校園

Round 1: Question 3

孩子在學校會  
不會被欺負？



小明插我的隊

阿信一直給我取綽號

小光走過去的時候故意打我

小花搶我的鉛筆



# 該怎麼辦？

## 當孩子回家說他被 **欺負**！？

我不想上學，他們欺負我

阿婷一直學我講話，我好生氣

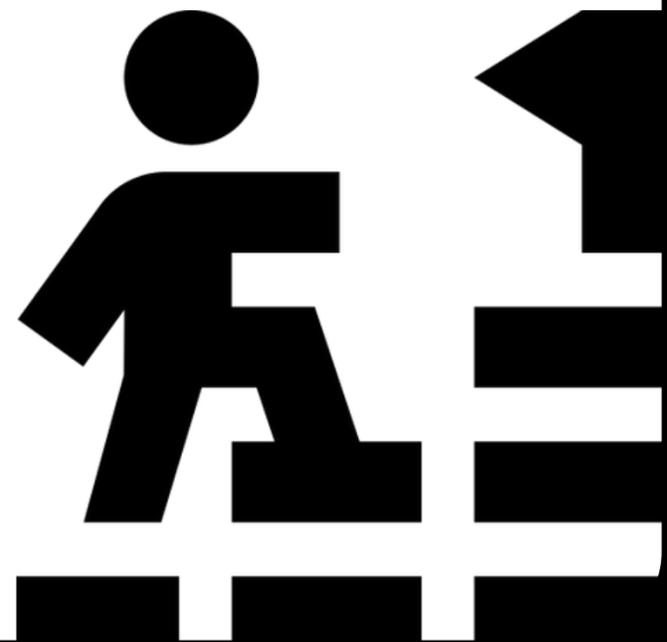
小美今天笑我...

# 很多時候，孩子是在...

**適應新環境**：需要一些時間去理解新的規則與同儕互動方式。

**分享學校發生的事**：像日記一樣，把心情告訴爸媽。

**表達自己的情緒**：有時候是難過、生氣，  
甚至只是想確認自己的感受。



# 那父母可以做什麼？

感謝孩子跟我說

建立信任基礎

多傾聽/少判斷對與錯

孩子在學習人際技巧

詢問孩子的需求/需要

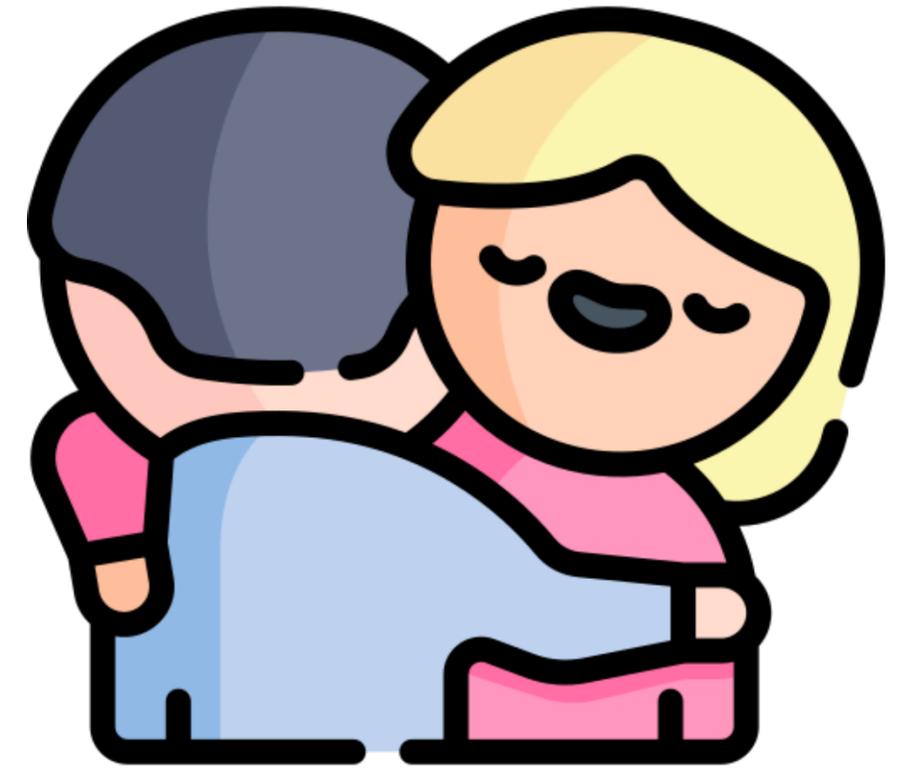
有時候可能只是要討拍、只需要一個擁抱、  
有時候想聽你分享，教他方法

持續關注孩子的身心狀態

作息、飲食、行為、情緒反應異常  
超過一週就要介入

與老師保持正向的合作關係

系統合作/交換情報



Round 1: Question 4

孩子生病或受傷了怎麼辦？



# 孩子受傷會怎麼處理？

## Step 1

受傷的孩子  
由老師或同  
學護送至健  
康中心。



## Step 2

由護理師  
先做初診。

## Step 3

### 輕微傷害

- 處理後返回班級。
- 聯絡家長送醫。
- 導師聯繫處理。

### 重大傷害

- 緊急送醫處理 (馬偕或鄰近醫院)。
- 聯絡家長會合。
- 後續追蹤。



# 傳染病預防

發燒就要好好休息，才會好得快。

- **發燒不上學**，退燒後24小時再返校。
- 生病感冒請**配戴口罩**，平時準備2-3個口罩放書包。
- 法定流行傳染疾病 (A/B型流感、水痘) 為病假，不列入出缺席登記。
- 若有在校外上安親班，請記得主動聯繫安親班老師。



# 法定傳染病居家休養及停課規定

依據114.2.19新竹市政府「傳染病停課標準公告」規定辦理



## 腸病毒

## 流感

## 水痘

(含教職員)

(含教職員)

### 返校標準

(含例假日)

- 1.宜請假在家休息
- 2.發燒緩解24小時後

- 1.須請假**5**天  
(確診日為第**1**天)
- 2.發燒緩解24小時後

- 1.須請假至少**5**天  
(確診日為第**0**天)
- 2.全身水泡結痂

### 停課標準

(含例假日)

學校根據校內狀況  
召開會議  
決議是否停課

全班同一天  
有**1/5**以上確診  
停課**5**日

**一週內**  
有**2名**以上確診  
停課至少**5**天

### 復課日怎麼算

如最後確診日為  
**114/3/5**，  
全班停課期間為  
**3/5-3/9**，**3/10**返校

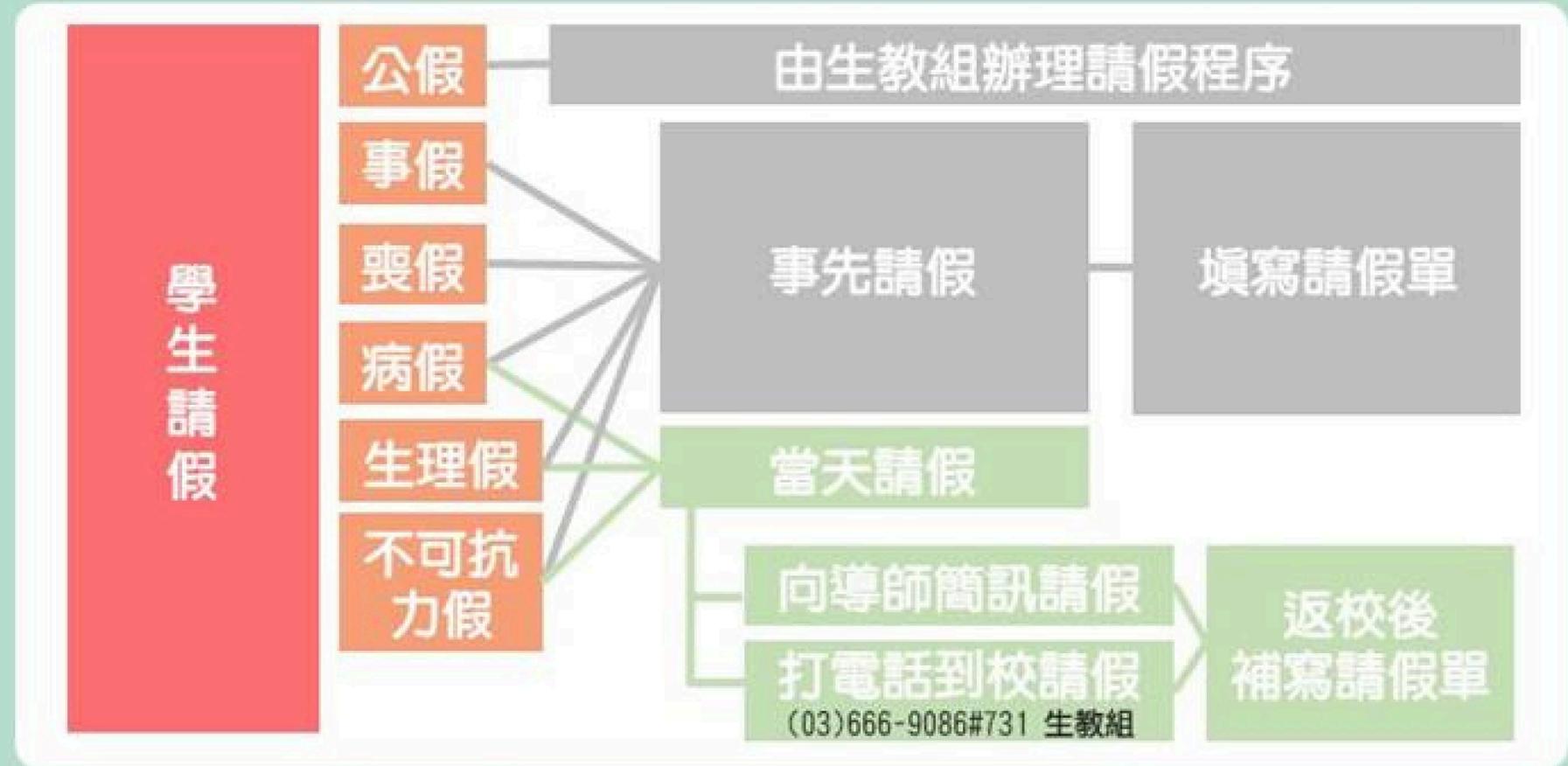
如最後確診日為  
**114/3/5**，  
全班停課期間為  
**3/5-3/10**，**3/11**返校

★若有在校外上安親班，請家長主動告知該班主任。



# 新竹市東區關埔國民小學學生請假辦法

## 孩子需要請假，該怎麼辦？



|      |      |                     |
|------|------|---------------------|
| 學生離校 | 固定離校 | 導師及代理人填寫<br>固定離校同意單 |
|      | 臨時外出 | 導師及代理人填寫<br>外出離校同意單 |

所有離校須經警衛確認身份及出具離校單後，使得離校。

凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處持續聯絡；第四日列為中輟，學務處將依中輟相關規定辦理。)



Round 1: Question 5

午餐均衡嗎？



菜單公告  
學校網站

自帶餐具

營養師  
設計菜單

食材統一  
登入



午餐怎麼吃？

Round 1: Question 6

回家才發現作業  
忘記帶，怎麼辦？



# 門禁管制公告

## 敬請家長配合！

為了維護校園安全，  
學生放學出校門後，  
**禁止**再回到教室拿取學用品  
及作業。

如有緊急特殊狀況，  
請聯繫班級導師。



新竹市  
東區

關埔  
國民  
小學

GUANPU  
ELEMENTARY  
SCHOOL

# 一起守護 孩子的安全

# 一起培養 孩子的責任感

## 最珍貴的愛，是懂得放手

剛開學，孩子總是忘東忘西嗎？

### 1、不幫孩子送物品到學校

讓孩子養成負責任的態度，導師皆有備用餐具、文具，**讓孩子學會自己尋求協助，孩子才能成長。**

### 2、不幫孩子返回學校拿作業、學用品

偶爾忘記帶作業回家，隔天再早點到校補寫，**讓孩子學會解決問題，孩子才能面對挫折。**

### 3、不幫孩子詢問作業如何寫

作業是自己的事，不懂的地方應該自己詢問老師，喝水、吃藥、收書包，都是自己該做的，**讓孩子學會做自己的事，孩子才能獨立。**

「減法教養」，當個極簡主義父母。



Round 1: Question 7

我想知道更多



# 學生生活大小事

新竹市東區關埔國民小學

[關埔理念](#) ▾ [關埔團隊](#) ▾ [行事曆](#) ▾ [課程活動](#) ▾ [校內系統](#) ▾ [校外系統](#) ▾ [校園規章](#) ▾ [資訊園地](#) [其他連結](#) ▾

