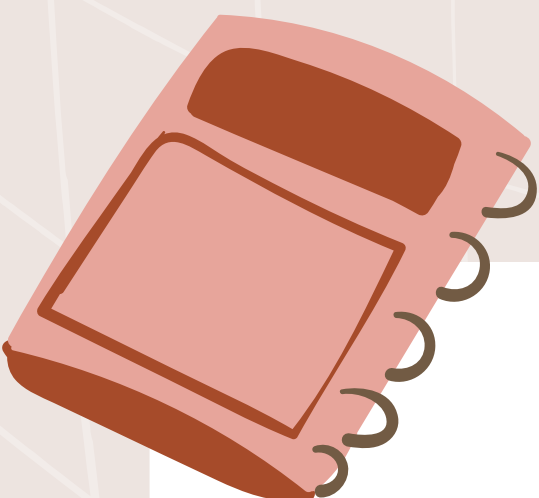


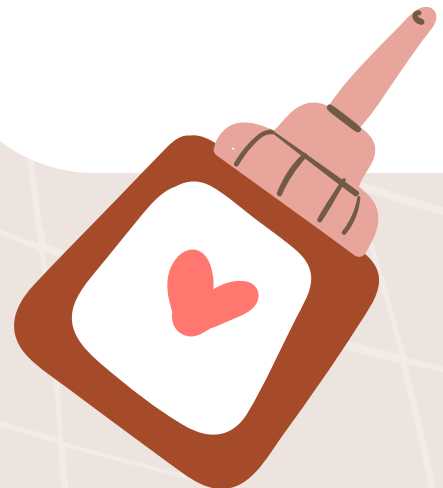


114學年度第1學期 關埔國小

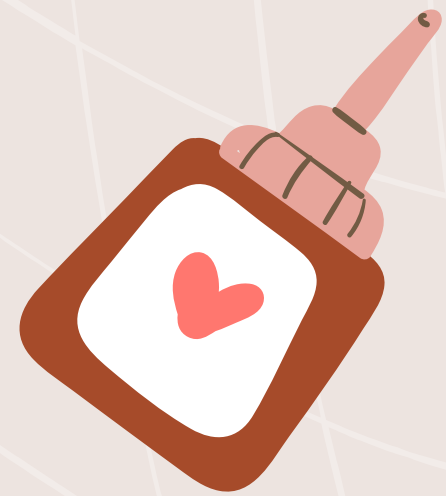


家長代表大會 校務報告

114年9月19日(五)19:00



教務處

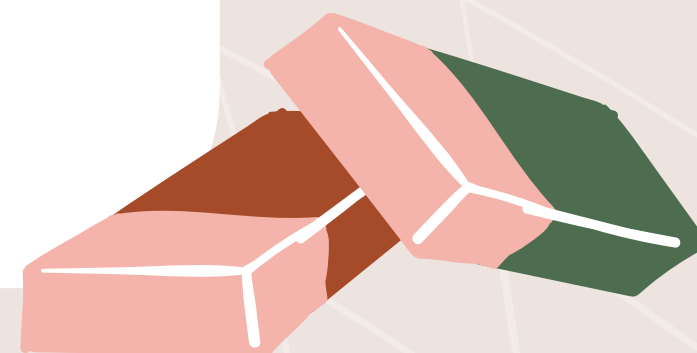


教務主任李怡穎

114.9.19



讓關埔的孩子，
做世界的孩子！



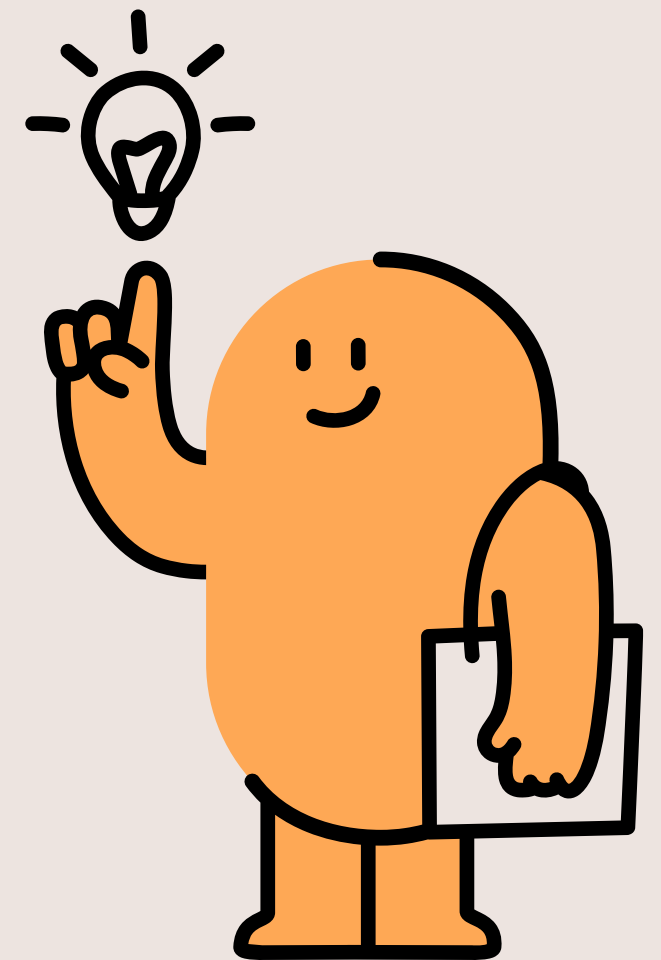
國際學生評量計畫 (PISA)

PISA是經合組織（OECD）的國際學生評估計畫。PISA旨在衡量15歲學生運用閱讀、數學和科學知識與技能來應對現實生活挑戰的能力。

國際學生評估計畫 (PISA) 由經濟合作暨發展組織 (OECD) 創建，旨在測試 15 歲學生在數學、閱讀和科學方面的技能和知識。81 個國家和經濟體參加了 2022 年的評估，重點關注數學，經合組織於 2023 年 12 月 5 日發布了相關數據。

第九輪評估項目——PISA 2025——目前正在進行中，結果將於 2026 年公佈。

猜猜臺灣學生的表現如何？
數學？科學？閱讀？創意思考？



台灣學生的優勢與挑戰

PISA 2022 台灣成績表現

學科表現優異

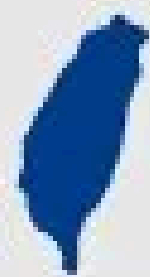
數學：全球排名第**3名**（547分）

科學：全球排名第**4名**（537分）

閱讀：全球排名第**5名**（515分）

創意思考表現

創意思考：全球排名第**17名**（33分，與OECD平均相同）

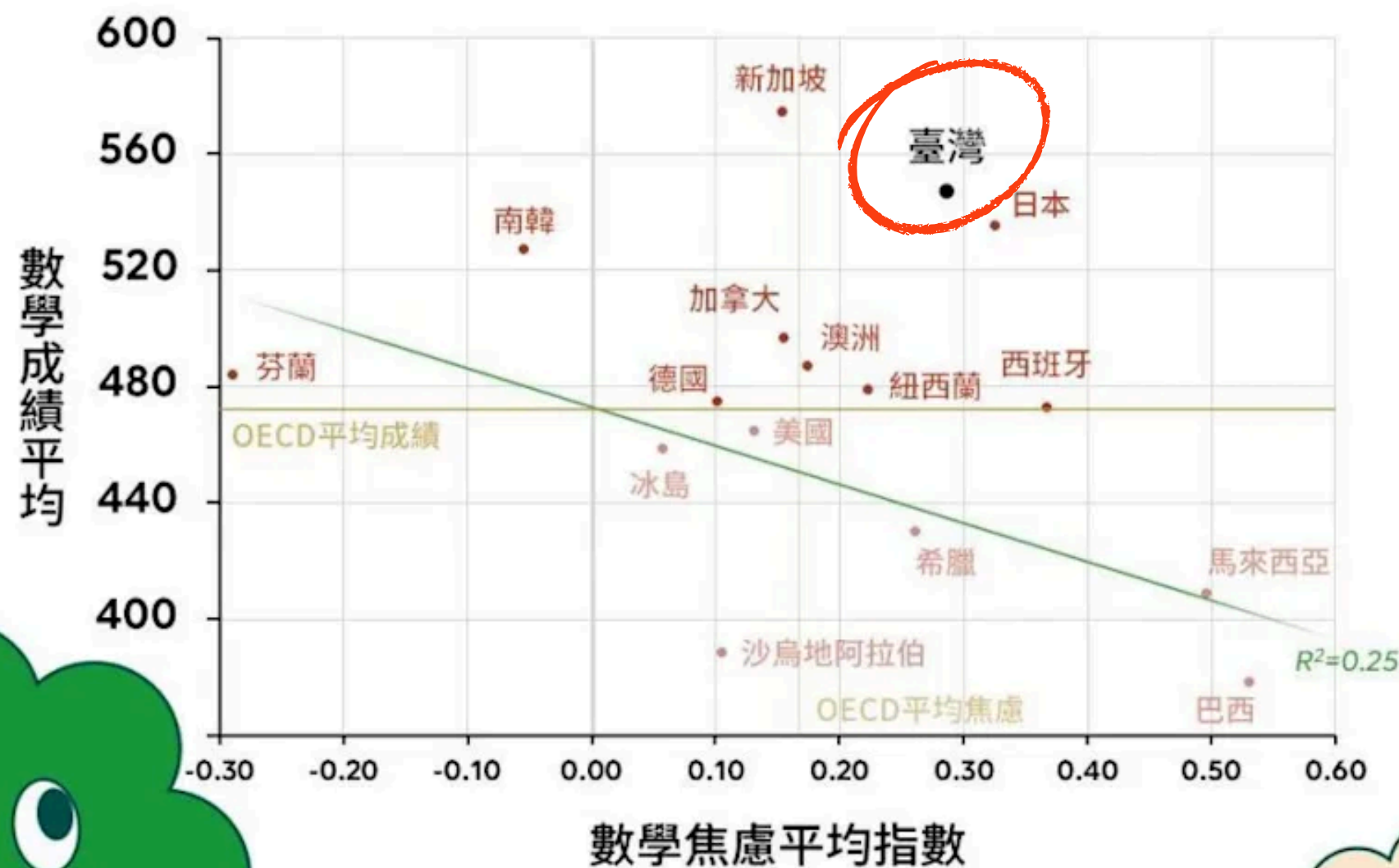


國際學生能力評量計畫 (PISA) 台灣歷年排名

領域	2006	2009	2012	2015	2018	2022
閱讀	16	23	8	23	17	5 
數學	1	5	4	4	5	3 
科學	4	12	13	4	10	4 
參與國家數	57	65	65	72	79	81

資料來源：台灣PISA國家研究中心 整理製表：趙宥寧

PISA公布臺灣數學成績 風光及高焦慮的矛盾



※資料來源：OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris.
<https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.

發現一：數學成績全球第三，**數學焦慮值**也是OECD分數基準前三

發現二：數學成績 **M型化** 擴大高低分差近200分

發現三：疫後線上學習退燒 **數位設備使用**情形也有貧富差距

星韓奪冠亞軍，台灣僅與平均相同

PISA2022台灣與主要競爭國創意思考成績比較

	排名	成績	
新加坡	1	41	
韓國	2	38	
台灣	17	33	😭
澳門	21	32	
香港	22	32	

註：美日未參與受測；同分仍有先後排序，依OECD公布為準
資料來源：PISA 2022 Results (Volume III)

表一、PISA 2022 創意思考成績排行（共 64 國家/地區參加）

排名	國家/經濟體	創意思考分數
1	新加坡	41
2	韓國	38
3	加拿大	38
4	澳洲	37
5	紐西蘭	36
6	愛沙尼亞	36
7	芬蘭	36
8	丹麥	35
9	拉脫維亞	35
10	比利時	35
17	 台灣 (Chinese Taipei)	33 (同歐盟平均)

資料來源：PISA 2022 Results Table III.4. 製表：程遠茜

孩子為什麼需要學創意思考？

“在快速變遷的世界，未來人才更需具備彈性和創新特質，教育中必須培養創意、創意思考和創新能力。” —OECD

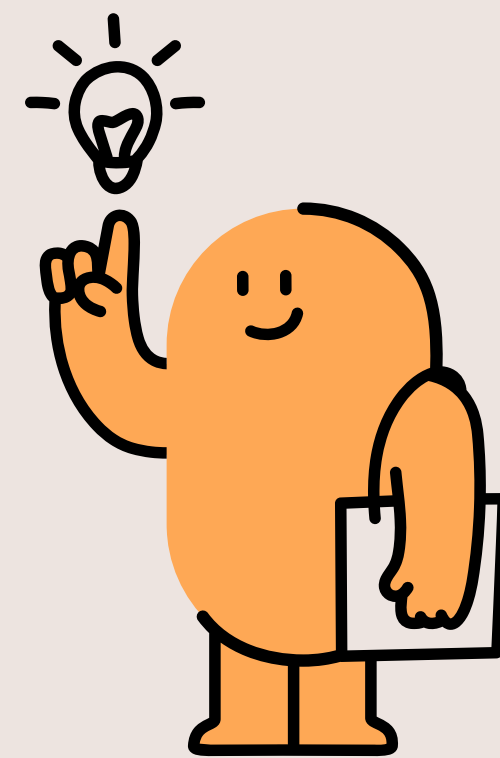
工作性質轉變

- 重複性工作被自動化取代，**創意性工作**需求增加
- **跨領域整合、創新解決方案**成為核心競爭力

AI時代的人機協作

- 人類需要與AI共創，而非單純競爭
- **創意思考、批判思維、情感智慧**成為人類獨有優勢
- **「理解與改善他人想法」**能力在團隊協作中更顯重要

PISA創意思考評量的定義



什麼是創意思考？

PISA定義 在日常生活中能「**產出多元、原創的想法**」
「**評估、改進既有想法**」的能力

四大評量領域

- 寫作表達** (12題) : 機器人故事創作 → (國語領域)
- 視覺表達** (4題) : 太空漫畫對話設計 → (藝術美感跨領域)
- 社會問題解決** (10題) : 圖書館無障礙改善 → (社會領域)
- 科學問題解決** (6題) : 拯救河川生態 → (自然、科技資訊專題)

例題一、機器人短片的兩條故事線（文字表達多元想法）

Robot Story

Question 1 / 3

Type your answers to the question in the boxes below.

Write **2 different film story ideas** for a film about a human named Leo who is interacting with an intelligent robot named Rob. You do not need to write the full film story, but only explain what the film will be about. The two stories should be as different from each other as possible.

We recommend that you spend no longer than **7 minutes** on this question, and use no more than **8 sentences** for each story idea.

Film story idea 1

Film story idea 2

ROBOT STORY



Rob

Leo

呈現不同的敘事角度

學生必須寫出兩個各以機器人羅伯（Rob）或是人類李奧（Leo）為主軸、卻完全不同的故事線。例如，羅伯誕生的故事當中，李奧如何與他成為朋友；或李奧變成機器人羅伯的故事。在此題，學生要能夠呈現不同面向的敘事角度。（取材自 PISA 2022 創意思考結果報告）

例題二、宇宙漫畫設計對白（文字表達創新想法）：

Figure III 1.6. *Space Comic: Item 1*

Space Comic

Question 1 / 2

Refer to the comic strip on the right. Use the text boxes to answer the question.

The text in a comic strip is intended to convey the dialogue between characters. Write a comic strip using the illustrations and text boxes on the right. Your comic strip should be **original** in the sense that not many people would think of it.

Use as many of the available text boxes on the right as needed.

We recommend that you spend no longer than **5 minutes** on this question.

Text 1

Text 2

Text 3

1

Text 1

Text 2

2

Text 3

3

Text 4

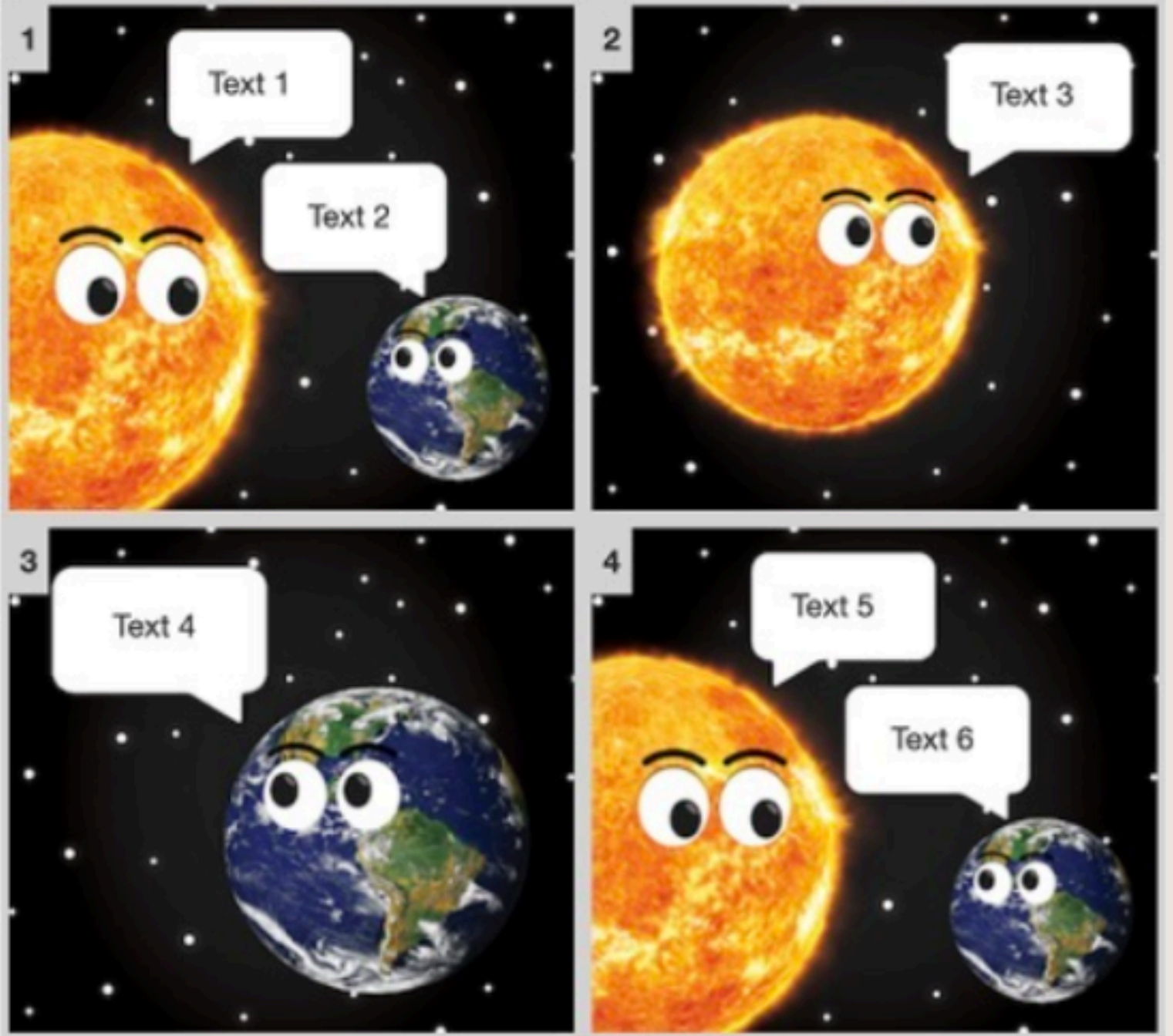
4

Text 5

Text 6

Text 4

Text 5



寫出符合太陽和地球
兩個擬人化角色的六句原創性對話。

例題三、科展海報設計改善（以視覺表現評估和改進想法）：

Science Fair Poster
Question 2 / 2

Use the drawing tools on the right and the text box below to answer the question.

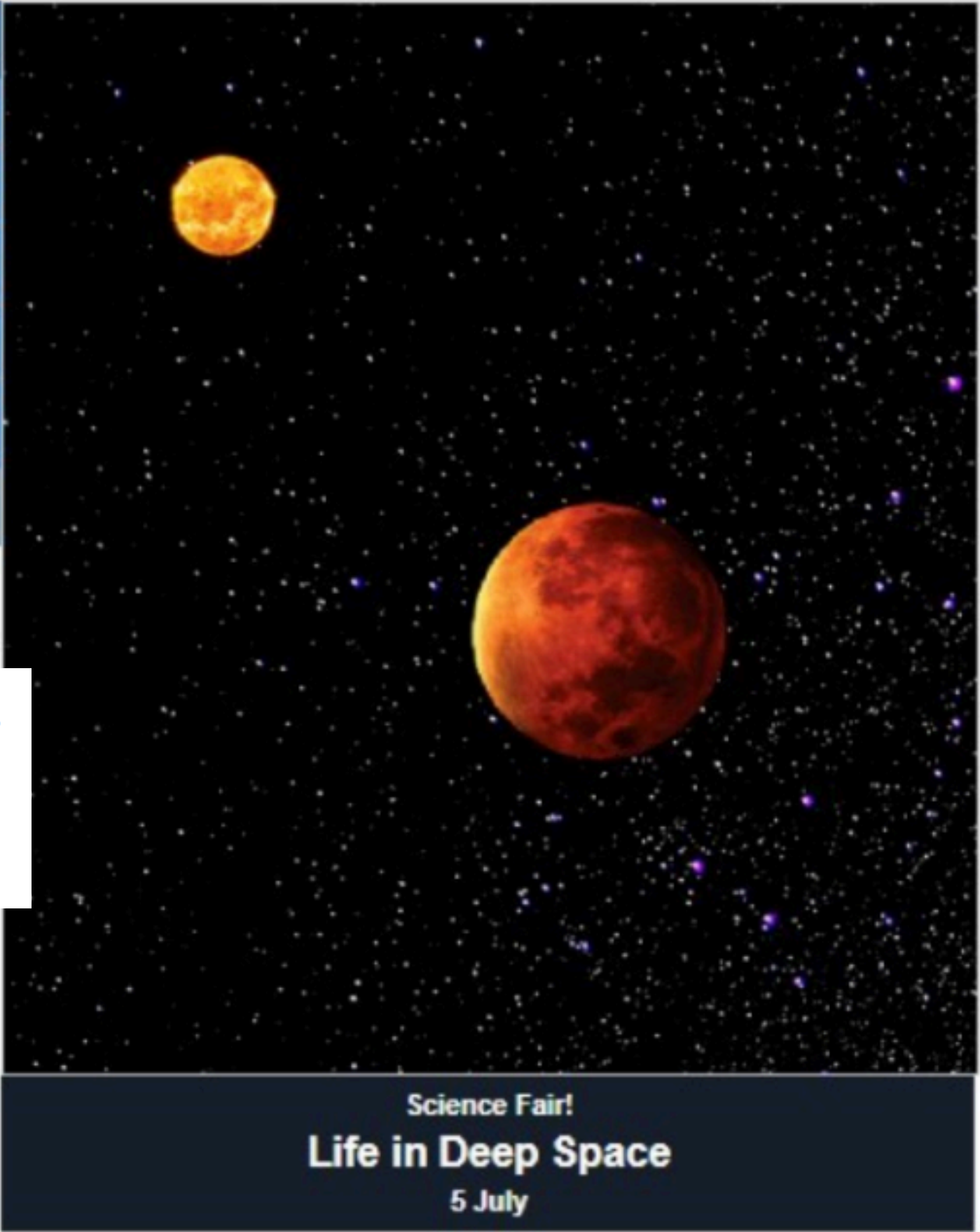
Improve the poster on the right to make it relevant to the theme of 'Life in Deep Space.' Your improvements should be original in the sense that not many people would think of changing the poster in this way. Make sure that the existing poster design is still visible in the final design.

Describe your design in one sentence in the box below.

We recommend that you spend no longer than 5 minutes on this question.

Description

Available Stamps:



Science Fair!
Life in Deep Space
5 July

學生須從左下框內提供的 12 個小貼紙（有太空船、衛星、太空人等），挑選所需，並設計於右圖中，以連結「宇宙深處的生命」的主題，並用一句話描述原創設計理念。

（取材自 PISA 2022 創意思考結果報告）

改善海報設計&一句話描述理念

例題四、圖書館如何友善身障人士（社會問題解決，多元想法敘事）：

Figure III 1.13. *Library Accessibility*. Item 1

Library Accessibility

Question 1 / 2

Type your answers to the question in the boxes below.

Describe 3 different ideas for how to improve the wheelchair accessibility of the library. The ideas should be as different from each other as possible. Be specific in your descriptions.

We recommend that you spend no longer than 5 minutes on this question.

提供三個無關聯的具體解方

學生必須提供三個完全不相關聯的具體解方，讓坐輪椅的身障人士能利用圖書館。

（取材自 PISA 2022 創意思考結果報告）



Idea 1

Idea 2

Idea 3

例題五、拯救河川（科學問題解決，多元想法敘事）：

Save the River

Question 1 / 2

Refer to the information below. Type your answers to the question in the boxes on the right.

A lab team investigating the problem has collected frogs in two places along the river. Where the river flows out of the city, there are fewer frogs than usual.

Their main hypothesis so far is that pollution from the factories and farms in the surrounding area is causing the problem with the frogs. However, the lead scientist thinks there may be other reasons for the problem that are unrelated to pollution.

Describe **2 different ideas** that might explain why there are fewer frogs where the river flows out of the city. Your ideas should be scientifically valid (can be tested using scientific methods) and as different from each other as possible.

We recommend that you spend no longer than **5 minutes** on this question.



提出兩個能以科學驗證的原因

城市裡工廠和農場的汙染影響青蛙棲息，但實驗主持人認為青蛙數量減少有其他原因。請提出兩個能以科學驗證、與河川汙染不相關、但造成青蛙減量的原因。（取材自 PISA 2022 創意思考結果報告）

Space Comic
Question 1 / 2

Refer to the comic strip on the right. Use the text boxes to answer the question.

The text in a comic strip is intended to convey the dialogue between characters. Write a comic strip using the illustrations and text boxes on the right. Your comic strip should be original in the sense that not many people would think of it.

Use as many of the available text boxes on the right as needed.

We recommend that you spend no longer than 5 minutes on this question.

Text 1

Text 2

Text 3

1

2

3

4

Robot Story
Question 1 / 3

Type your answers to the question in the boxes below.