宣傳橫幅

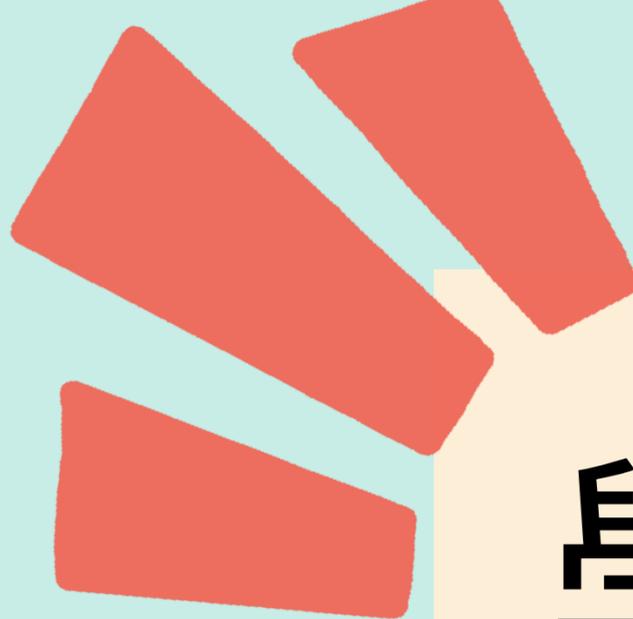
[教師規定須知](#)

[學生生活須知](#)



關埔國小  
GUANPU





學習吧~孩子

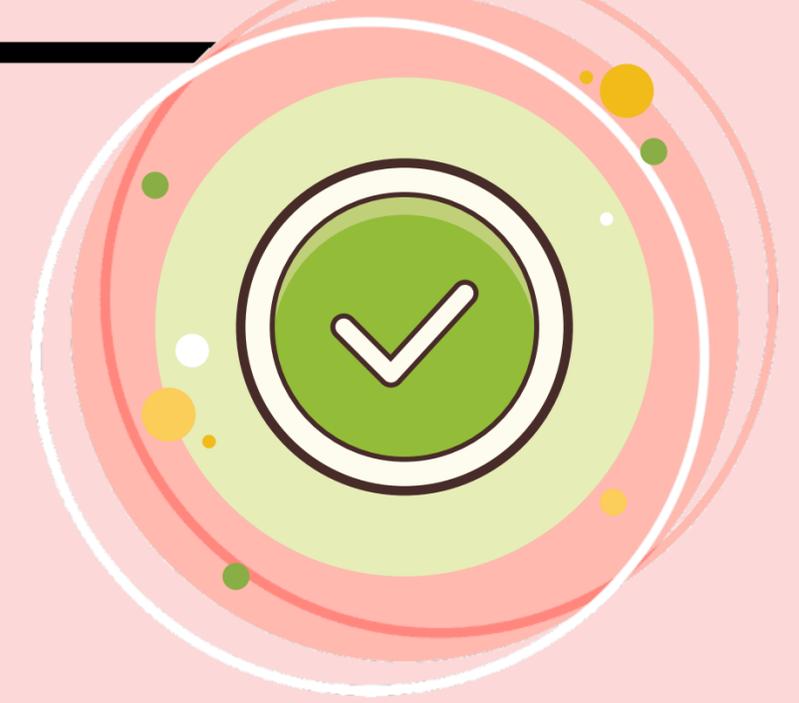


**(教務處李怡穎主任)**

# 孩子怎麼學習的？



# Answers



小朋友  
你認識注音符號嗎？  
你知道注音符號有什麼用嗎？  
這本書能夠幫助你認識注音符號，  
學會了注音符號，你就可以：  
自己看更多的故事書，  
記下自己想說的話，  
寫信給你所有的朋友，  
也會用注音符號學國字，  
念故事書給別人聽。  
這是多麼了不起的事！