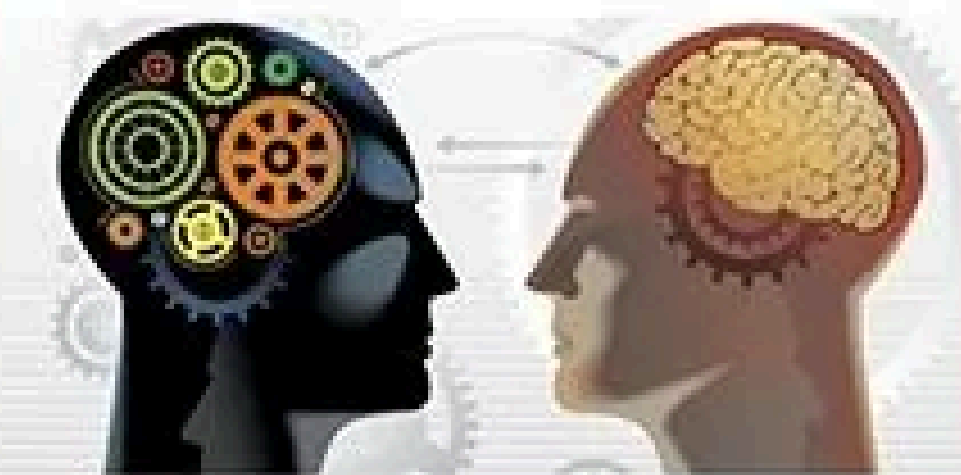
Write 2 different film story ideas for a film about a human named Leo who is interacting with an intelligent robot named Rob. You do not need to write the full film story, but only explain what the film will be about. The two stories should be as different from each other as possible.

We recommend that you spend no longer than 7 minutes on this question, and use no more than 8 sentences for each story idea.

Film story idea 1

Film story idea 2

ROBOT STORY



RobLeo

Library
Question 1 / 2

Type your answers to the question in the boxes below.

Describe 3 different ways to improve the wheelchair accessibility of the library. The ideas should be as different from each other as possible. Be specific in your descriptions.

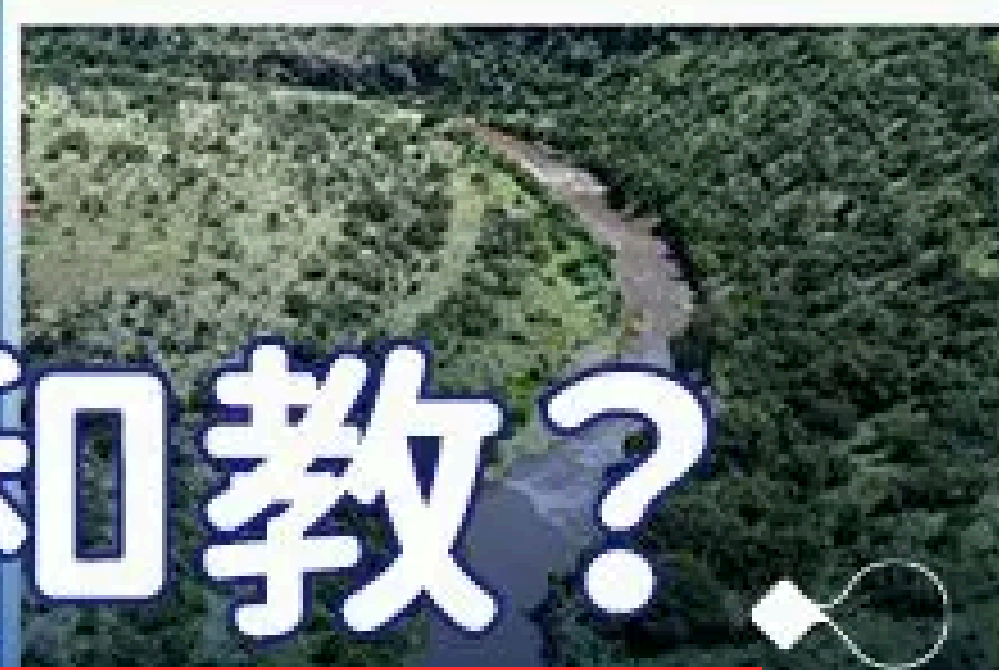
We recommend that you spend no longer than 5 minutes on this question.

Save the River
Question 1 / 2

Refer to the information below. Type your answers to the question in the boxes on the right.

A lab team investigating the problem has collected frogs in two places along the river. Where the river flows out of the city, there are fewer frogs than usual.

Four ideas should be scientifically valid (can be tested using scientific methods).



全球觀點

創意思考怎麼考和教？

PISA2022：台學生能多元創新但無法改善想法

翻轉教育
FLIPPED EDUCATION



「相較數學、科學與閱讀成績，台灣創意思考的成績真的不好」
台生有創意，但輸在「太天馬行空」，在評估跟解決問題上不夠強

「台生最大隱憂：好奇心不夠」
「缺乏與他人合作將自身想法付諸實踐的過程」
「沒有改良老師答案的動力」

- ✓ 1. **「產生多樣化構想」-想得夠不夠多**
- ✓ 2. **「產生創意構想」-想得夠不夠有創意**
- 😭 3. **「評價與改良他人構想」-**
能否站在巨人肩膀上做創新發想

關埔孩子的學習成效?

跨領域美感績優~創造力

教育部度跨域美感績優學校



113學年度教育部度跨域美感績優學校-跨域美感揚帆獎

本校受邀114學年度標竿暨種子合作學校授證

得獎作品:本校建築課程五年級記憶網

教育部推數位績優學校特優

新竹市東區關埔國民小學

- 學習載具使用率100%
- 多元數位軟體，融入課堂探究式教學
- 善用因材網學習輔助，進步率維持85%以上，高於全市83%、全國80%
- 全新竹市唯一親師合作，攜帶載具回家，提高學習時間與學習效果，學力檢測高於全市平均







最勇敢的女孩

鍊芳妤老師自主學習節公開觀課

教學年級：五年級

教學平台或軟體：HiTeach、Loilonote

課程設計教案

公開觀課影音紀錄



山中寄情

劉廣婕老師公開觀課

教學年級：五年級

教學平台或軟體：HiTeach、Loilonote

課程設計教案

公開觀課紀錄



穿越時空的對話

洪永約老師公開觀課

教學年級：六年級

教學平台或軟體：Padlet

課程設計教案

公開觀課紀錄



兩直線的平行關係

曾品綺老師公開觀課

教學年級：四年級

教學平台或軟體：Canva



梯形面積

郭建宏老師自主學習節公開觀課

教學年級：五年級

教學平台或軟體：Loilonote

課程設計教案

公開觀課影音紀錄



平行四邊形

呂捷妤老師公開觀課

教學年級：五年級

教學平台或軟體：HiTeach

國語領域

數學領域

自然領域



故事啊故事

吳佳軒老師

教學年級：五年級

教學平台或軟體：Loilonote

課程設計教案

公開觀課影音紀錄



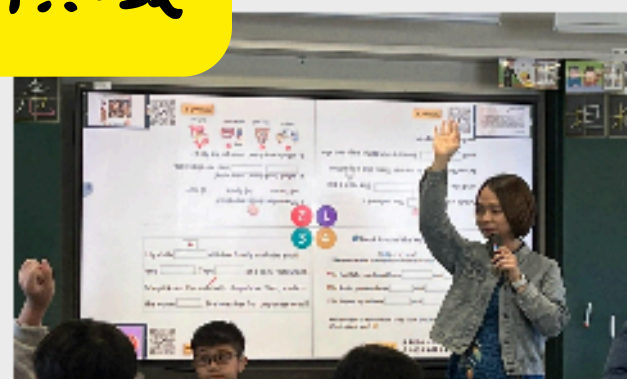
Going Back Home

郭翊嫻老師公開觀課

教學年級：四年級

教學平台或軟體：HiTeach

課程設計教案



Unit3 Let's Have Lunch

郭翊嫻老師公開觀課

教學年級：五年級

教學平台或軟體：HiTeach、GoogleClass、Padlet

課程設計教案

公開觀課影音紀錄

英文領域



除法

吳凌萱老師公開觀課因材網推動社群

教學年級：三年級

教學平台或軟體：因材網

課程設計教案



統計圖表

黃慧蓮老師公開觀課因材網推動社群

教學年級：四年級

教學平台或軟體：因材網

課程設計教案



發現大地的奧秘

陳慧嘉老師公開觀課

教學年級：六年級

教學平台或軟體：HiTeach、Padlet

課程設計教案



輕騎兵的隨想~

黃頌慈老師公開觀課

教學年級：四年級

教學平台或軟體：學習吧平台

課程設計教案



We are swans' friends

曾義勝老師公開觀課

教學年級：三年級

教學平台或軟體：myViewBoard、Classswift

課程設計教案

音樂

雙語無人機課程

Bilingual Drone Courses in Guanpu

課程內容：

- 程式設計
 - 無人機使用
 - 圖形 (配合國小五年級下學期數學課程)
- #跨域學習 #雙語課程 #科技素養

課程時間：

2025.3.22 & 2025.3.29
一天6節，共計12節課
(兩天皆可參加者優先)

報名方式：

填寫自評表+導師推薦

登錄聯絡人：
新竹市關埔國小課程組 謝老師
電子郵件：curriculum@gpps.hc.edu.tw
登錄主要對象：
國立中央大學 學習與教學研究所
謝智豪 副教授

登錄協辦學校：
新竹市東區關埔國小
登錄執行團隊：
關埔國小雙語團隊
趙麗妃、史丁恩



飛越語言的天空：國小雙語無人機課程

1 結合STEAM與雙語素養

本課程融合科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (Arts) 與數學 (Mathematics)，透過無人機為載體，讓學生在解決問題中自然使用英文指令操作，建立主動學習與實作應用能力。

2 英語情境式教學

教師以內容與語
如：「Fly forward」
式學習英語，增



3 體驗式學習導向 (Learning by Doing)

透過實際操作無人機、編程設定飛行路線，學生學習如何團隊合作、任務規劃與反思改進，激發興趣與創造力，也培養21世紀核心能力 (如解決問題、溝通協作、數位素養)。

4 安全與責任感並重

雙語無人機課程

Bilingual Drone Courses in Guanpu

課程內容：

- 程式設計
 - 無人機使用
 - 圖形 (配合國小四年級下學期數學課程)
- #跨域學習 #雙語課程 #科技素養

課程費用：

由雙語計畫經費支出，
學生免付費

課程時間：

2025.5.18 & 5.25 (日)
一天6節，共計12節課
(兩天皆可參加者優先)

報名方式：

填寫自評表，並由4年級導師推薦對雙語學習有
興趣、學習態度良好、且家長能配合接送的學生
(執行團隊仍有最後決定權)

登錄聯絡人：
新竹市關埔國小課程組 謝老師
電子郵件：curriculum@gpps.hc.edu.tw
登錄主要對象：
國立中央大學 學習與教學研究所
謝智豪 副教授

登錄協辦學校：
新竹市東區關埔國小
登錄執行團隊：
關埔國小雙語團隊
趙麗妃、史丁恩

113學年度獲新竹市雙語領航學校

健康專家蘇富美教授陪伴健康社群共備



英語專家楊榮蘭教授陪伴雙語社群視課、議課



專家 陪伴



雙語健康

教師利用共備簡報引領夥伴體驗學生學習歷程，預測可能有之學習困難。



雙語健康

共備夥伴分享課程簡報及相關資源，讓參與者進行課程學習體驗。



雙語健康

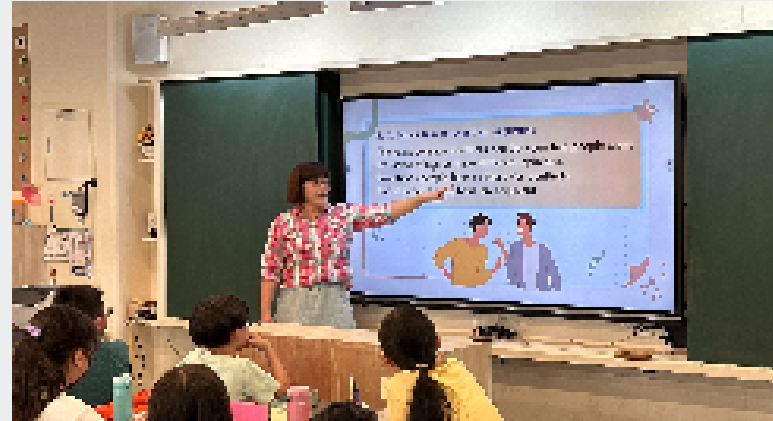
教師說明本學元的學習目標。



雙語健康

演示時，老師們實際體驗探究活動，給予回饋

五年級 健康雙語教學



Conflicts and I Message

謝欣穎老師公開觀課

教學年級：五年級

教學平



You Are What You Eat!

吳佳軒老師公開觀課

教學年級：五年級

113學年度雙語計畫獲國教署肯定拍攝兩支雙語教學影片

國民中小學部分領域課程 雙語教學實施計畫



教育部國民及學前教育署
K12 Education Administration, Ministry of Education



國立臺北教育大學
National Taipei University of Education

What song is it?

- 1 《Let us chase the squirrel》
- 2 《Snail, Snail》
- 3 《Who's that》
- 4 《Row, Row, Row Your Boat》

單選 30/31 97% 00:32

1 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6 1 7 1 8 1 9 1 10 1 11 1

OK, so the song is "Let us chase the squirrel".