看更多故事書

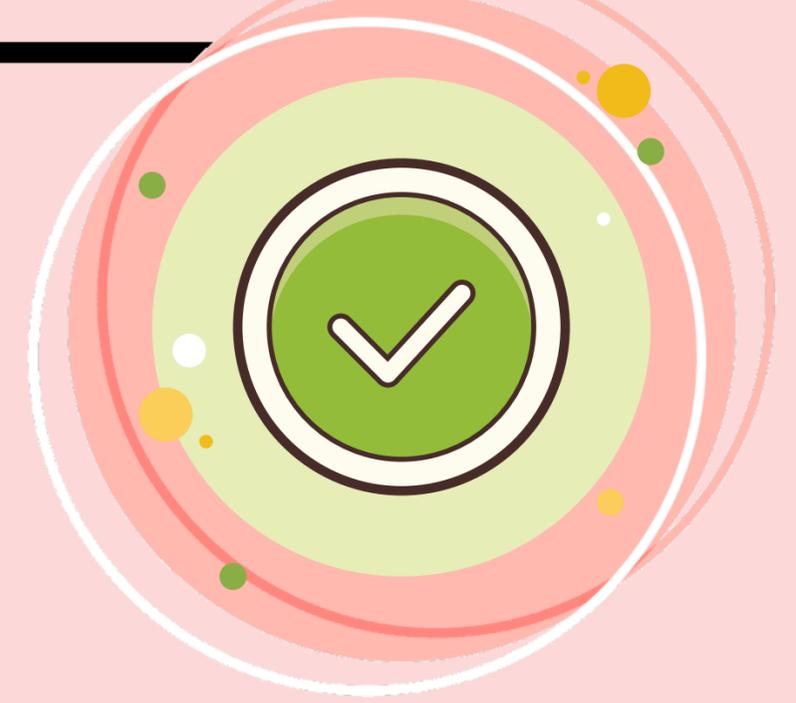
記下自己想說的話

寫信給所有的朋友

用注音符號學國字

唸故事書給別人聽

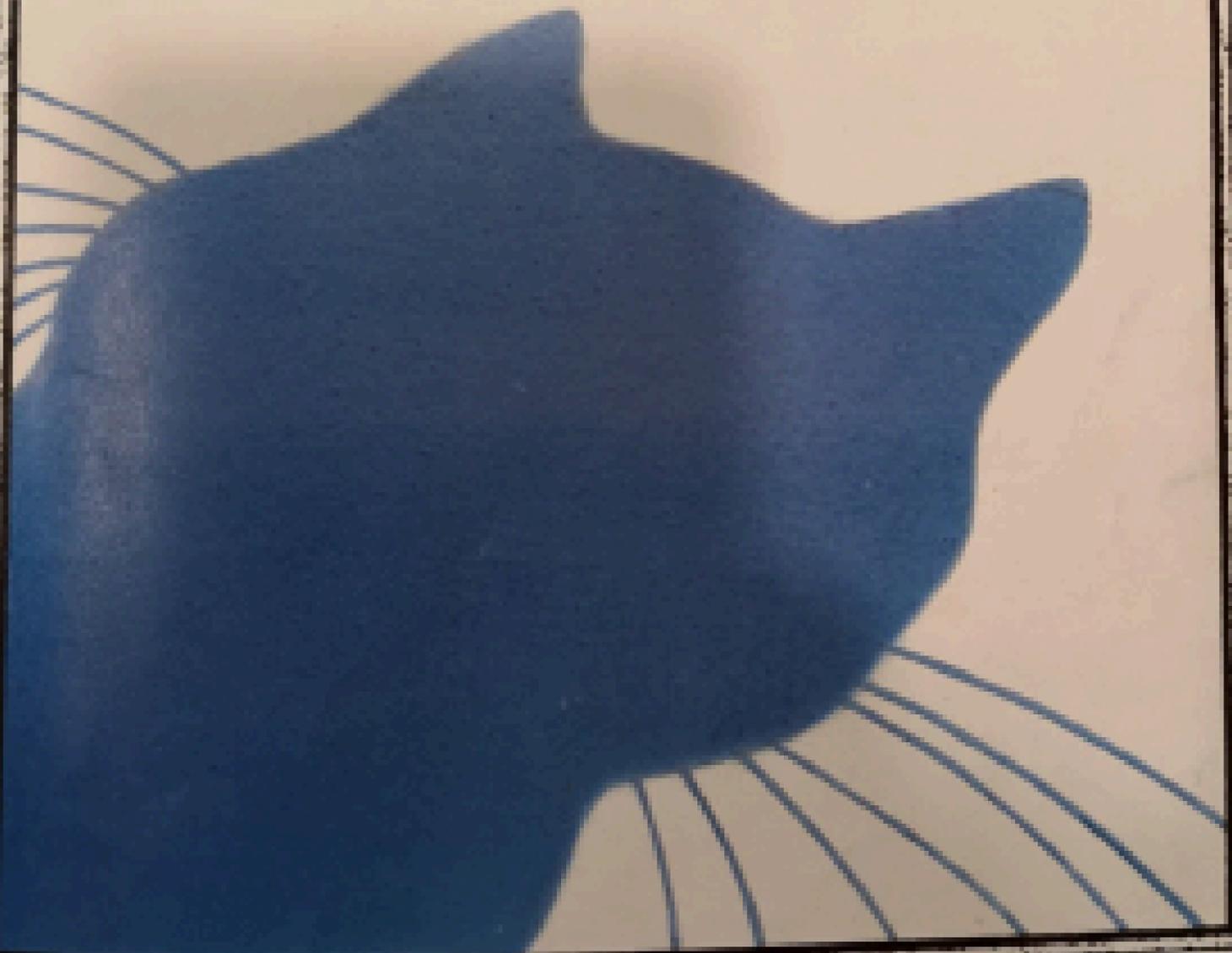
# Answers



一年級注音教學以拼音為主，用有趣的故事情境引導閱讀，再透過遊戲活動反覆運用和認識注音符號。

# 大貓來了！

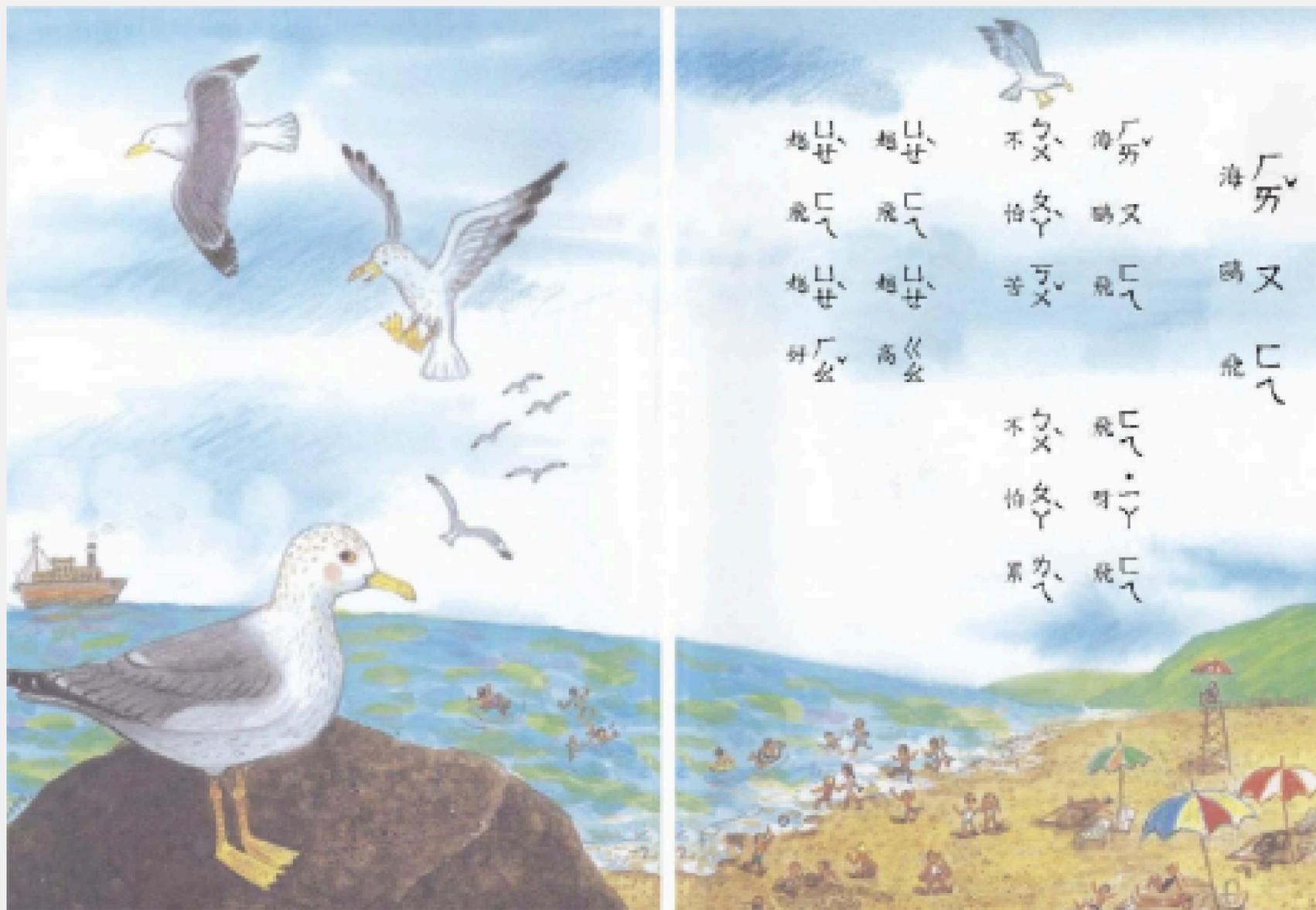
文・圖／法蘭克・艾許、佛拉迪摩・維京



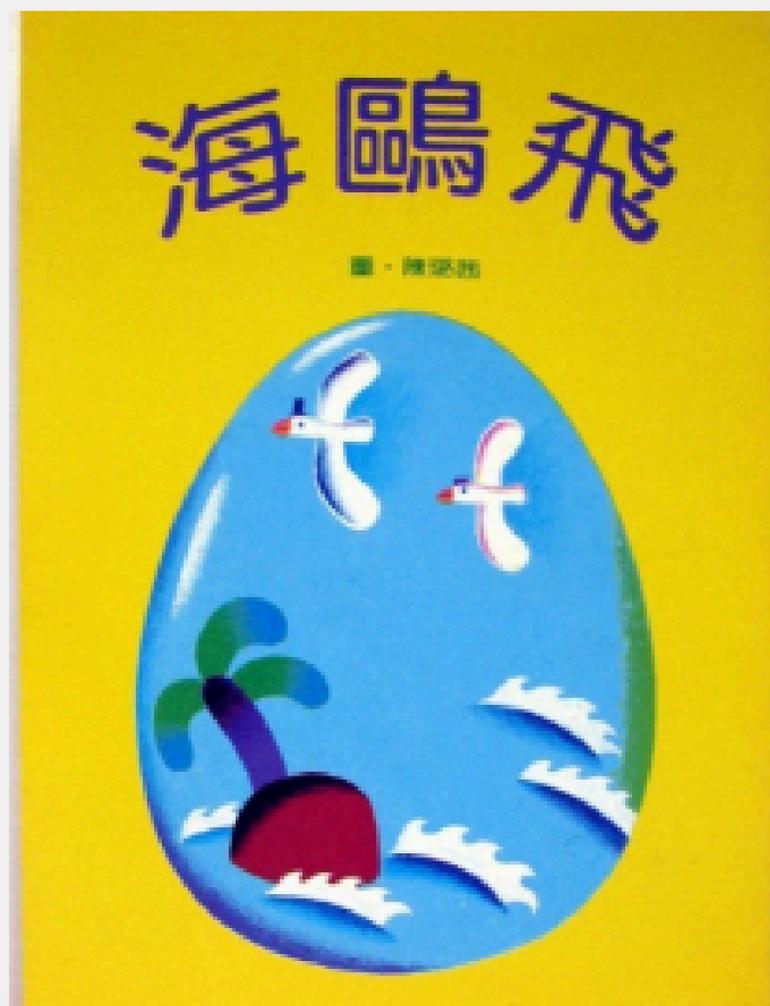
透過閱讀學注音

可預測故事

重複性的結構



豐富情境  
引發探索興趣



?

飛去那裡

為什麼飛

透過閱讀學注音



# 讓遊戲來幫忙

字卡賓果

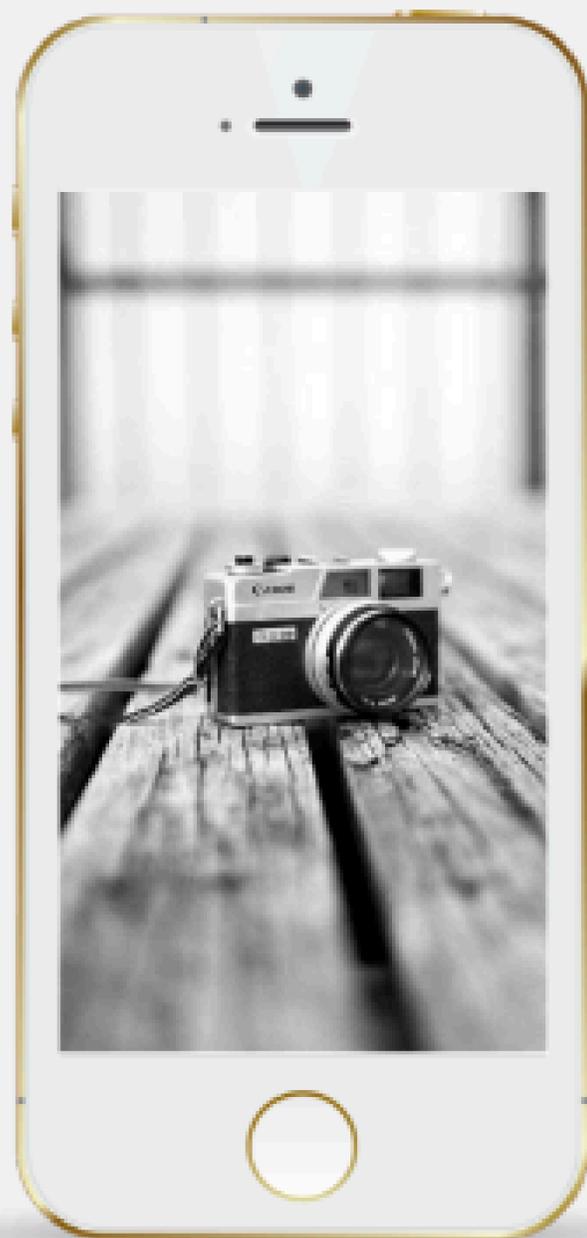
1

字卡心臟病1

2

字卡心臟病2

3



4

翻牌記憶

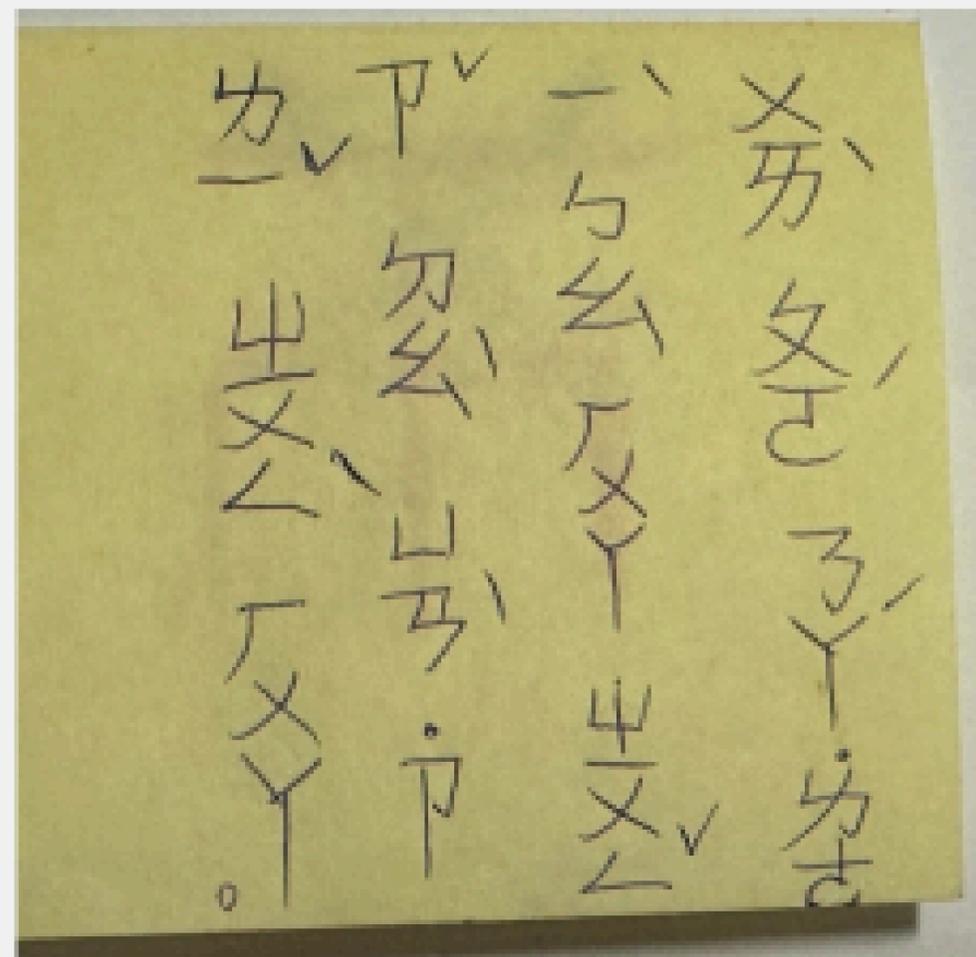
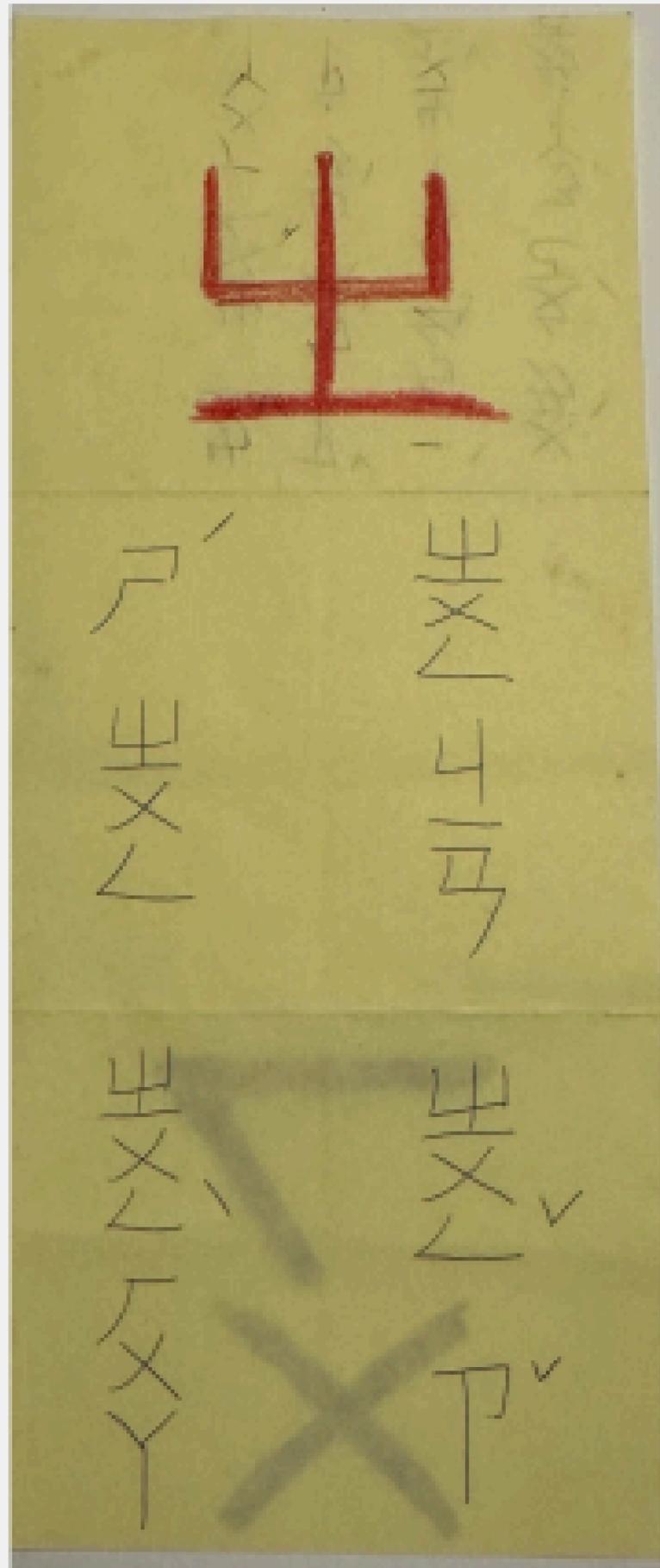
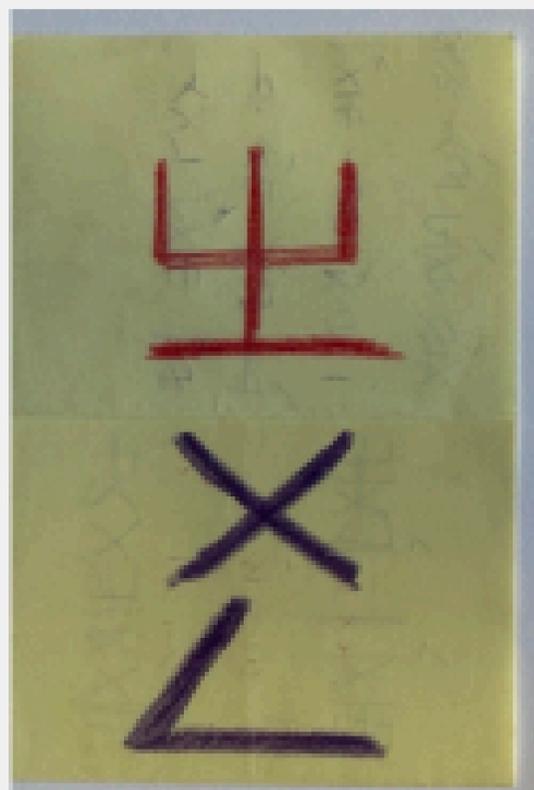
5

找朋友  
一せ和ㄣせ

6

翻翻小摺

透過遊戲學注音



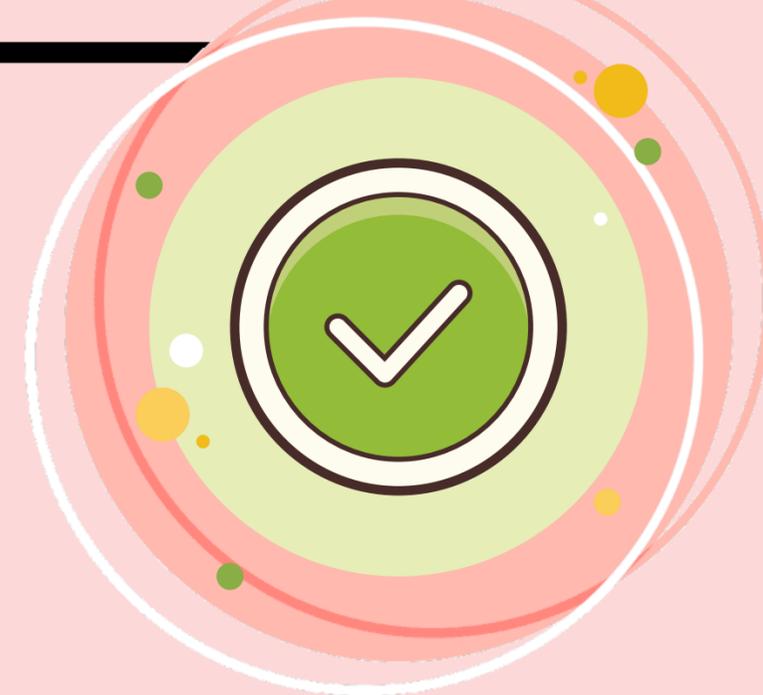
透過遊戲學注音

## Round 2: Question 2

第一次段考  
怎麼進行？



# Answers



一年級第一次評量(國語、數學)，將以  
**多元評量**方式進行。

# 國語多元評量



標音符號多元評量

座號： \_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_

| 關卡  | 101<br>珊瑚海裡<br>聽一聽 | 102<br>貝殼世界<br>找寶藏     | 103<br>蒐集彩玉<br>動一動     | 104<br>螢石山洞<br>大探險                  | 105<br>琥珀化石<br>找源頭 |
|-----|--------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 優秀  | 能指出正確的<br>答案       | 能寫出正確的<br>語詞           | 正確做出動作                 | 正確且流暢的<br>朗誦句子                      | 能擺出正確的<br>注音卡      |
| 還不錯 | 需要再朗誦一<br>次題目      | 需要提示一個<br>聲符、韻符或<br>聲調 | 提示一個字，<br>便做出動作        | 流暢朗誦句子，<br>但1-3個字咬<br>字不清或語<br>速需調整 | 需關主提示一<br>個聲符或韻符   |
| 再加油 | 需要提示地<br>點或東西      | 需要提示兩<br>個聲符、韻符<br>或聲調 | 提示兩個字以<br>上，便能做出<br>動作 | 嘗試唸完句子，<br>但4-6個字咬<br>字不清           | 聲符及韻符需<br>要提示      |
| 備註  | 未完成                | 未完成                    | 未完成                    | 未完成                                 | 未完成                |

# 聽聽海底珊瑚

指出正確的答案



## 多元評量~聽



圖書館旁



C 門廣場



大草皮



要到哪裡拿牛奶？

養樂多

水果



牛奶



要拿什麼東西？

# 貝殼世界找寶藏

## 寫出正確的語詞



I see you



# 多元評量~寫



兩分鐘內寫出正確的語詞，可先詢問學生知道這是什麼動物嗎？如果他會就直接書寫，不會的話由老師念給他聽

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
|                   |                           |
| ㄉㄤˊ ㄉㄤˊ / x ㄉㄤˊ   | ㄅㄨˋ ㄅㄨˋ / x ㄅㄨˋ / ㄅㄨˋ ㄅㄨˋ |
|                   |                           |
| ㄉㄤˊ ㄉㄤˊ / ㄉㄤˊ ㄅㄨˋ | ㄉㄤˊ ㄉㄤˊ                   |

# 螢石山洞大探險

流暢的唸出句子

## 多元評量~說



1. 螢石山洞大探險
2. 山洞大探險
3. 螢石山洞大探險

過關標準：

- A 正確且流暢的朗誦句子
- B 流暢朗誦句子，但 1-3 個字咬字不清楚或語速須調整
- C 嘗試唸完句子，但 4-6 個字咬字不清

# 數學多元評量

112學年度關埔國小

班級：一年\_\_班



數學多元評量

座號：\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

| 關卡  | 101<br>海紋石分分看 | 102<br>月光寶石寶盒 | 103<br>珍珠拼貼畫 | 104<br>寶石比一比 | 105<br>水晶預備GO |
|-----|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| 優秀  | 答對兩題          | 答對兩題          | 答對四題         | 答對兩題         | 寫對八個數字        |
| 還不錯 | 答對一題          | 答對一題          | 答對二或三題       | 答對一題         | 寫對五到七個數字      |
| 再加油 | 經過提醒才能答對      | 經過提醒才能答對      | 經過提醒才能答對     | 經過提醒才能答對     | 只寫對四個以下的數字    |
| 備註  | 未完成           | 未完成           | 未完成          | 未完成          | 未完成           |

| 關名   | 水晶預備 GO!        | 寶石比一比            | 月光石寶盒                | 海紋石分分看               | 珍珠拼貼畫                 |
|------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 關卡任務 | 依序寫出 1 到 10 的數詞 | 比一比長度，看看誰最長？誰最短？ | 從一排物品中，指出第幾個，並拿出正確數量 | 請拿正確的撲克牌解決 10 以內的分與合 | 數一數，這個蝴蝶圖案裡，每一種形狀有幾個？ |
| 學習表現 | 熟練 1~10 的數詞     | 透過操作，比較物件的長短     | 分辨序數與量的不同            | 解決 10 以內的分解與合成       | 辨別長方形、正方形、三角形和圓形      |
| 很優秀  | 寫對 8 個數字        | 答對兩題             | 答對兩題                 | 答對兩題                 | 答對四題                  |
| 還不錯  | 寫對 5 個數字        | 答對一題             | 答對一題                 | 答對一題                 | 答對二或三題                |
| 再加油  | 只寫對 4 個以下的數字    | 經過提醒才能答對         | 經過提醒才能答對             | 經過提醒才能答對             | 經過提醒才能答對              |
| 備註   | 未完成             | 未完成              | 未完成                  | 未完成                  | 未完成                   |