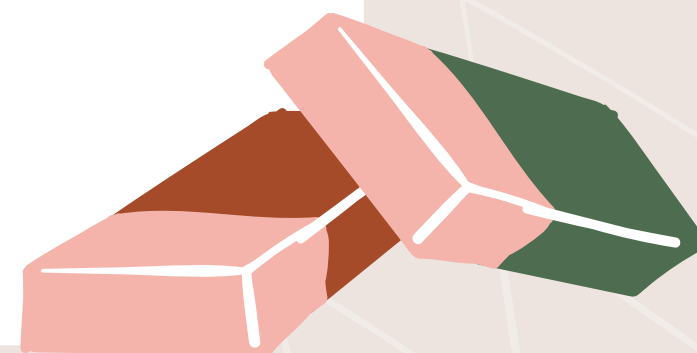
STEP.3
歌曲中的
上行和下行

結束全螢幕 (f)

YouTube



因應世界的趨勢 關埔課程教學要怎麼做？





1. **探究教學**引發孩子好奇，深化學科學習。
2. 每學期一個**跨領域主題課程**(建築/春遊)
3. 以**數位融入**促進學習
4. 用**閱讀**打開孩子的學習





跨域主題課程促進創意思考與問題解決

建築課和春遊課
孩子學什麼？



年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題	我們的遊戲角	秘密基地	躲躲藏藏	小動物的家	校園記憶盒	風起的禮物
議題	人與自己 回應自己真實的需求，從外顯到內在，增進對校園認同。		人與環境 與校園互動體驗，探究環境中的設計概念與實踐應用。		人與社會 以在地特色創造有故事的空間，從班級到整個學年，反思空間與並以行動回饋學校。	
理念說明	從遊戲中，透過身體經驗與實際操作，拓展自己的學習經驗，進而在有限的空間中融入自己的想像力，設計與創作出不同風格的小空間，增進對環境的感受性與認同感。		體驗並發現環境中的特性，探究設計背後的理念與概念，透過同理使用者、定義問題與解決問題的歷程，動手實作不斷修正，創造更好的環境。		覺知校園不同空間的特性，進而發現空間與文化差異、在地的特色之關聯。並能善用空間的特性，創造有故事的空間，作為禮物回饋學校。	
課程屬性	玩空間(詩)→想空間(思)→做空間(師) 偏重孩子從遊戲的經驗打開五感		玩空間(詩)→ 想空間(思) →做空間(師) 偏重覺察、定義問題和探究的歷程		玩空間(詩)→想空間(思)→ 做空間(師) 偏重最後的實作和行動可以回饋學校	
課程模式	DFC (感受→想像→實踐→分享)		設計思考+探究環 (同理→定義→發想→原型→測試)		啟動感官系統(內在條件)覺察與識讀環境的特質→產生經驗→概念形成→外化表徵形式→成為公共參與的空間	
表現任務	遊戲設計	搭建秘密基地	關埔空間模型(因應環境要素，符合藏的概念)	構築鳥巢(因應環境要素，邀請小鳥來關埔作客)	班級回憶放在校園角落的裝置藝術。(以班級為單位)	跟風有關的大型裝置藝術(整學年集體創作)

詩

想像創造力





思

探究合作與問題解決

A photograph of a classroom activity. In the foreground, two students are working on a project. The student on the left is wearing a brown puffer jacket and a white face mask, and is using a yellow pencil to draw on a piece of white paper. The student on the right is wearing a teal jacket and a white face mask, and is holding a piece of white paper. They are surrounded by various materials like cardboard boxes, paper, and a small red box. In the background, other students are also working at tables, some wearing masks. The scene is brightly lit, suggesting an indoor classroom environment.

師

動手實作與資源整合

關埔春遊主題統整課程114.2

年級

一年級

二年級

三年級

四年級

五年級

六年級

主題

跟著春天
去野餐

跟著味道
逛市場

跟著職人
學功夫

跟著火車
探險趣

跟著火山
去發現

跟著山林
愛台灣

重點

打開感官以野
餐、遊戲與自
然環境互動。

精煉嗅覺和味覺
發現市場樂趣與
美味、風味、人
情味。

啟動好奇與一探
究竟的心，學習
職人的精神與功
夫。

帶著好奇與探險
的勇氣，感受體
驗火車冒險與多
元文化。

帶著珍視的眼
光，發現台灣的
火山地形的各種
秘密與寶藏。

走入台灣山林的
美好，認同與珍
惜台灣的美。

戶外
教育
地點
參考

新竹公園
清交大
護城河公園

竹蓮市場
竹東市場
南寮漁市場

職人店家
大溪木藝
博物館
新城風糖

內灣線火車

陽明山
國家公園

草嶺古道

選擇場域

考量課程目標／分析學生能力／選擇適合場域

風險評估與管理

團隊安全的評估與配套／
引發自我保護的意識與行動／
分析與管理場域安全

與真實情境互動

創造五感經驗，讓學生沉浸在真實情境中／
創造學習活動提升與真實情境的互動

戶外教育課程設計
思考的五要素

提供自主學習的機會

引發孩子學習動機與意識／
給予體驗與探究的工具、學習策略及方法／
交互運用指導式及自導式教學策略

創造經驗連結與重組

課程規畫需包含前中後三階段／
整合課室內外經驗／
提供學生探索體驗、統整反思與行動實踐

閱讀打開孩子的學習





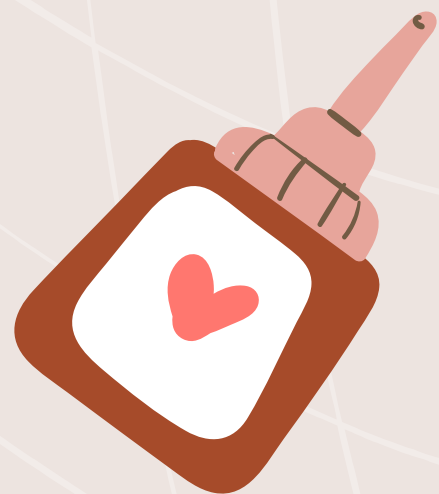
無處不閱讀～處處都是圖書館

感謝家長會挹注購書款項

1. 高年級各班，增加共讀小說，教室就是圖書館。
2. 科任教室，購置專業領域書籍，學習不限課本。
(藝術、音樂、自然、科技資訊等)



學務處



學務主任-李柔芸

課後社團

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
13:00 - 14:30	遞交申請：60→72 審查通過：49→50 開課成功：32→30		08. 跆拳道社進階班(圖書館中廊) 09. 烏克蘭麗初階班(106) 13. 玩樂初級小提琴團班(205) 14. 玩樂初級鍵盤團班(105) 17. MIKI街舞社(溜滑梯前) 18. 欣蕾流行舞蹈社(2樓圖書館旁) 19. JoJo未來科學香草精靈A(110) 37. 家乘家Art 編織手作A(203)		01. 花式扯鈴A(溜滑梯前) 06. MOSA 舞創街舞社(2樓圖書館旁) 07. 跆拳道社初階班(圖書館中廊) 16. 科學動手玩(108) 27. 我的世界程式暨樂高(105) 32. 悠遊藝術 繪畫社(103)
14:30 - 16:00			10. 烏克蘭麗進階班(106) 42. 木颯樂高工坊(103)		41. 木颯黏土捏塑樂園(104)
16:00 - 17:30	11. 競技疊杯社(108) 22. 創世貓麥塊進階班(202) 48. 自然花藝創作社(203)	03. MOSA MV流行舞社(2樓圖書館旁) 21. 創世貓麥塊基礎班(202) 28. 點點老師繪畫班(105) 43. 創意科學先修班(109) 46. 創意魔術社B班(104)		23. 創世貓麥塊專精班(202) 24. 科技樂高機器人(110)	02. 花式扯鈴B(溜滑梯前) 25. Scratch小小遊戲設計師(109) 26. 麥塊教育版AI主題班(205)

兒童集會

新竹市關埔國小114學年度第一學期兒童集會行事曆

週次	主題	日期	內容	對象	地點	備註
一	友善校園	9/1(一)	小一迎新(10:30-11:20)	1年級	低年級區	
一		9/3(三)	始業式	全年級	大草原	實體集會
二	國防教育	9/8(一)	防災宣導(室內演練)	全年級	教室內	關埔報報
二		9/10(三)	第一次防災演練	全年級	大草原	實體集會
三		9/15(一)	第二次防災演練	全年級	大草原	實體集會
三		9/17(三)	全市防災演練觀摩(9:21)	全年級	大草原	實體集會
三		9/19(五)	全國防災演練(9:21)	全年級	大草原	實體集會
四	服務學習	9/24(三)	學生自治會幹部、小志工、導護志工介紹	全年級	大草原	實體集會
五		10/1(三)	小志工資源回收宣導	全年級	教室內	關埔報報
六	自我保護	10/8(三)	國際女孩日/生理用品宣導	全年級	教室內	關埔報報
七		10/15(三)	交通安全宣導-保腦教育	3年級	視聽教室	實體集會
八		10/22(三)	交通安全宣導-自行車安全	5年級	視聽教室	實體集會
九		10/29(三)	友善校園-春暉話劇宣導	4年級	視聽教室	實體集會
十	合作共好	11/5(三)	期中定期評量	暫停乙次		
十一		11/12(三)	校慶準備	全年級	教室內	各班自行運用
十二	人權法治	11/19(三)	國際兒童人權日宣導	全年級	大草原	實體集會
十三		11/26(三)	輔導處宣導(特教、性平)	全年級	教室內	關埔報報
十四	健康促進	12/3(三)	口腔保健宣導	低年級	排球場	實體集會
十五		12/10(三)	視力保健與健康體位宣導	中年級	排球場	實體集會
十六	感恩祝福	12/17(三)	歲末感恩活動介紹	全年級	教室內	關埔報報
十七		12/24(三)	班級感恩活動時間	全年級	教室內	各班自行運用
十八	健促	12/31(三)	全民健保與正確用藥宣導	高年級	排球場	實體集會
十九	回顧省思	1/7(三)	期末定期評量	暫停乙次		
二十		1/14(三)	班級期末回顧時間(學期回顧、環境整理)	全年級	教室內	各班自行運用
二十一		1/20(二)	休業式	全年級	大草原	實體集會

友善校園

安全教育(防災)

服務學習

自我保護

交通安全

合作共好

兒童人權

法治教育

健康促進

感恩祝福

回顧省思



校園安全

校園安全地圖

新竹市
關埔國民小學
GUANPU
ELEMENTARY
SCHOOL



注意事項

- ① 低科辦旁生態溝，請勿跳躍，避免跌落。
- ② 校園邊界，留意是否有外人入侵。
- ③ 群山遊戲區應取得遊戲認證，並禁止丟擲礫石。
- ④ 自然教室後「菜園、水生植物區」應有老師允許才可進入。
- ⑤ 體育館區為施工區域，禁止進入。
- ⑥ 三至六年級才可至屋頂區活動，請遵守屋頂使用規定。

提醒

走廊及轉角處，
請慢行通過，
避免撞傷、跌倒。

校安專線 03-6669086 分機：(1)學務處#730#731 (2)健康中心#735#736 (3)警衛室#841#842



Playground Pass

群山遊戲區

遊樂通行

我已了解遊樂設施的使用規則
並通過技能測試，願意共同遵守
與愛護學校的遊戲設施。

屋頂遊戲安全認證

年 班 號 姓名：_____

安全常識測驗

是非題共10題，全對才通過。

1. () 到屋頂活動時，不互相推擠、惡作劇，造成自己和別人受傷。
2. () 屋頂場地很大，可以踢足球或玩球。
3. () 不可以將任何物品從屋頂丟下，確保自己和他人的安全。
4. () 陽光強烈時，可以戴太陽眼鏡或帽子，做好視力保健和防曬。
5. () 靠近欄杆要保持適當的距離，欄杆管制的區域禁止進入，不可以攀爬欄杆或用力搖晃。
6. () 在階梯區，可以跑步、追逐，不顧安全盡情玩樂。
7. () 雨天時，到屋頂要穿雨具或帶雨傘，並進行合宜的活動，例如：觀賞植物、散步。
8. () 看見別人發生危險時，要即時通報老師，請老師協助處理。
9. () 屋頂上的公共設施，如：消防水塔、水龍頭等，不可以碰觸、使用。
10. () 屋頂上的小花園種的花很美麗，我可以攀折帶回教室；屋頂上的小樹也可以攀爬玩耍。

屋頂活動大蒐集

在屋頂適合做哪些安全的活動？請把你的發現紀錄下來。

導師認證

家長簽名

☐ 我想參加校園安全管理員甄選

校園空間使用規定

如未遵守，
禁止使用該場地。



1. 不可自行進入。
2. 經老師同意才可進入觀察。

1. 可做球類運動。
2. 活動時請留意周圍環境，不影響到其他人。

1. 不可玩球類。
2. 嚴禁尖銳物品刮傷跑道。
3. 注意周圍其他人，避免衝撞受傷。

1. 限低年級使用。
2. 不可從下往上爬。
3. 請排隊，遵守遊戲禮儀。

1. 限中高年級使用。
2. 只可打籃球。
3. 嚴禁灌籃、拉圍網... 等危險動作。



全民防災一起來！ Campus Safety, Ready Go! 關埔國小114年國家防災日演練展現竹市校園防護力

「危機無法預測，但防災意識可以養成。」

新竹市政府教育處持續推動校園防災教育，今（17）日於關埔國小舉辦「新竹市114年國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練觀摩」，邀集全市各級學校防災業務承辦師長參與，透過實境演練與經驗交流，強化學校應變能力，打造更安全的校園環境。

本次演練設計情境逼真，模擬規模5弱級地震，並納入「電力、廣播系統正常」、「三名學生受傷情況不同」、「學生情緒失控」、「媒體與家長應對」等多重情境，完整呈現校園防災SOP流程。演練內容涵蓋：

- ✓ 地震發生時的「趴下、掩護、穩住」動作
- ✓ 師生疏散與人員清點（含紅單、綠單標示及特殊生安置）
- ✓ 災後醫療救護與緊急應變
- ✓ 資訊通報，以及對家長與媒體的應對

教育處表示，演練過程全校總動員，展現高度協作與執行力。防災教育不只是知識的傳授，更是培養學生面對挑戰的勇氣與智慧。我們讓孩子從小具備行動力，守護自己也守護家人。市府並將持續推動「科技融入防災、課程深耕校園」，讓防災教育成為可複製、可推廣的典範，提升全民安全意識與城市防災韌性。

關埔國小陳彩文校長表示：「不同學校在規模、地形與建築分布上皆有差異，更需要讓孩子具備防災素養，培養臨危應變的能力。」

防災教育輔導團總召劉向欣校長提醒：「無論是師生疏散或人數清點，都必須落實到位，避免因慌亂而遺漏人員，唯有透過反覆演練，才能真正確保安全。」

教育處補充，地震等災害往往來得突然，避難演練正是檢核校園安全與救援能量最直接的行動。透過模擬、檢討與修正，學校可持續精進，逐步建立完整的防災應變機制，達到「平時有準備，臨時能應變」，全力守護師生安全。未來，本市亦將持續拓展跨校、跨單位的防救合作，結合多元活動、課程研發、科技應用與社區連結，深化防災素養，讓防災生活化，成為全民的共同語言。

同時，教育處也指出，本計畫將透過增能研習、演練及訪視等方式辦理，落實日常防災觀念。其中「無預警演練」特別重要，期許師生能在突如其來的狀況下，積極面對、即時回應，展現平時訓練有素的成果，並從中找出問題、持續調整，以打造更安全的校園環境。

#國家防災日 #竹塹好學 #新竹好學安心就學 #校園防災教育 #竹市防災輔導團 #關埔國小



交通安全與宣導

學生



家長



汽車上學

靠邊停好才讓孩子下車。
(不並排停車)

車輛盡快駛離，保持接送
區暢通。(不逗留車上吃早餐)

車頭朝外
接送更安全



放學

家長接送
請到C門

A門
不停放汽機車



服務學習

學生自治會/環保小志工



導護志工 持續招募中

114學年度志工值勤0913

早上7:40-8:10

導護點	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
A門慈濟路路口對面	蕭	鄧	陳	林	吳
光武國中與慈濟路路口	陳	康	林	鄧	
東方文華與慈濟路路口	施	林	謝	陳	陳
C門蘋果樹路口	蕭	廖	林	鍾	蕭

中午12:50-13:10

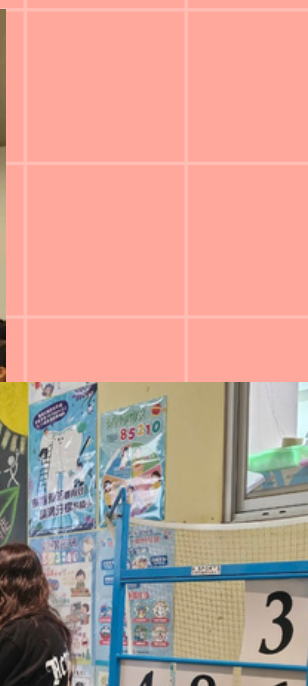
導護點	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
龍山東路與慈濟路路口(學校側)	施			杜	陳
C門蘋果樹路口	蕭		魏	柯	李
長春街口	李		林		邵

下午15:55-16:10

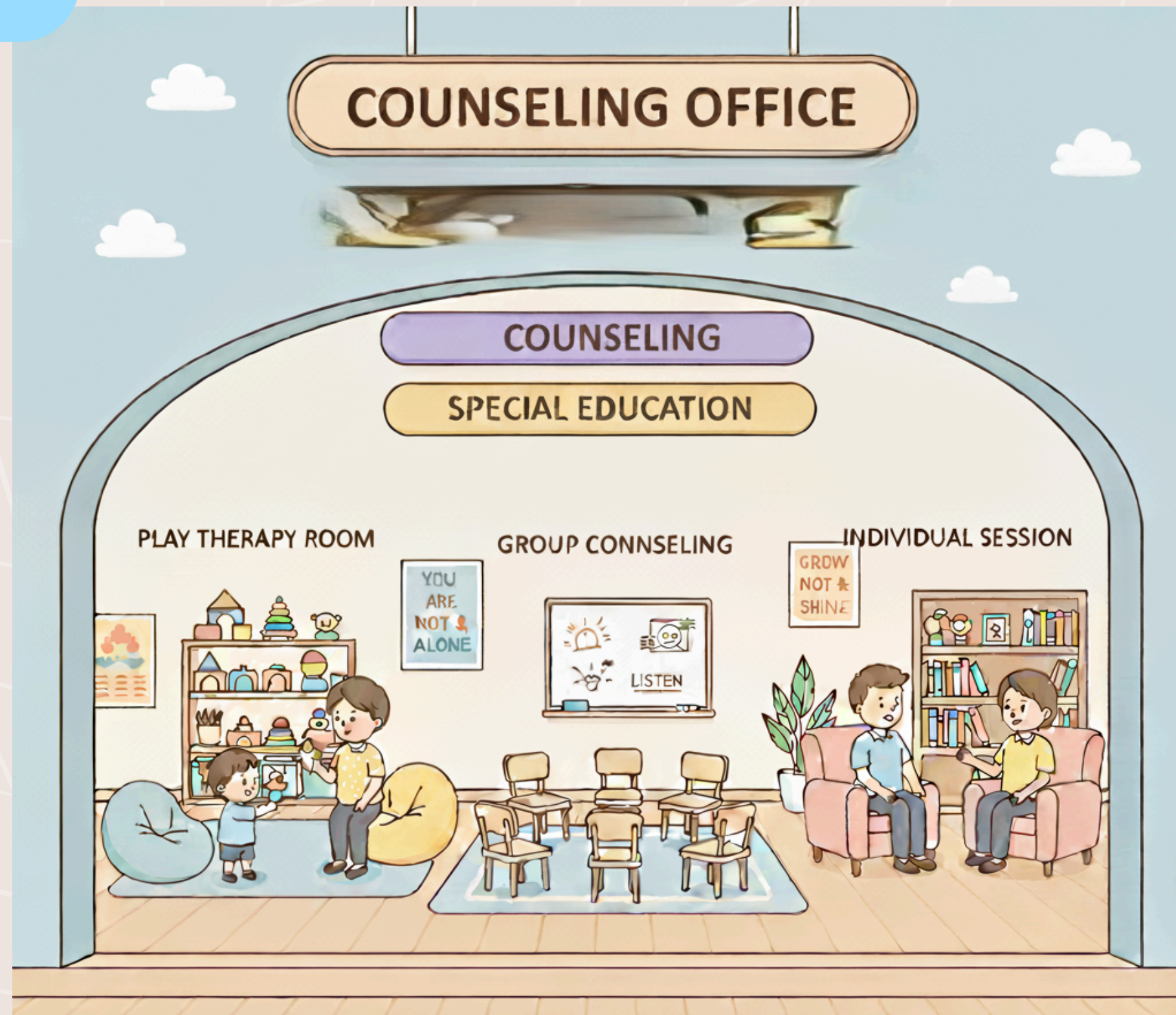
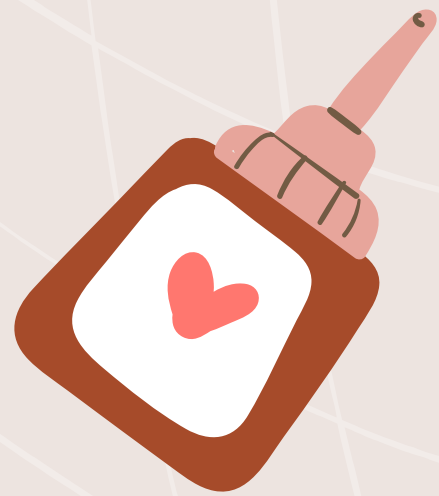
導護點	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
龍山東路與慈濟路路口(學校側)	王	鄭		吳	莊
C門蘋果樹路口	許	許		劉	洪
長春街口	洪	陳		陳	陳

「114年度校慶活動」

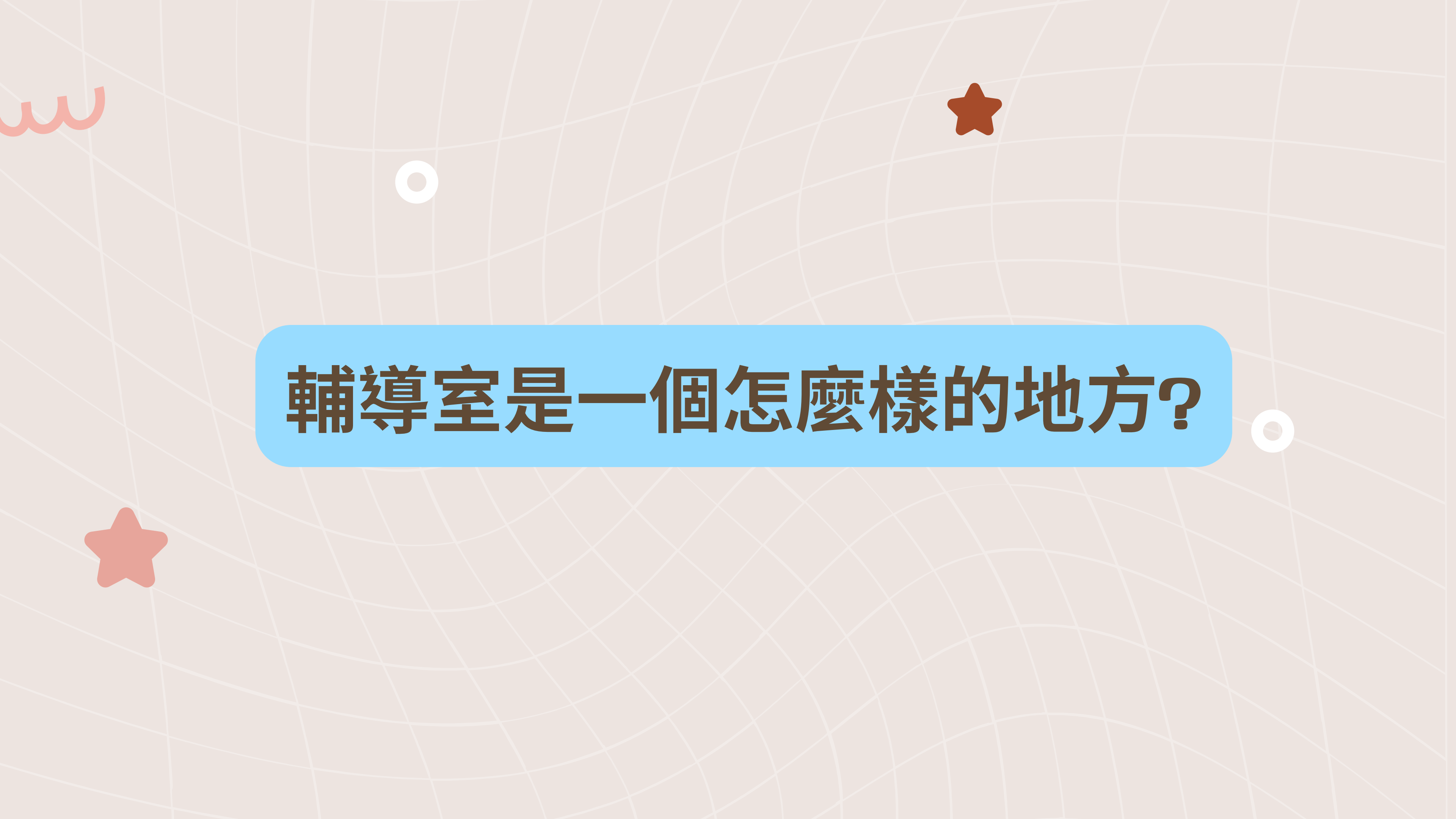
以園遊會方式辦理



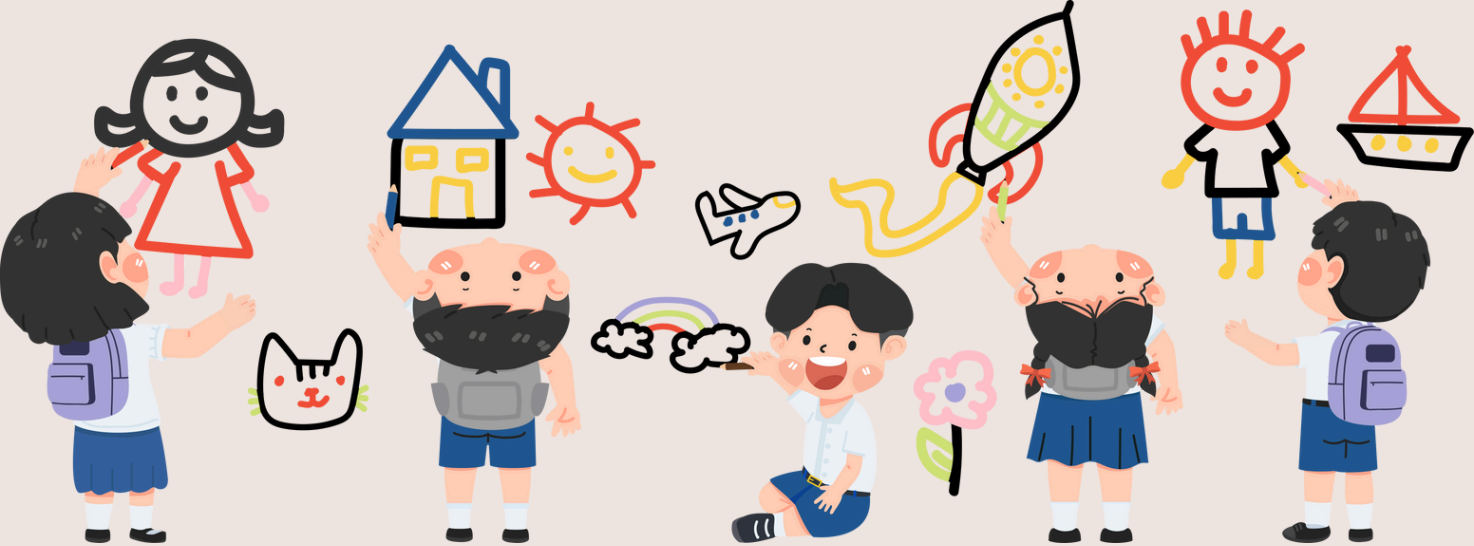
輔導室



陪你同行 溫暖守護



輔導室是一個怎麼樣的地方？



對小孩來說.....