由**操作**中察覺、形成概念  
 培養對數學的**數**、**量**、**形**

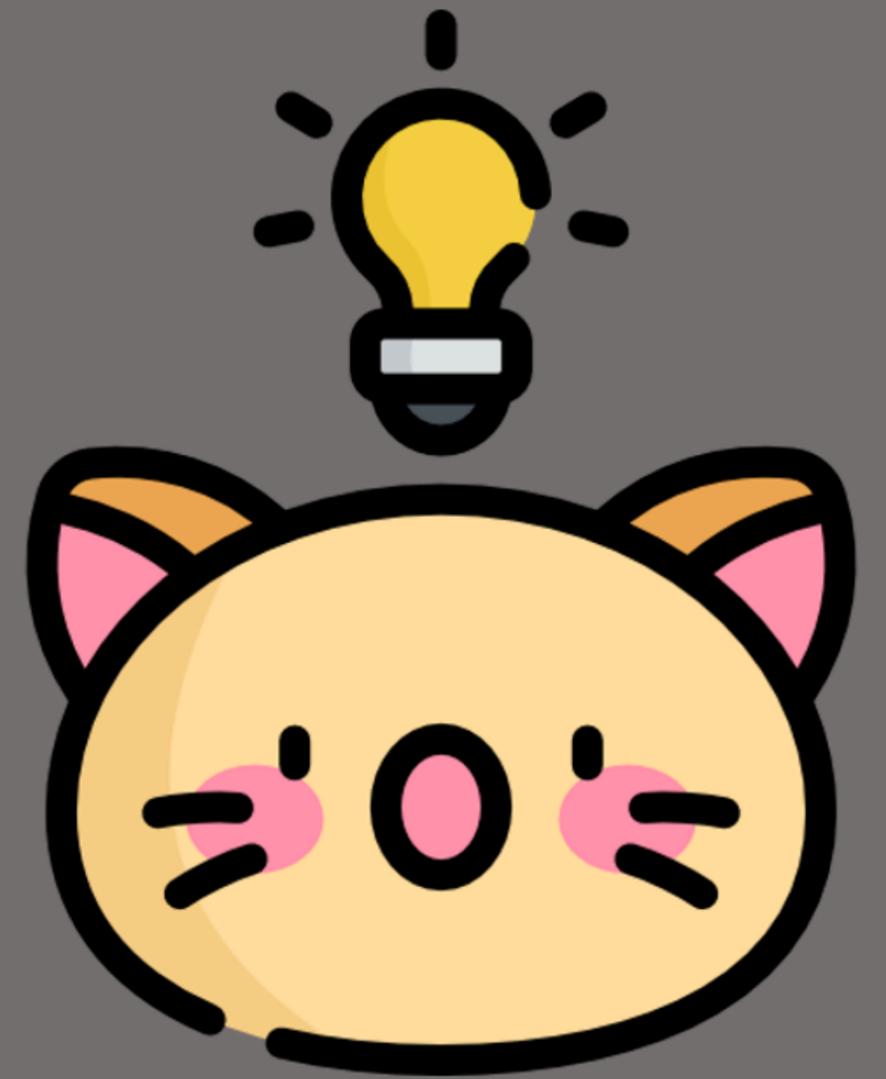
# 舉個例子：

**單元名稱：**排在第幾個

**生活情境：**觀賞博物館館藏-運用想像力設計數列順序圖。

**具體操作：**點數、拿東西、花片、鉛筆、古氏積木教具附件運用。

**孩子學到：**能理解數列位置和順序，並能因應生活上常見的排列方式回答一些相關問題。

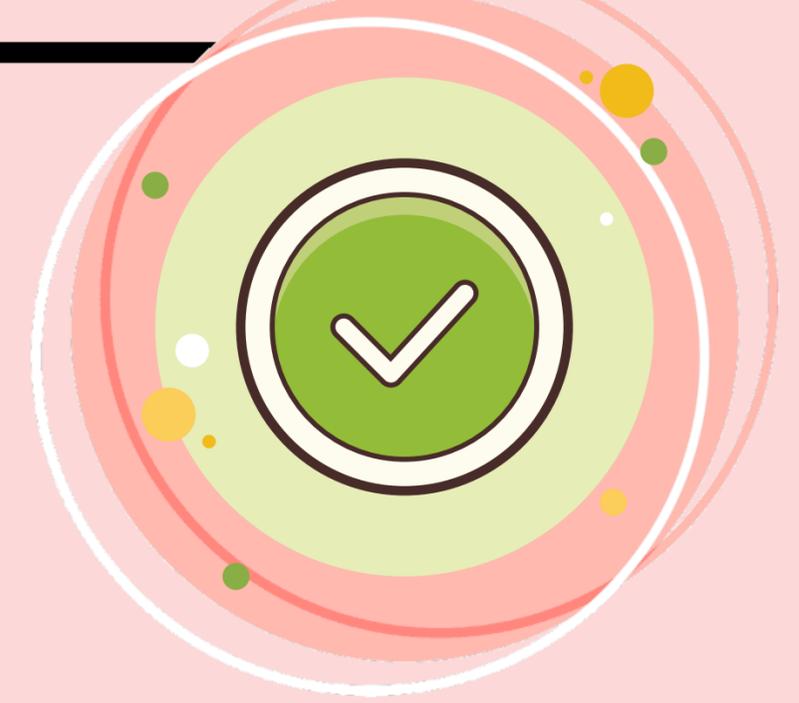


Round 2: Question 3

如何知道  
孩子的成績？



# Answers



法規名稱：國民小學及國民中學學生學習評量辦法

修正日期：民國 113 年 04 月 24 日

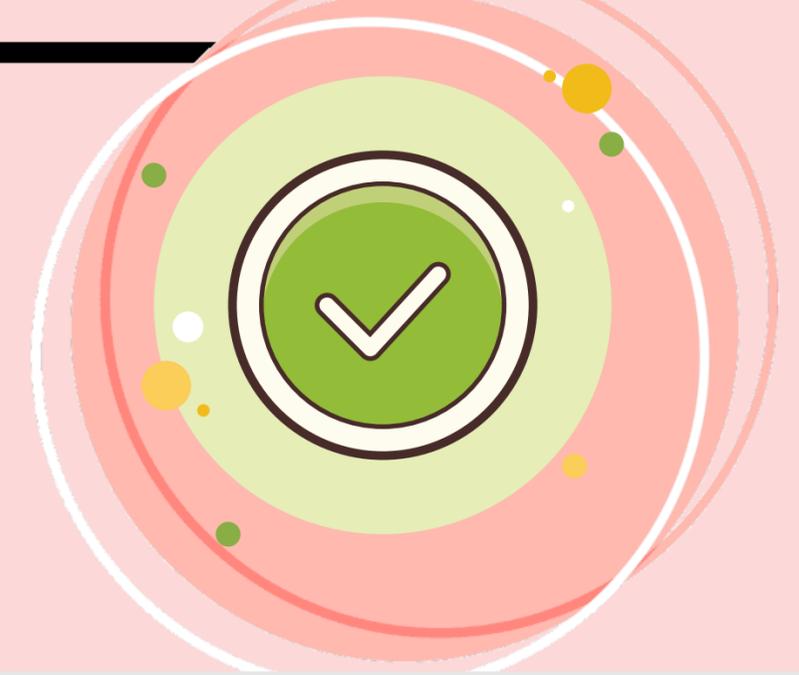
法規類別：行政 > 教育部 > 國民及學前教育目

## 第 11 條

學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之學習評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知學生及其法定代理人一次。(成績單)

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。(不能公開排名)

# Answers



段考後家長可查詢校園智慧通

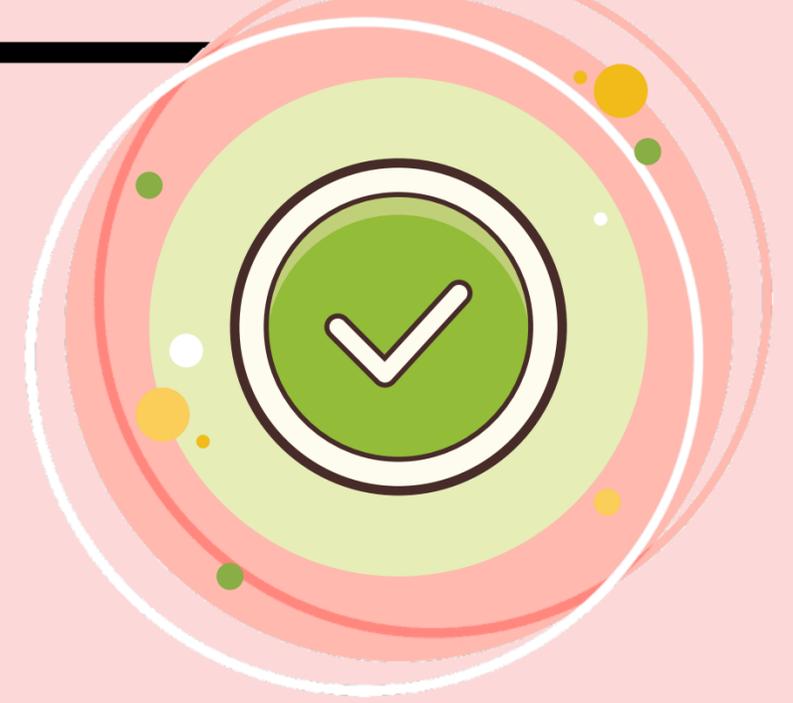
1. 平時成績

2. 定期評量成績(段考成績)

3. 班級平均

|                                  |      |      |      |
|----------------------------------|------|------|------|
| 112 年                            | 第一學期 | 階段成績 | 第一階段 |
| <b>各學習科目成績</b>                   |      |      |      |
| 國語文                              | 個人成績 | 班平均  |      |
|                                  | 98   | 97   |      |
| 個人成績 = 平時成績 (30%) + 定期評量成績 (20%) |      |      |      |
| 數學                               | 個人成績 | 班平均  |      |
|                                  | 98.4 | 97.8 |      |
| 個人成績 = 平時成績 (30%) + 定期評量成績 (20%) |      |      |      |

# 溫馨提醒



當家長過於在意成績，學習變成應付考試的任務，孩子容易對學習失去興趣。相比成績，更重要的是**幫助孩子找到學習的樂趣和內在動力**。

✘ 不要只問：「考幾分？」

✘ 不要說：「為什麼不會？很簡單啊！」

✘ 不要只關注排名

✔ 多問：「今天學到什麼有趣的事？」

✔ 多說：「我們一起想想怎麼解決」

✔ 多關注孩子是否：

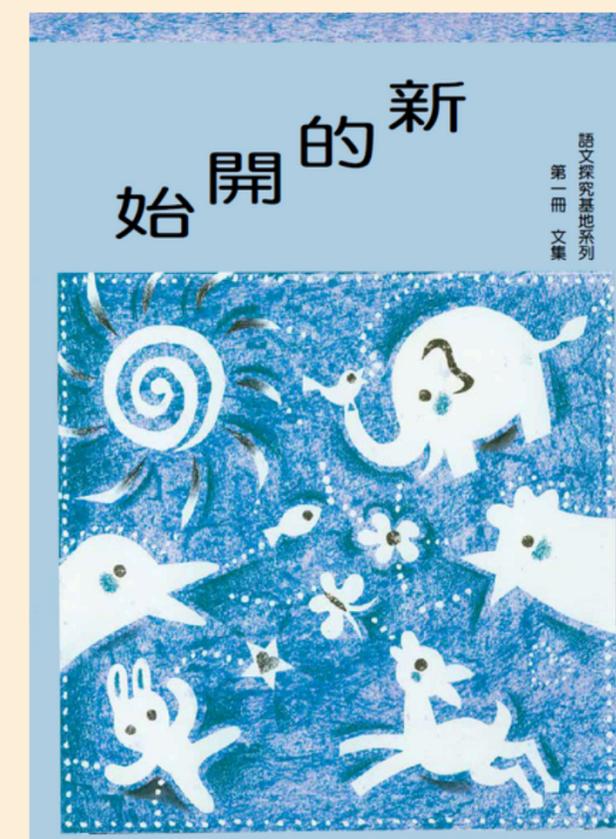
願意嘗試新事物？

遇到困難會尋求幫助而不是放棄？

對學習保持好奇心？

## Round 2: Question 4

關埔提升孩子語文  
能力的法寶?



# Answers



關埔有  
國語延伸教材?

要怎麼**考**就要怎麼**教**  
選用延伸教材

1. 市面無販售，故限量印製
2. 僅附小或實驗小學可以使用
3. 增加學生的**閱讀量**
4. 結合**生活情境**利於學習
5. 專家教授陪伴**教師備課**成長