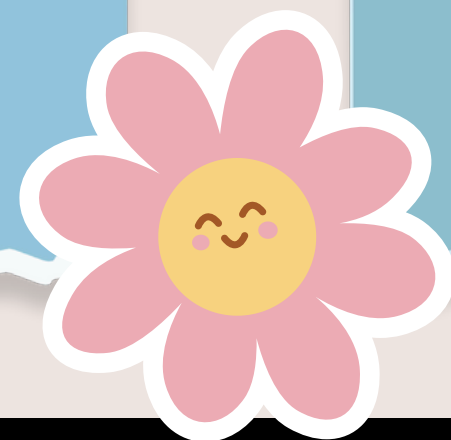
拿資料給爸爸
媽媽簽名參加
活動的地方



領...
獎品
的地方



講...
秘密
的地方



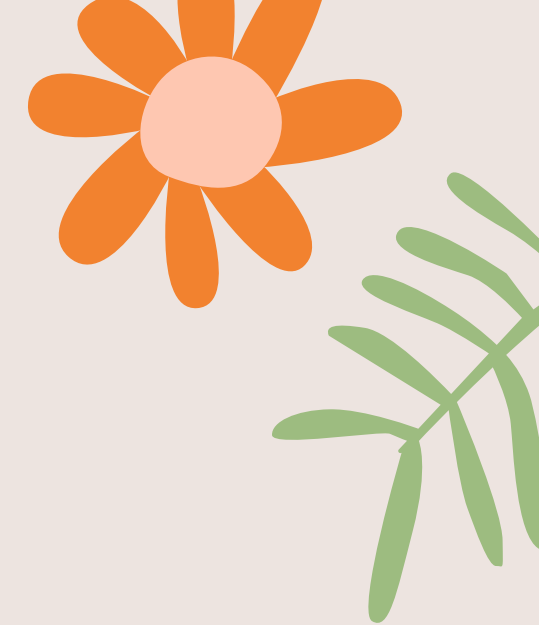
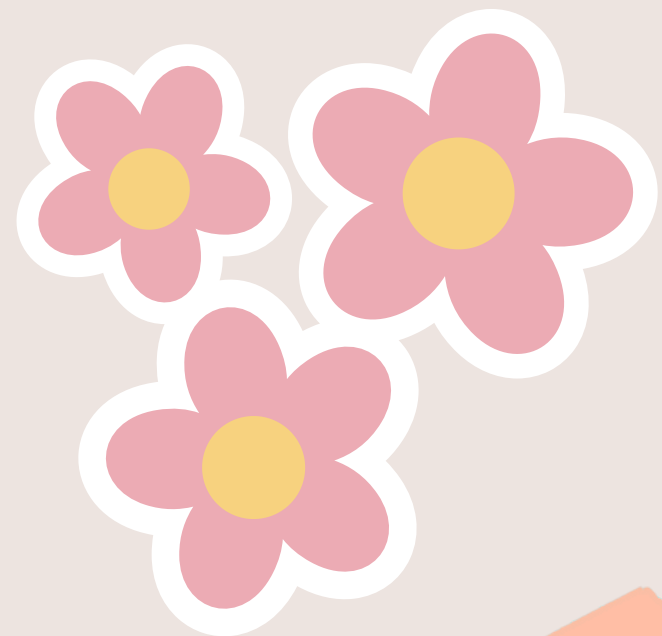
		祖父母節活動-[愛的動感光波] 得獎名單									
202	黃○均	301	陳○安	406	曾○歲	508	嚴○華	609	施○瑄		
209	鄧○煊	306	高○真	401	陳○璇	507	鍾○希	607	張○嫻		
208	歐○宸	306	黃○威	408	孫○喬	507	鄭○瑀	603	傅○雲		
210	邱○凝	302	劉○縉	410	邱○謙	509	李○瑄	611	李○議		
206	吳○晴	307	李○岍	404	孫○真	509	劉○芸	603	吳○萱		
205	雲○甯	305	張○睿	403	張○辰	504	陳○中				
204	林○宸	306	李○泐	404	盧○穎						
201	黃○歲	310	黃○喆	403	陳○竹						
9/9號(星期二)下午12:40請至輔導處領獎 											

祖父母節(暑假) 聖誕傳愛活動 子職教育活動(寒假) 愛家515

領獎時刻

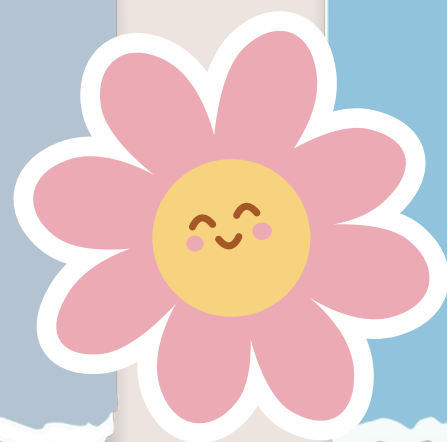


祖父母節(暑假) 聖誕傳愛活動 子職教育活動(寒假) 愛家515



關於輔導室

輔導轉介
學習扶助
情緒教育
生命教育
性別平等教育



特殊教育
種子班

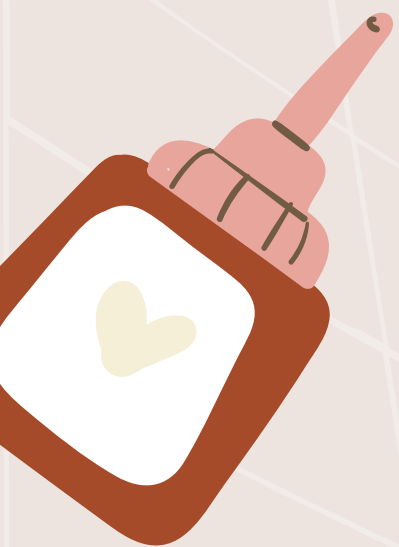
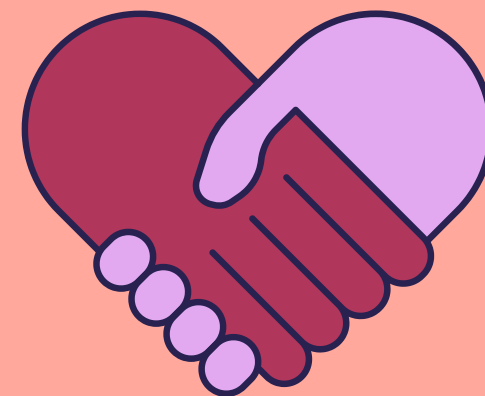
親職教育
家庭教育
家長會
志工團
節慶活動



您的賦權是最好的成全

「神奇句」的溝通魔力—給予老師正向支持
讓教室回歸教師主權—尊重理解，不過度干涉

凝聚班級 正向影響 班級事務
校慶活動 春遊守護



開學活動



開學活動



敬師活動

2025 關埔敬師週活動

HAPPY TEACHERS DAY

TODAY'S SPECIAL MEAL

JUST FOR TEACHERS



3台精緻餐車
--鹹食、甜食與飲料--

時間：114.9.22 (一)
13:00-17:00

地點：行政大樓前A門廣場

--早修學生送券到 午後餐車享佳餚--

老師您辛苦了

2025/9/22	飲料兌換券	關埔國小專用
2025/9/22	點心兌換券	關埔國小專用
2025/9/22	熟食兌換券	關埔國小專用



餐車傳感謝~敬師滿滿，美味暖暖
禮物表心意

聖誕傳愛感恩活動



轉生到異世界
成為聖誕老公公
2025/12/22-24



親職講座



114 9月6日 (六) 10:10-12:30

家長數位知能指引推廣課程

114 10月18日 (六) 09:00-12:00 徐竹君 老師

「媒」有告訴你的性別課！

114 12月06日 (六) 09:00-12:00 李筱蓉教授

-培養快樂有自信的孩子-

新竹市114年度

政策宣講及家長數位知能指引推廣課程

9/6 (六) 新竹市關埔國小
10:10~12:30 視聽教室(新竹市慈濟路2號)

主持：教育部代表 國立台北教育大學-劉遠楨副校長
新竹市教育處處長-林立生
新竹市教育處副處長-張品珊
新竹市關埔國小校長-陳彩文
新竹市教育資訊網路中心主任-賴香君
新竹市教育資訊網路中心副主任-賴香君

推動中小學數位學習精進方案
講師：國立台北教育大學-劉遠楨副校長
國中小家長分享
講師：新竹市家長聯合會-王文賢榮譽理事

課堂體驗

報名資訊：
QR Code

A組-國中小數位診斷助學
講師：新竹市南寮國小 劉麗娟主
B組-國中小數位翻轉樂學
講師：新竹市育賢國中 蘇漢哲

主辦單位：新竹市教育資訊網路
指導單位：教育部資訊及科技

學齡期親職教育系列

正向教養心策略

114年11~12月
報名對象：新竹市國小家長

1 舊社國小 11/22(六) 9:00-12:00
親子EQ溝通秘訣~
如何促進孩子情緒發展
【趙凡龍老師】
報名：5342023#1060 王主任

2 新竹市家庭教育中心 11/22(六)、11/23(日) 9:30-15:30
正向教養心策略-家長工作坊
(1)如何教養出負責又自信的孩子
(2)如何營造適當的界線-在鼓勵與原則中取得平衡
(3)如何與孩子談身體的自我保護、人際、零用錢、及時間的使用？
(4)為人父母的自我照顧
【吳貴君心理師】
10月起受理報名
洽詢：5325885#9

3 關埔國小 12/6(六) 9:00-12:00
培養快樂有自信的孩子~
覺察情緒與親子溝通技巧
【李筱蓉老師】
報名：6669086#752 賴老師

4 竹蓮國小 12/6(六) 9:30-11:30
親子EQ溝通秘訣~
如何促進孩子情緒發展
【姜學斌醫師】
報名：5223066#123 黃老師

活動消息不再錯過
QR Code
臉書粉專 官網頁面

廣告



輔導活動

○ 一年級

我愛我家—觀察情緒練習

二年級

認識失落—我的心破了一個洞

三年級

管理情緒小怪獸



四年級

道歉大解謎

五年級

網路放大鏡—網路安全與性剝削

六年級

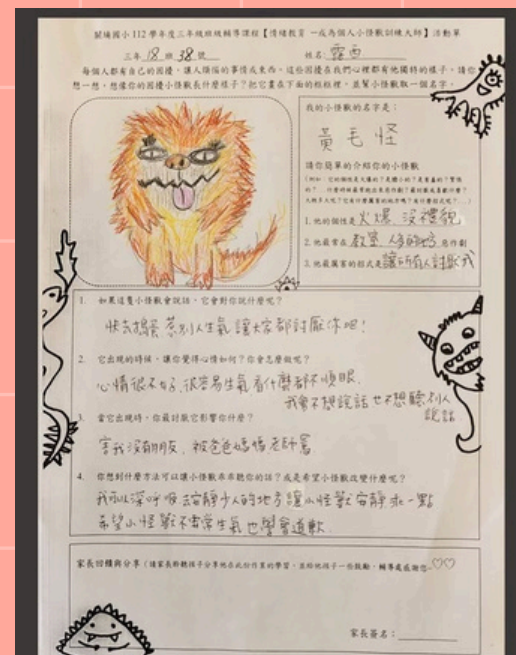
生涯教育—散發認真光芒的人生



輔導活動



想一想
• 露西心中的小怪獸跑出來時，會做哪些事？



開埔國小輔導處114學年度第一學期
兒童輔導小團體 招生資訊

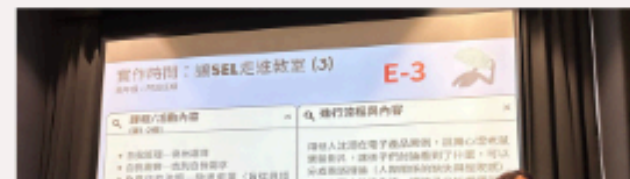
勇氣2.0 人際成長小團體

勇氣是生活裡的秘密寶藏，勇氣幫助我們克服很多挑戰。
例如：認識新朋友、表達需求、勇敢拒絕、上台說話，
但有時勇氣跟我們玩捉迷藏，讓我們以為勇氣不見了～
還好，勇氣可以練習，我們可以讓自己更勇敢、有自信。
歡迎你來和我們一起玩遊戲、畫畫、說故事、聊聊天
一起找回勇氣、發揮勇氣！