# 課文長度比一比

4 — 3 — 2 — 1

拍拍拍。 左拍右拍。 拍一拍。 拍手。

拍拍拍。 右拍左拍。 拍一拍。 拍手。

拍拍拍。 上拍下拍。 他也拍。 你拍手。

拍拍拍。







馮輝岳

教學走廊

一般課本

回家

陳木城



在回家的路上，爸爸牽著玲玲的手。玲玲看一看天空說：「爸爸，雲也在走呢！他們也要回家嗎？」

「是啊！雲跟我們一樣，也要回家。」

不久，下起雨來了。雨，細細的、輕輕的。玲玲抬起頭，讓雨點兒打在她的臉上。



「爸爸，為什麼會下雨呢？」

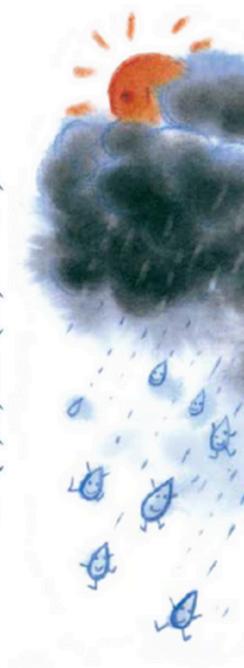
「天上的雲，要到地面上來玩啊！」

「他們怎麼回家呢？」

「等天晴了，太陽會帶他們回家。」

「太陽是雲的爸爸嗎？」

「他們都是一家人，都住在天上。」



雨，越來越大，爸爸打開一把紅色的傘。



「傘是不是也跟爸爸一樣？」

「哦？你為什麼這麼想呢？」



回到家了，爸爸收起傘，彎下腰

「玲玲，你為什麼喜歡問問題？」

「因為我還小，想知道很多事。」

爸爸笑了，抱起

玲玲說：「爸爸相信，有一天你會知道很多很多的事情。」

延伸教材

# 語詞學習比一比

**三台 認識詞語**

看圖說一說，這些由拍字組成的詞語，是什麼意思？

**課習對照**

拍球 拍打 拍手 拍照

拍字，有的和手的動作有關。 上面的詞語都和拍字有關。

有的詞語和物品有關。

習 P.15

一般課本

快樂的做什麼？ 輕輕的做什麼？

玩耍 敲門 走路 咪咪叫

小草 小鳥 公雞 羽毛

山 高高的 樹 長頸鹿

路燈 火把 陽光 眼睛 明亮的

颱風 火災 可怕的

雨 細細的 聲音

回家

延伸教材

# 教師專業發展





Round 2: Question 4

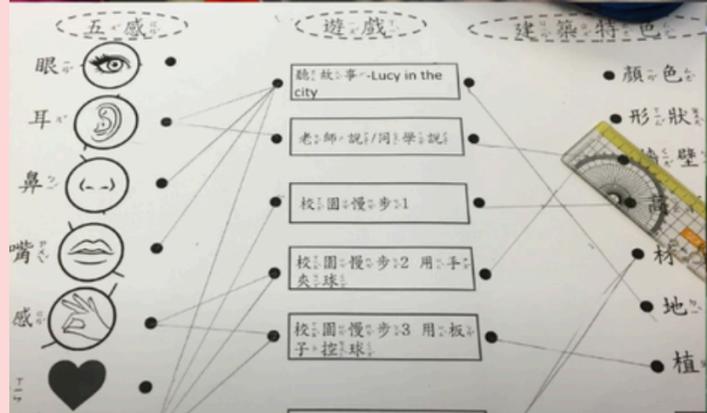
建築課和春遊課  
是什麼？



# Answers



## 建築主題週~我的遊戲角 115/1/14-16

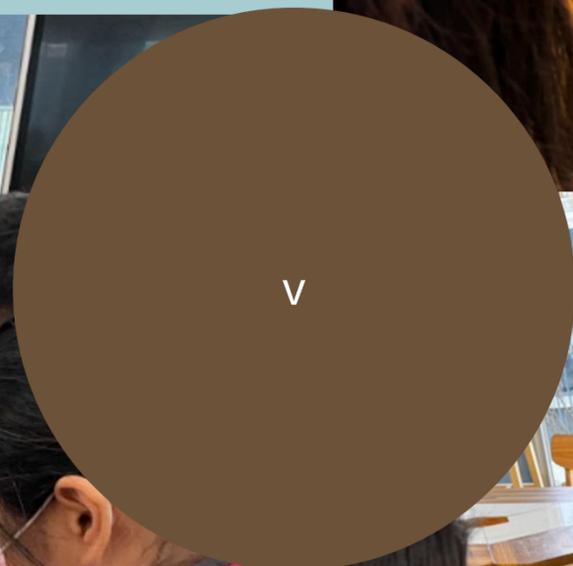


# 關埔建築課架構

## 111.11.07

| 年級   | 一年級  | 二年級    | 三年級   | 四年級                    | 五年級   | 六年級                  |
|------|--|--------|---|------------------------|---|----------------------|
| 主題   | 我們的遊戲角   | 秘密基地   | 躲躲藏藏  | 小動物的家                  | 校園記憶盒   | 風起的禮物                |
| 議題   | <b>人與自己</b><br>回應自己真實的需求，從外顯到內在，增進對校園認同。                                   |        | <b>人與環境</b><br>與校園互動體驗，探究環境中的設計概念與實踐應用。                         |                        | <b>人與社會</b><br>以在地特色創造有故事的空間，從班級到整個學年，反思空間與並以行動回饋學校。          |                      |
| 理念說明 | 從遊戲中，透過身體經驗與實際操作，拓展自己的學習經驗，進而在有限的空間中融入自己的想像力，設計與創作出不同風格的小空間，增進對環境的感受性與認同感。 |        | 體驗並發現環境中的特性，探究設計背後的理念與概念，透過同理使用者、定義問題與解決問題的歷程，動手實作不斷修正，創造更好的環境。 |                        | 覺知校園不同空間的特性，進而發現空間與文化差異、在地的特色之關聯。並能善用空間的特性，創造有故事的空間，作為禮物回饋學校。 |                      |
| 課程屬性 | <b>玩空間(詩)</b> →想空間(思)→做空間(師)<br>偏重孩子從遊戲的經驗打開五感                             |        | 玩空間(詩)→ <b>想空間(思)</b> →做空間(師)<br>偏重覺察、定義問題和探究的歷程                |                        | 玩空間(詩)→想空間(思)→ <b>做空間(師)</b><br>偏重最後的實作和行動可以回饋學校              |                      |
| 課程模式 | DFC<br>(感受→想像→實踐→分享)   |        | 設計思考+探究環<br>(同理→定義→發想→原型→測試)                                    |                        | 啟動感官系統(內在條件)覺察與識讀環境的特質→產生經驗→概念形成→外化表徵形式→成為公共參與的空間             |                      |
| 表現任務 | 遊戲設計   | 搭建秘密基地 | 關埔空間模型(因應環境要素，符合藏的概念)   | 構築鳥巢(因應環境要素，邀請小鳥來關埔作客) | 班級回憶放在校園角落的裝置藝術。(以班級為單位)                                      | 跟風有關的大型裝置藝術(整學年集體創作) |

# 教師共同發展課程





# Answers



## 春遊主題週~跟著春天去野餐115/4/20-24



# 關埔春遊主題統整課程114.2

年級

一年級

二年級

三年級

四年級

五年級

六年級

主題

跟著春天  
去野餐

跟著味道  
逛市場

跟著職人  
學功夫

跟著火車  
探險趣

跟著火山  
去發現

跟著山林  
愛台灣

重點

打開感官以野  
餐、遊戲與自  
然環境互動。

精煉嗅覺和味覺  
發現市場樂趣與  
美味、風味、人  
情味。

啓動好奇與一探  
究竟的心，學習  
職人的精神與功  
夫。

帶著好奇與探險  
的勇氣，感受體  
驗火車冒險與多  
元文化。

帶著珍視的眼  
光，發現台灣的  
火山地形的各種  
秘密與寶藏。

走入台灣山林的  
美好，認同與珍  
惜台灣的美。

戶外  
教育  
地點  
參考

新竹公園  
清交大  
護城河公園

竹蓮市場  
竹東市場  
南寮漁市場

職人店家  
大溪木藝  
博物館  
新城風糖

內灣線火車

陽明山  
國家公園

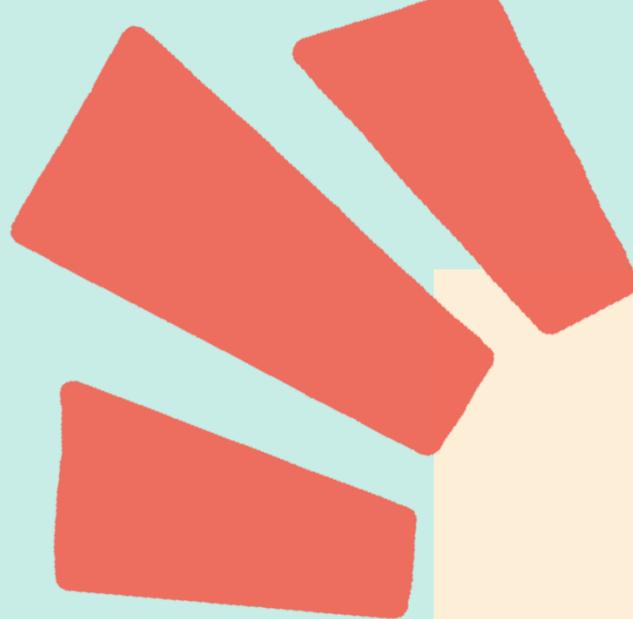
草嶺古道

# 老師們要利用課餘場勘和備課



| 學習目標  | 國語             | 生活                       | 健康   |
|---|----------------|--------------------------|--|
| 1. 能準備健康的食物<br>2. 守在進行吃和<br>3. 享受環境<br>4. 用正確或適當的學習並記錄<br>5. 能合作完成對整任務及大地創作 | 對春天的<br>概念擴充   | 電話禮儀、接<br>聽電話的應對         | 健康餐盤<br>(六大飲食均衡)<br>野餐的基本<br>知識                      |
| 數學  | 對活動的<br>省思     | 繼<br>閱讀地圖<br>用植物進<br>行創作 | 1. 野餐<br>2. 大地創作(啟發)<br>3. 春遊小書<br>4. 打電話<br>5. 樹葉尋寶 |
| 時間<br>(學名、小組討論)   | 入山禮儀<br>(愛護環境) | 器具使用<br>規範               | 體育   |
| 零錢的使用<br>(打電話)  | 英文             | 交通安全<br>規範               | 安全教育<br>排隊訓練<br>秩序禮貌                                 |
|   | 認識<br>樹葉       |                          |  |
|   | 樹葉分類           |                          |  |





# 認識我的校園



(總務處林柏妤主任)

# 關埔國小環境/設施設備/工程進度說明114.8.30



總務主任 林柏妤

校園40%綠覆率，讓孩子的身心跟著自然一起長大  
營造豐富多元的場域環境，滿足獨一無二的需求。





大自然是最好的遊戲場，培養無窮無盡的探索、感知能力!