- 團體老師：許維雲(青空心理治療所諮商心理師)
楊維賢(本校專任輔導教師、合格諮商心理師)
- 團體日期：09/30、10/07、10/14、10/21、10/28、11/04、11/11、11/18 星期二
- 團體時間：12:40—13:20
- 團體地點：校園樹洞1號房(團體室)
- 團體成員：本校二三年級學生，至多8人
- 報名方法：教師觀察並推薦，經家長同意報名，輔導處評估篩選，通過後可加入。
活動全程免費，如有疑問，可電洽輔導處楊維賢老師03-6669086#755

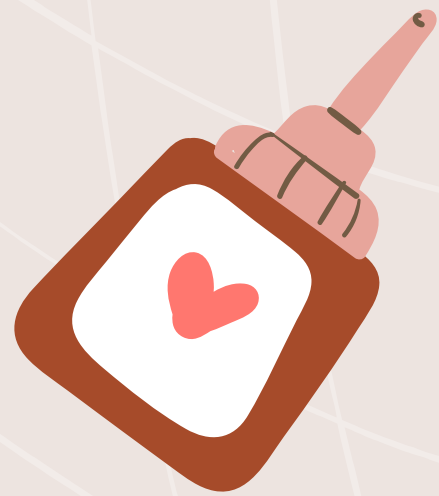
用一個村莊的力量 來教育我們的孩子

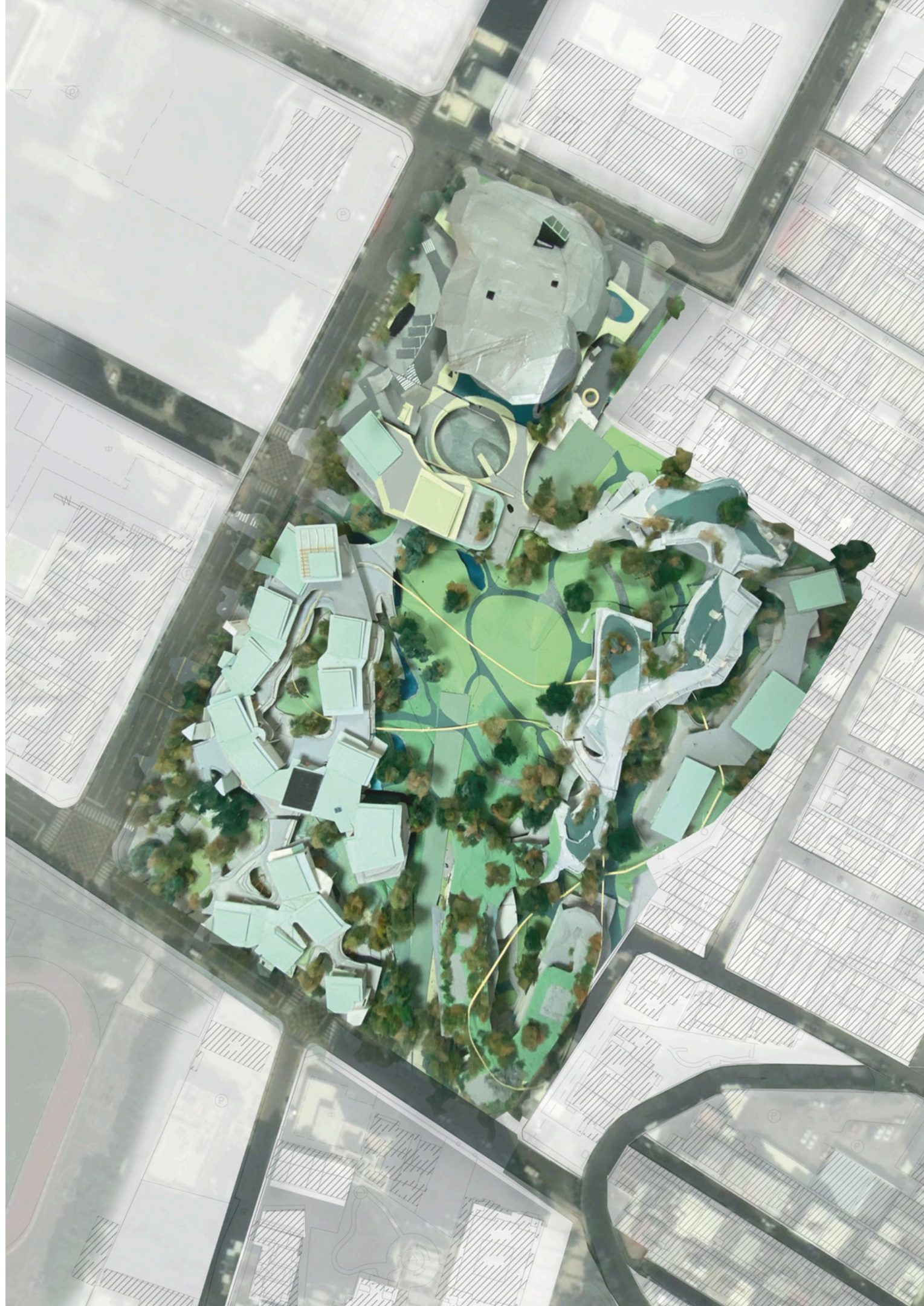
It Takes a Village to Raise a Child



讓我、我們、我們的世界 一起變得更美好

總務處





未完成_學校 關埔_未來式

關埔7歲了，
用更高的眼光，
構築未來無限可能，
探索_未完成_教育藍圖，
我們一起走在_完成_的路上。

小一の下課...



溜滑梯、樹網





中央草原、跑道





豐富的空間元素，每個地方都好玩，每個人都有地方可以玩



球場、高年級群落中庭





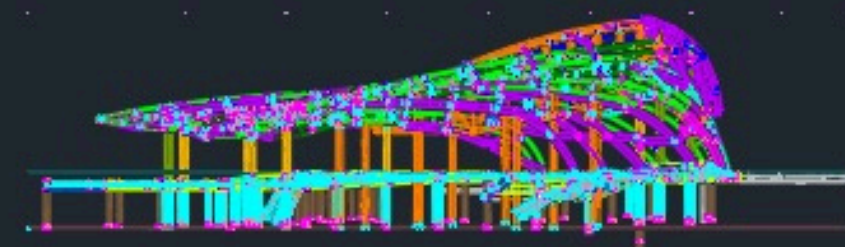
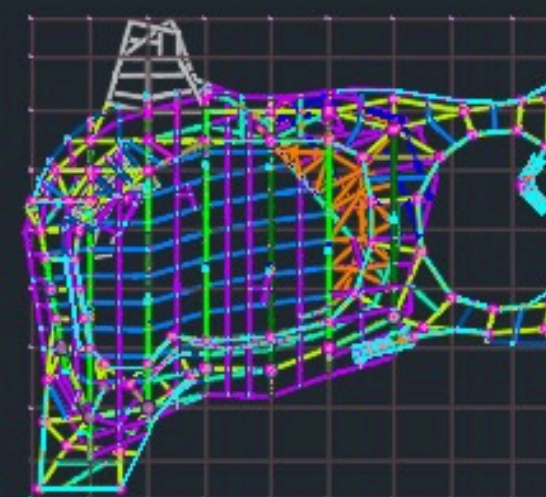
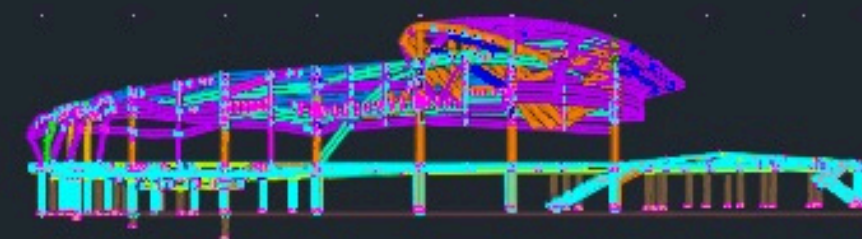
體育館工程說明



- 114.2 開工
- 114.7 中繼工程
- 114.8 鋼構廠製
- 114.9 鋼構吊裝
- 114.12 屋頂彩鋼
- 115.2 一樓RC結構
- 115.3 二樓RC結構
- 115.4 帷幕工程
- 115.6 門窗工程
- 115.7 泥作工程
- 115.9 鐵件工程
- 115.10 球場鋪面
- 115.12 設備裝修
- 116.1 景觀工程
- 116.2 完工報竣



WCS



像風一樣自由



體育館模型(局部)

孕育 - 關埔體育之子 . 運動之星
Nurturing - Future Star of Sports

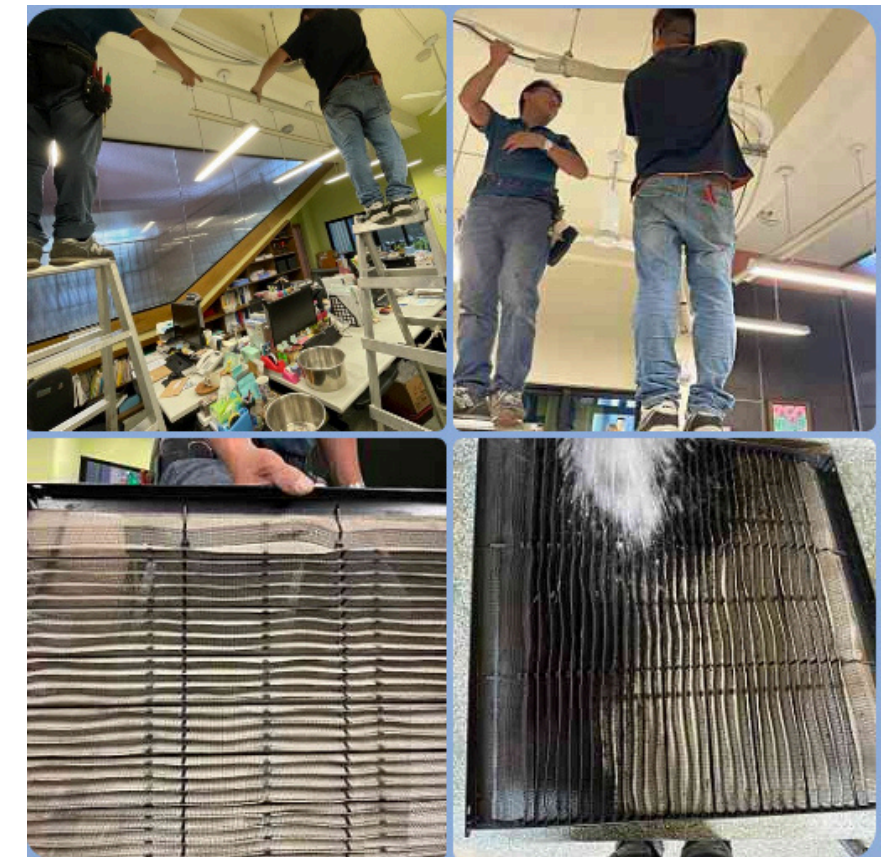
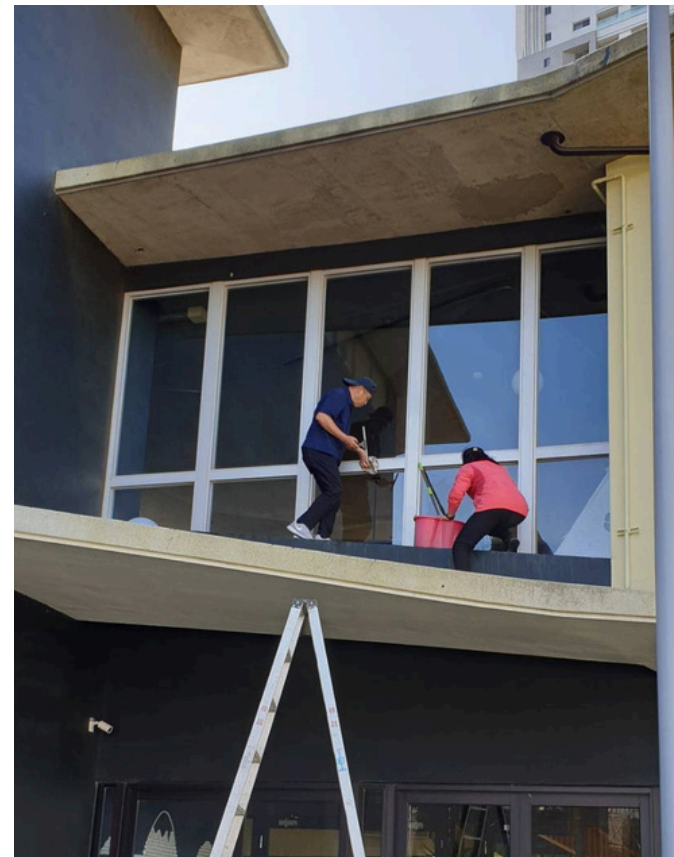
田中央聯合建築師事務所



感謝家長投入經費支持，
維護優質學習環境。



每年冷氣專業清潔
寒暑假教室清潔、公共區域清潔
環境消毒、紅火蟻防治...