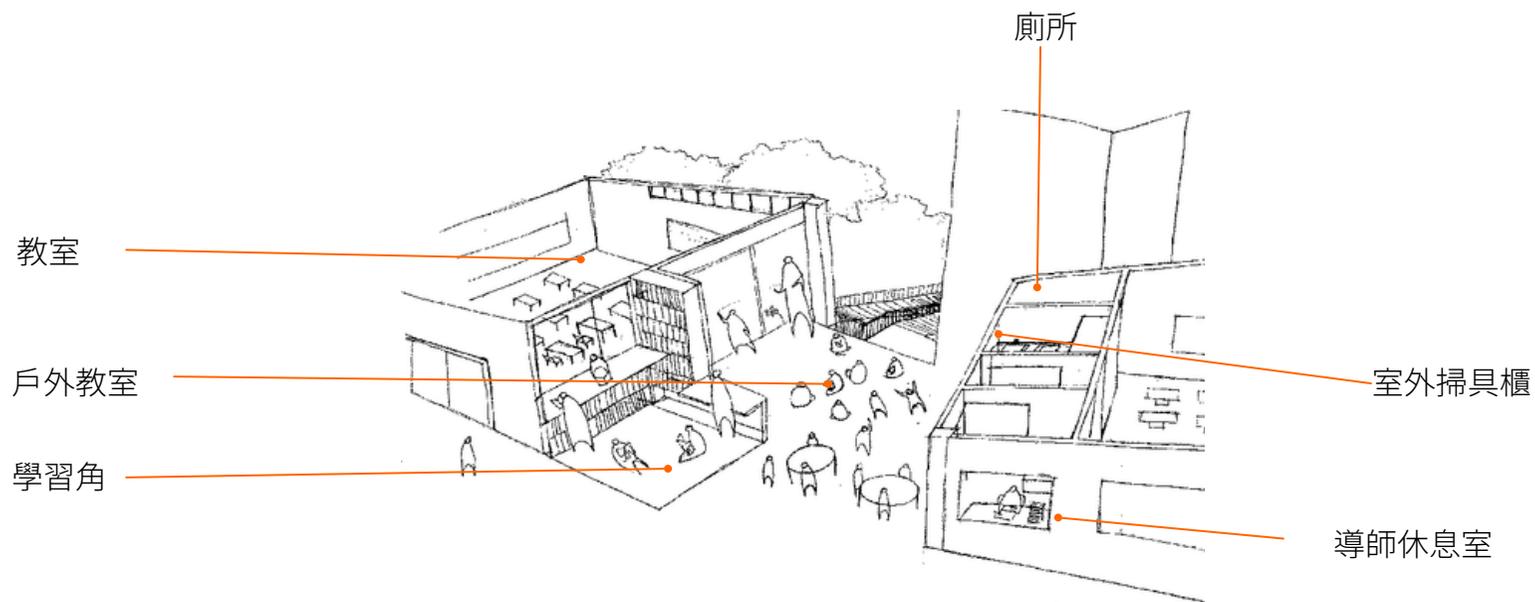
## 低年級群落

戶外有大片的綠地、溜滑梯、樹網等設施，  
教室外有寬廣的半戶外遮簷空間，  
滿足學生上課學習、下課遊戲，下雨天活動的使用需求。



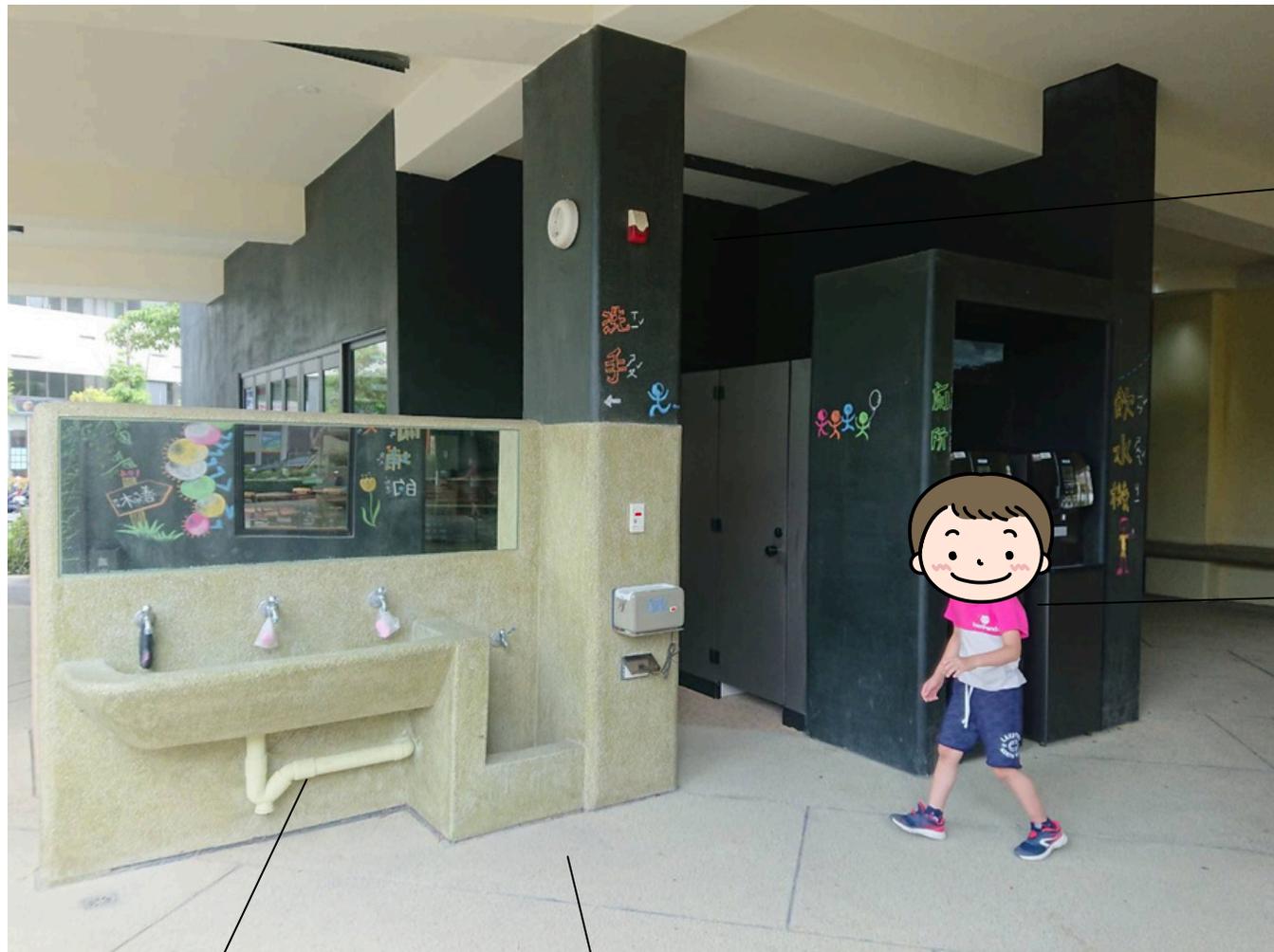


## 低年級群落 – 營造家的感覺



### 學習空間規劃

兩班共用的生活空間(飲水機、廁所、洗手台)  
營造家庭感，讓孩童銜接小一校園生活。



廁所

飲水機

圓潤質感  
磨石子洗手台

透水止滑  
磨石子戶外地坪

低年級區  
飲水機，共30台。  
每班教室外都有2台。

小便斗共31個。  
坐式馬桶共49個。

## 班級教室設施設備

變頻式冷氣每班2台

85吋多點觸控電視

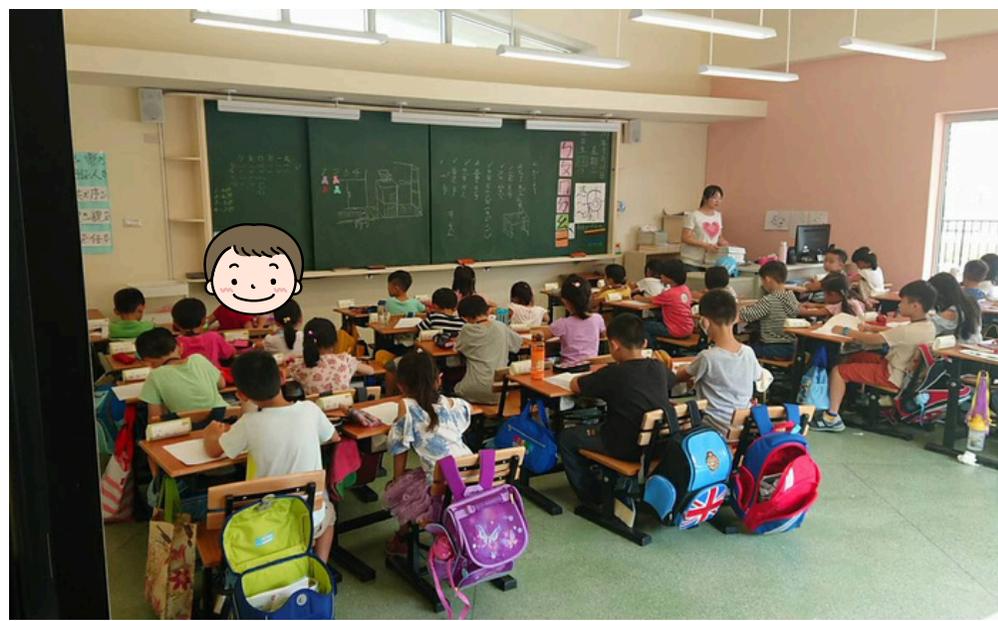
日本進口磁性黑板

T5燈具

電動通風氣窗

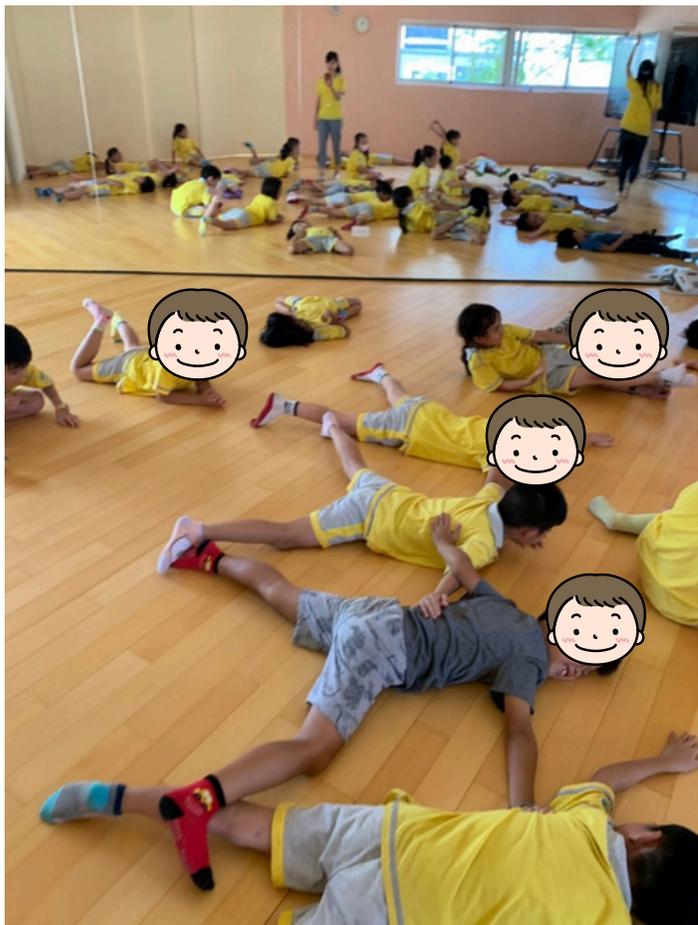
氣密水密鋁門窗

實木人體工學課桌椅



# 低年級群落-公共空間：

## 圖書館、視聽教室、律動教室





像風一樣

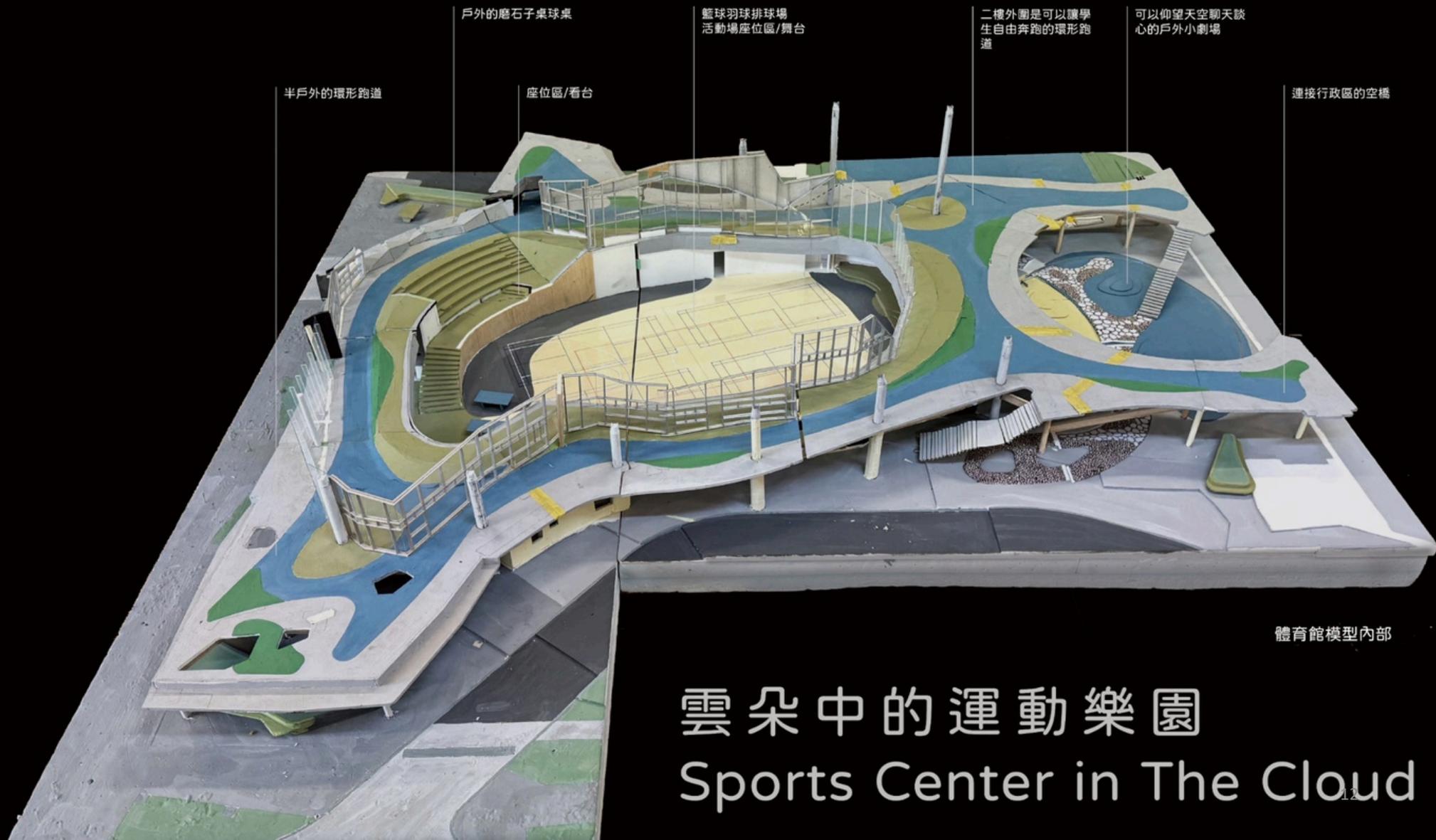
自由



體育館模型(局部)

孕育 - 關埔體育之子 . 運動之星  
Nurturing - Future Star of Sports

# 體育館空間說明



114上學期註冊繳費說明，待9/19家代會通過後，預計9/22-9/29開啟繳費系統

114上「學校代收代辦費-註冊費」項目、金額

| 收費項目       | 金額   |
|------------|------|
| 1、學生團體保險   | 233  |
| 2、家長會費     | 100  |
| 3、午餐費      | 1845 |
| 4、簿本及課程材料費 | 如右表  |

| 項目/年級        | 一   | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.聯絡簿、作業本等簿本 | 100 | 45  | 120 | 100 | 130 | 165 |
| 2.生活/美勞課程材料  | 272 | 238 | 279 | 349 | 362 | 485 |
| 3.自然課程材料     |     |     | 70  | 70  | 132 | 139 |
| 4.科技創新課程材料   |     |     |     | 10  |     | 35  |
| 每生單價         | 372 | 283 | 469 | 529 | 624 | 824 |

(一、四、六年級部分班級如自行選用多元聯絡簿，每生單價不同。)

114上「家長會代收代辦費」項目、金額

| 項目      | 年級  | 一般生 | 低收、中低收、<br>清寒學生 | 備註                                   |
|---------|-----|-----|-----------------|--------------------------------------|
| 1、防疫消毒費 | 一~六 | 500 | 0               | 含清潔人員薪資、廁所備品、寒暑假教室清潔、環境消毒、防疫設備物資支出等。 |
| 2、教材影印費 | 一~六 | 100 | 0               | 含影印費、影印紙、速印機油墨等支出                    |
| 每生合計    | 一~六 | 600 | 0               | 低收、中低收、清寒學生全額減收，由家長會代付。              |

## 6.家長功能-登入 (2/2)

新竹市親師生平台

服務 王大明 我的孩子 我的管理 登出

繳費智慧通

探索智慧通 安全智慧通 學習智慧通 英語智慧通

校務資訊 訊息服務 聯絡簿 活動報到 焦點資訊

eZoom Information, Inc. 4

## 6.家長功能-首頁

新竹市政府教育處 繳費智慧通

家長 賈小寶 家長 登出

繳費單 逾期繳費單 繳款紀錄

親子連結資訊 Q&A

eZoom Information, Inc. 5

## 6.家長功能-繳款單

待繳款

注意事項

- 超期繳款後給 7 個課日內的人帳，其他繳款方式約 3 個課日內的人帳，請保留繳款憑單至確認人帳。
- 無論使用任何管道繳費，未入帳前，繳費單仍會顯示於該區，請勿重複繳費。
- 繳費開始的前 1 天，才可以在繳費單看到繳費項目及金額，高繳費相關請洽各校出納組。

| 序號 | 繳款單名稱              | 類別  | 姓名  | 繳款期限       | 繳款金額  | 操作     |
|----|--------------------|-----|-----|------------|-------|--------|
| 1  | 新竹私立湖學樂試讀中部 334455 | 三繳單 | 賈小寶 | 2023/12/29 | 1,300 | 查看繳款明細 |
| 2  | 新竹私立湖學樂試讀中部 334455 | 三繳單 | 賈小寶 | 2023/12/29 | 1,300 | 查看繳款明細 |

目前序號: 20 << < 1 > >>

eZoom Information, Inc. 6

## 6.家長功能-繳款單\_列印(1/4)

繳款單\_列印 / 新竹私立湖學樂試讀中部 測 20231219

姓名: 賈小寶  
班級: 1  
繳款期限: 2023/12/29  
繳款帳號: 710999335620007  
收費金額: \$1000

列印繳款單 下載PDF繳款單 繳費證明上傳

信用卡 多元支付 (Line Pay) ATM 超商代繳

信用卡 儲存 QR Code 信用卡付款

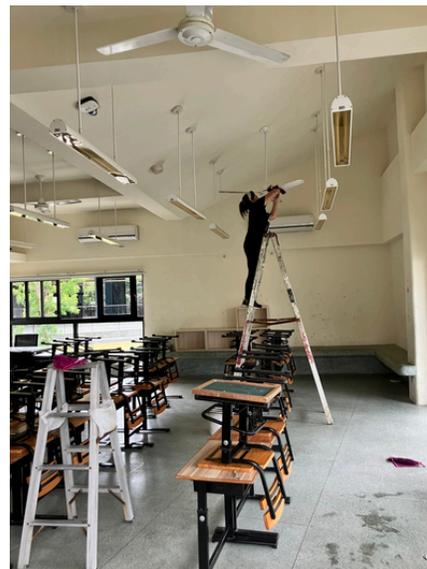
說明: 點選信用卡付款 > 選擇信用卡繳學費, 或打掃可掃描 QR Code APP > 掃描 QR Code > 選擇信用卡繳學費

eZoom Information, Inc. 7



感謝家長投入經費支持，  
維護優質學習環境。

每年冷氣專業清潔  
寒暑假一般教室清潔、公共區域清潔  
環境消毒、植栽綠化、紅火蟻防治...





期待9.1來上學的日子!

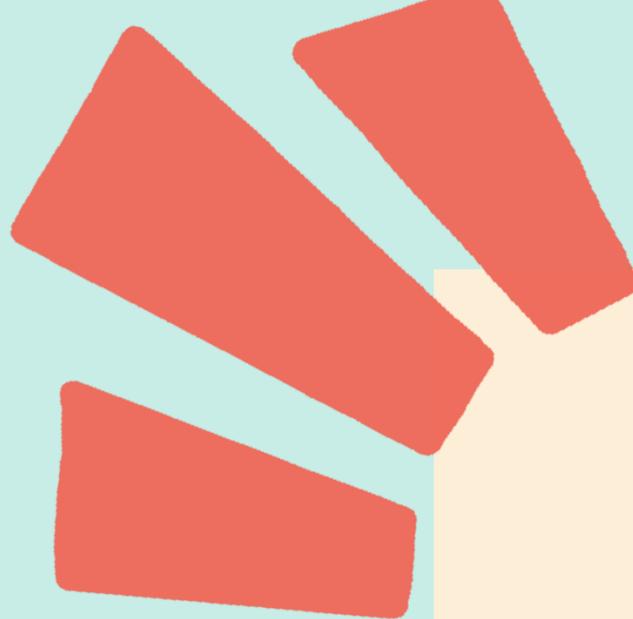




A photograph of a modern university building with multiple levels. Students are gathered on the balconies, many wearing yellow and black striped shirts, and are throwing colorful confetti (green, blue, yellow) into the air. The sky is blue with scattered white clouds. In the foreground, there is a green lawn with some bushes and a few people walking. The overall atmosphere is festive and celebratory.

**Welcome to  
GuanPu,  
be happy  
everyday!**

**簡報結束，謝謝大家**



# 輔導處篇



(輔導處賴昀瑩組長)



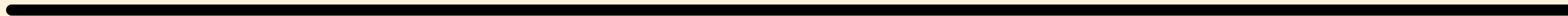
# 輔導處篇



輔導轉介  
學習扶助

特殊教育  
種子班

親職教育  
家長會  
志工團



# 小孩上學趣



Round 4: Question 1

開學日  
孩子怎麼入校？



培養獨立自主的孩子 從上學開始



小一新生從A門上學喔!

爸爸媽媽不入校



# 培養獨立自主的孩子 從上學開始



- 在美麗的黑板牆與孩子合拍一張「我上學了」的照片
- 給孩子一個鼓勵眼神和信心擁抱
- **放手**讓孩子自己走進校園





**在黑板牆上找到自己的班級**



老師及志工貼上班級名牌



小志工帶領小一新生進入校園

**志工媽媽會幫我們貼上班級貼紙，在校園裡不怕迷路啦！**



**大哥哥大姊姊都會帶我們走到教室唷！跟上小火車～**



開學的這一天有好多要學習的事情啊 😊

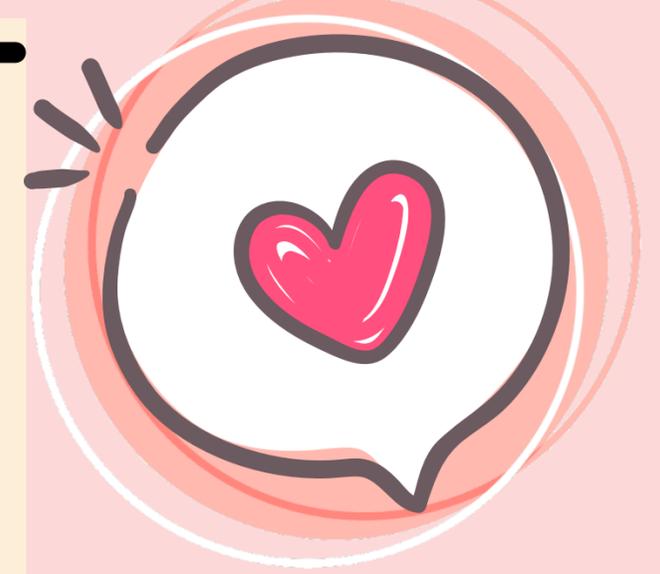
學校官網有影片可觀看

## Round 4: Question 2

如何幫孩子預備心  
歡喜迎接開學日



# 幫孩子做開學第一天的心理準備



## 認識環境

- 12:00帶孩子走動
- 錄下從校門到教室的動線與孩子一起觀看
- 熟記班級、座號、安親班

## 模擬情境

- 傾聽孩子的心情
- 模擬會遇到的困難
- 討論遇到困難可以怎麼做
- 實際演練一次

## 約定守護

- 說明放學與接送事宜
- 鼓勵打氣 & 擁抱加油



# 親愛的家長，我們一起加油！



父母的勇敢會傳遞給孩子



送上學時請「溫暖擁抱」與「堅定放手」



每個孩子都有自己的挑戰要跨越，請「跟自己比」



給孩子和自己一些時間，每天的進步都值得肯定



勇氣是「帶著害怕依然能夠前行」

Round 4: Question 3

如何當學校  
的志工？



# 掃描 QR code

It takes a village to raise a child.

拉拔一個孩子長大成人，所要一整個村莊的努力

導護志工

圖書館志工

活動志工

## 關埔國小志工團 志工招募

守護關埔孩子~  
We Need YOU!

"It takes a village to raise a child."

拉拔一個孩子長大成人，需要一整個村莊的努力

關埔家長志工團邀請您與我們一起

~守護孩子~成就孩子~

### 徵召導護志工

- 一同守護關埔孩子上、放學之安全
- 依導護志工方便時間安排導護時段

### 徵召一般志工各方能手

- 拍照
- 圖書館
- 活動醫護
- 各領域之達人
- 道具製作
- 活動企劃
- 校園美化場佈



導護志工招募表單

立馬掃描報名



一般志工招募表單

# 多樣性的志工活動



Round 4: Question 4

陪孩子一起成長，  
還有什麼資源？



# 校內舉辦的家庭教育研習



114 9月6日 (六) 10:10-12:30

家長數位知能指引推廣課程

114 10月18日 (六) 09:00-12:00 徐竹君 老師

「媒」有告訴你的性別課！

114 12月06日 (六) 09:00-12:00 李筱蓉教授

-培養快樂有自信的孩子-

新竹市114年度

## 政策宣講及家長數位知能指引推廣課程

9/6 (六) 新竹市關埔國小  
10:10~12:30 視聽教室(新竹市慈濟路2號)

主持: 教育部代表 國立台北教育大學-劉遠楨副校長  
新竹市教育處處長-林立生  
新竹市教育處副處長-張品珊  
新竹市關埔國小校長-陳彩文  
新竹市教育資訊網路中心主任-賴香君  
新竹市教育資訊網路中心副主任-賴香君

推動中小學數位學習精進方案  
講師: 國立台北教育大學-劉遠楨副校長

國中小家長分享  
講師: 新竹市家長聯合會-王文貴榮譽理事

課堂體驗

A組-國中小數位診斷助學  
講師: 新竹市南寮國小 劉麗娟主講

B組-國中小數位翻轉樂學  
講師: 新竹市育賢國中 蘇漢哲主講

主辦單位: 新竹市教育資訊網路中心  
指導單位: 教育部資訊及科技教育司

報名資訊:

指導單位: 教育部/新竹市政府教育處  
主辦單位: 新竹市家庭教育中心

## 學齡期親職教育系列 正向教養心策略

114年11~12月  
報名對象: 新竹市國小家長

- 1 舊社國小 11/22(六) 9:00-12:00  
親子EQ溝通秘訣-如何促進孩子情緒發展  
【趙凡龍老師】  
報名: 5342023#1060 王主任
- 2 新竹市家庭教育中心 11/22(六)、11/23(日) 9:30-15:30  
正向教養心策略-家長工作坊  
(1)如何教養出負責又自信的孩子  
(2)如何營造適當的界線-在鼓勵與原則中取得平衡  
(3)如何與孩子談身體的自我保護,人際、零用錢、及時間的使用?  
(4)為人父母的自我照顧  
【吳貴君心理師】  
10月起受理報名  
洽詢: 5325885#9
- 3 關埔國小 12/6(六) 9:00-12:00  
培養快樂有自信的孩子-覺察情緒與親子溝通技巧  
【李筱蓉老師】  
報名: 6669086#752 賴老師
- 4 竹蓮國小 12/6(六) 9:30-11:30  
親子EQ溝通秘訣-如何促進孩子情緒發展  
【姜學斌醫師】  
報名: 5223066#123 黃老師

活動消息不再錯過  
請貴粉專 訂閱頁面

廣告

# 新竹市家庭教育中心資源

家庭教育諮詢專線 412-8185

家庭教育中心 關心您

親子溝通、子女教養、婚前交往、婚姻關係經營、家庭資源、生活適應、人際關係



2025 共親職線上講座 /  
**神隊友培訓班II**  
9.14日 ~ 12.7日  
每月一次，計4次課程 每場次3週前受理報名

洽詢專線：(03)5230866 北區親子館  
活動方式：Google meet視訊上課  
活動對象：新竹市幼兒家長  
報名方式：掃描QRcode線上報名即可，課前一週將email視訊代碼，報名時請務必清楚填列email，以方便傳送上課通知。

|  |  |
|--|--|
| <b>09.14日</b><br>10:00~11:30<br>張亭薇 老師<br>奇威專注力教育中心<br>治療師 | <b>神隊友合作力量大</b><br>攜手培養孩子的情緒力<br>  現代社會的情緒危機<br>  年齡與情緒的關聯性<br>  認識情緒發展四部曲<br>  情緒問題?其實是行為問題<br>  Q&A                            |
| <b>10.14日</b><br>10:00~11:30<br>蔡季葦 老師<br>教育部<br>家庭教育專業人員  | <b>神隊友合作力量大</b><br>攜手培養幼兒環境適應度<br>  共親職合作關鍵要素：<br>理解彼此的角色與分工，建立一致的育兒價值觀與支持策略。<br>  幼兒環境適應技巧：<br>透過日常互動與情緒引導，協助孩子面對新環境與挑戰，減少分離焦慮。 |
| <b>11.09日</b><br>10:00~11:30<br>許敏涓 老師<br>奇威專注力教育中心<br>治療師 | <b>神隊友合作力量大</b><br>攜手找回孩子的專注力<br>  影響專注力的項度<br>  介紹五大專注力<br>  Q&A  |
| <b>12.07日</b><br>10:00~11:30<br>蕭子喬 老師<br>教育部<br>家庭教育專業人員  | <b>非暴力溝通</b><br>以新手父母伴侶關係溝通為例<br>  非暴力溝通四步驟應用：<br>觀察、感受、需要、請求，建立尊重與理解的溝通習慣。<br>  伴侶關係中的情緒管理：<br>辨識衝突背後的需求，化解爭執並促進彼此合作育兒。         |

指導單位 | 教育部 | 新竹市政府教育處 | 主辦單位 | 新竹市家庭教育中心 社團法人台灣幼兒早期教育協會 新竹市北區親子館

親職補給站

## 我和我的孩子

一本給家長的手冊電子書

低年級 中年級 高年級  
幼兒篇 青少年篇

易讀版這邊請  
我家孩子要上學?  
小學生閱讀指導手冊  
新生報到

成為家長的路上不孤單!

# 會長經驗談



It takes a village to raise a child.

---

拉拔一個孩子長大成人，需要一整個村莊的努力。  
用全體家長的力量，共同教育關埔的孩子





關埔國小  
GUANPU

*Welcome to....*

**Guan-Pu**