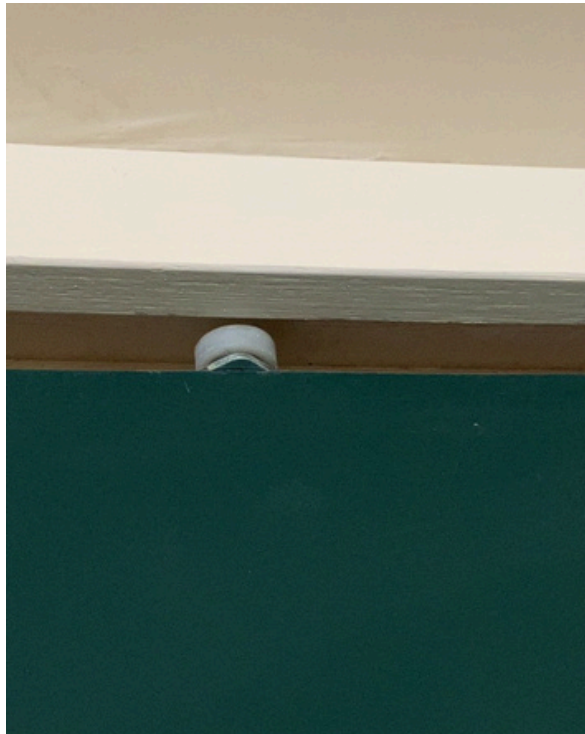


113學年度設備定期保養紀錄

項目	校內經費編列	定期保養支出	定檢期程	施作日期	備註
1.飲水機:92台 2.中央純水系統	13.4萬(飲用水設備)+10.9萬(水質檢驗)=24.3萬	年度合約共30萬	保養 (一個月一次)	114.9.10	
			濾心更換 (三個月一次)	114.9.10	
			濾心更換 (六個月一次) RO膜、活性碳(每年一次)	114.8.25	中央純水機型
			水質抽驗 (三個月一次)	114.9.5	
			清缸消毒(兩年一次)	113.8.20	
			濾心更換(每月一次)	114.9.10	工友每周加鹽/水質檢測/再生
			RO膜更換(每年一次)	114.9.8	
			過濾器濾材(每年一次)	114.9.8	
3.電梯:5部	15萬	年度合約15萬	保養 (每月一次)	114.8.12	
			安檢 (一年一次)	核可證115.7	
4.高壓電氣設備	4.5萬	年度合約4.5萬	維護 (三個月一次)	114.7.8	
			停電檢測(每年一次)	114.7.20	
5.發電機設備(一期B區) (二期I區)			每月一次	114.9.5	工友每月發動運轉
	2萬	4.5萬	每兩年一次大保養	114.4.10	
6.建物公安檢查	3.5萬	3.8萬	兩年一次(7.1~12.31)	113.10.29	
7.消防設備安檢	4.5萬	4.5萬	一年一次	114.3.29	
8.戶外滅蚊消毒			每個月一次	114.8.9	環保局委外辦理
9.洗水塔/蓄水池		水塔3500元，蓄水池2.1萬	一年一次	113.8.4	
10.監視器維護:119台			每月巡檢	114.9.1	
11.汙水處理與設備維護			每周一次	每周一次	教育處合併8校辦理
			抽水肥一年一次	113.10.17	
12.冷氣清潔維護:210台	14.9萬	27.3萬	一年一次	114.3.17	家長會防疫消毒費
13.暑期教室清潔:110間		25萬	一年一次	114.8.27	
14.寒假公共區域清潔		7萬	一年一次	114.3.3	
15.紅火蟻防治		4.8萬	每三個月一次	114.8.15	
16.兒童遊戲場(含樹網)			每月一次	114.9.12	工友每月巡檢
	1萬	1萬	每三年合格認證	114.6.26	專業檢驗機構
17.鐵木地板+群山遊具護木漆:500m2		15萬	每年一次	113.9.13	
18.植栽草皮維護:8840m2	1萬	18萬		114.8.25	家長會景觀園藝經費
	55.8萬 設備維修21萬/冷氣維護14.9萬	65.8萬			

S12環境修繕維護費執行說明

緊急狀況
立即處理



黑板滑軌

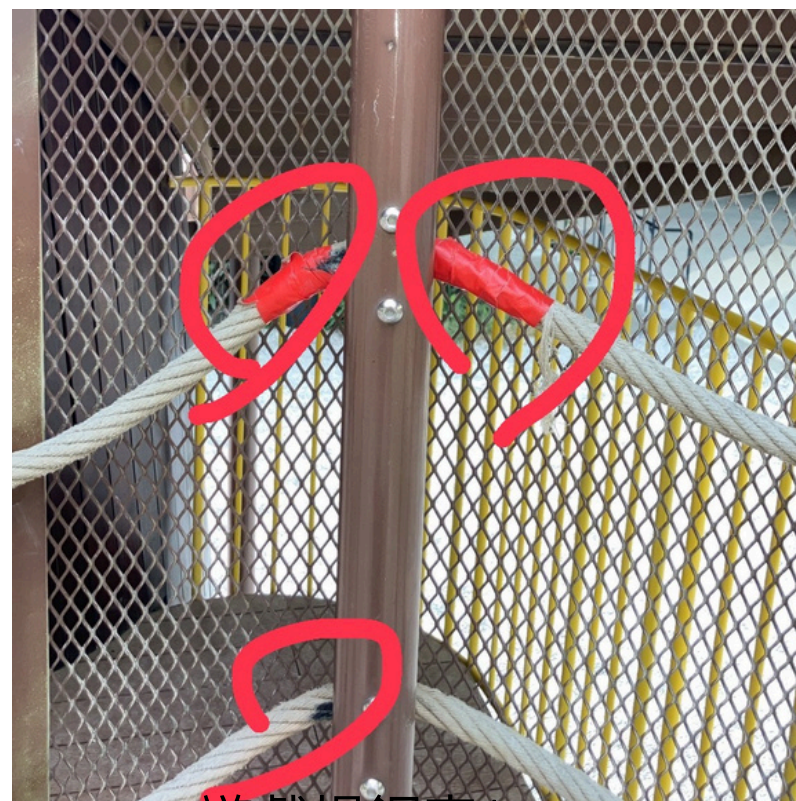


馬桶堵塞溢流\$6300



吊燈電源異常\$2835

教學優先
安全第一
專業施工



遊戲場鋼索\$8400



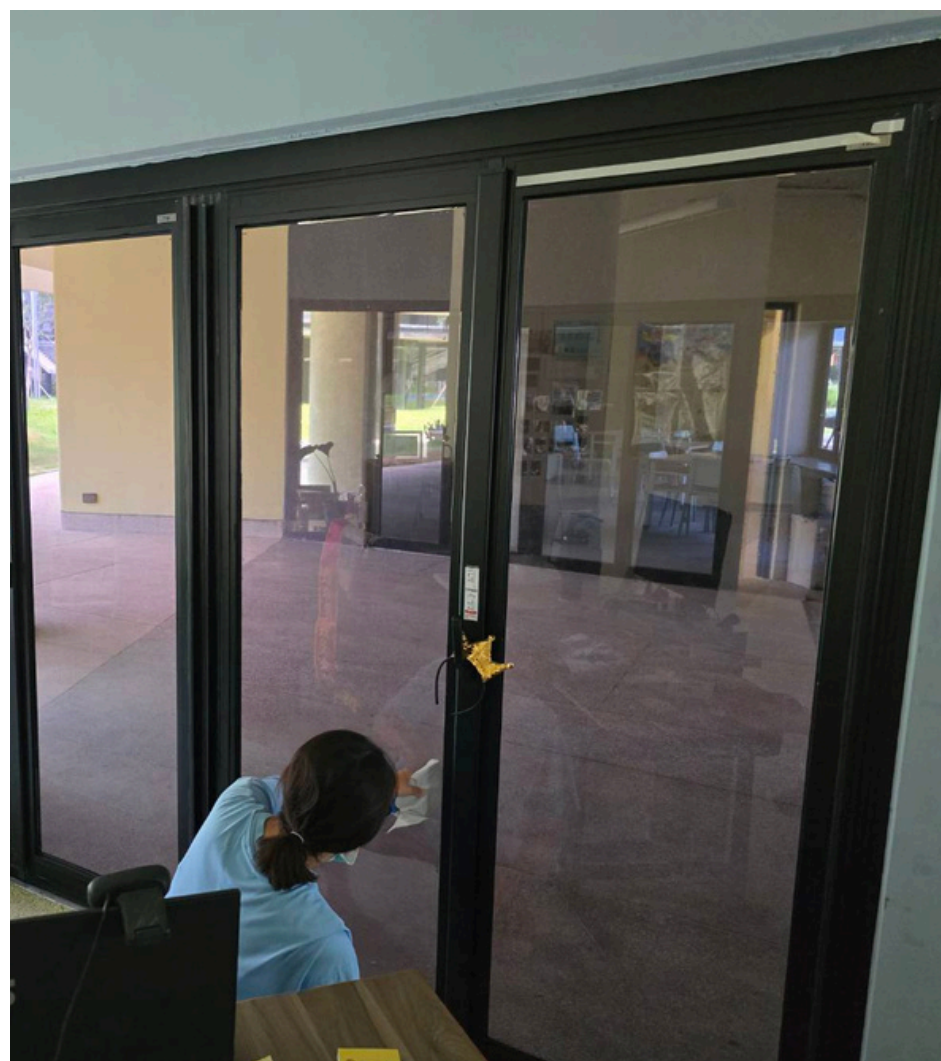
欄杆補焊



籃球架輪子\$6400



地板插座\$3255



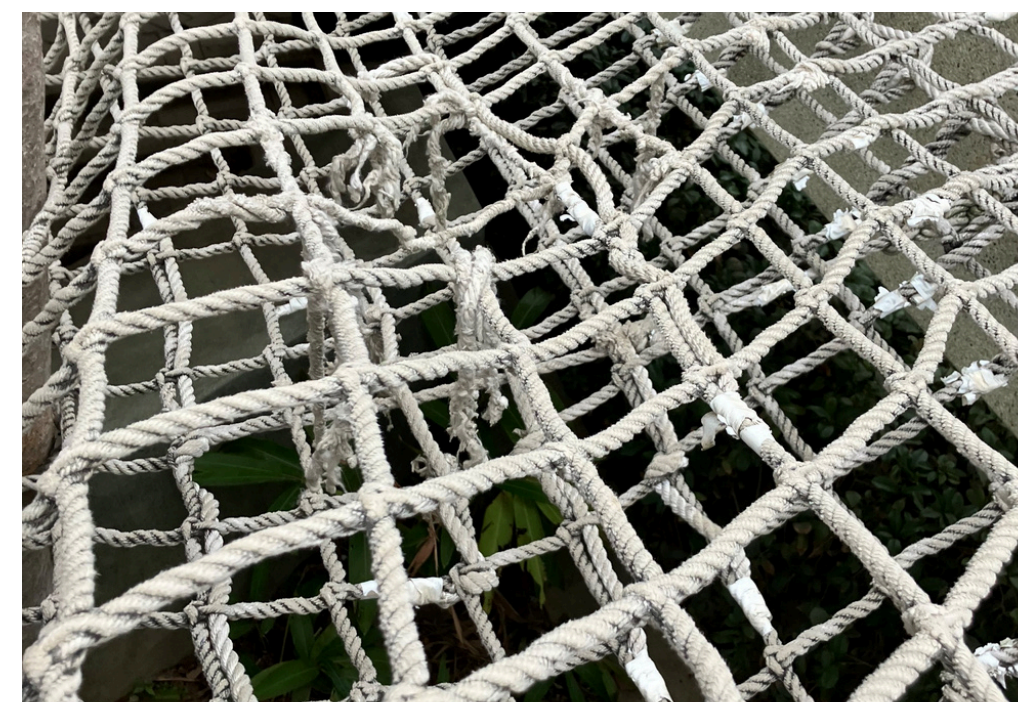
隔熱貼\$10626



吊扇搖晃\$2888

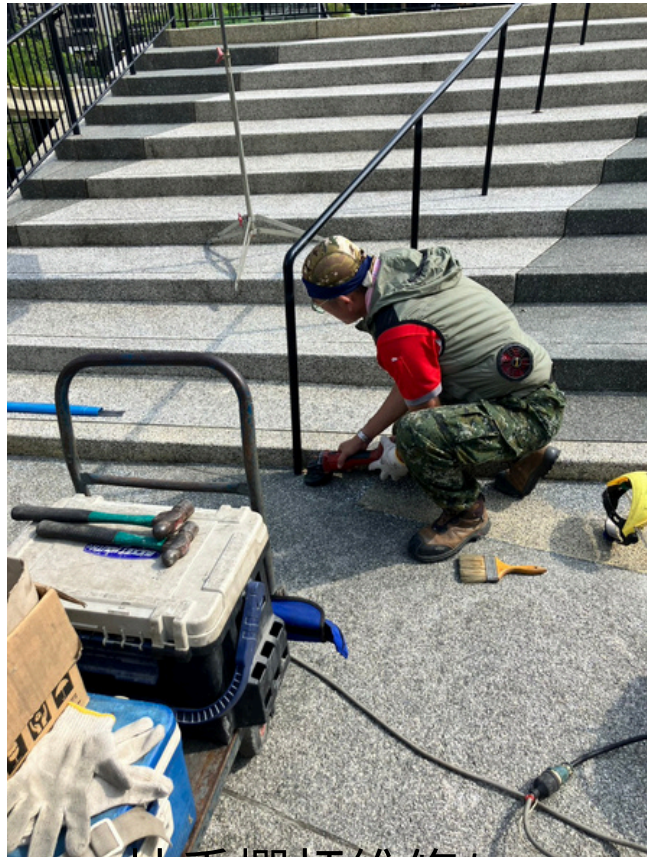


視聽教室嵌燈\$14100



樹網尼龍繩修復

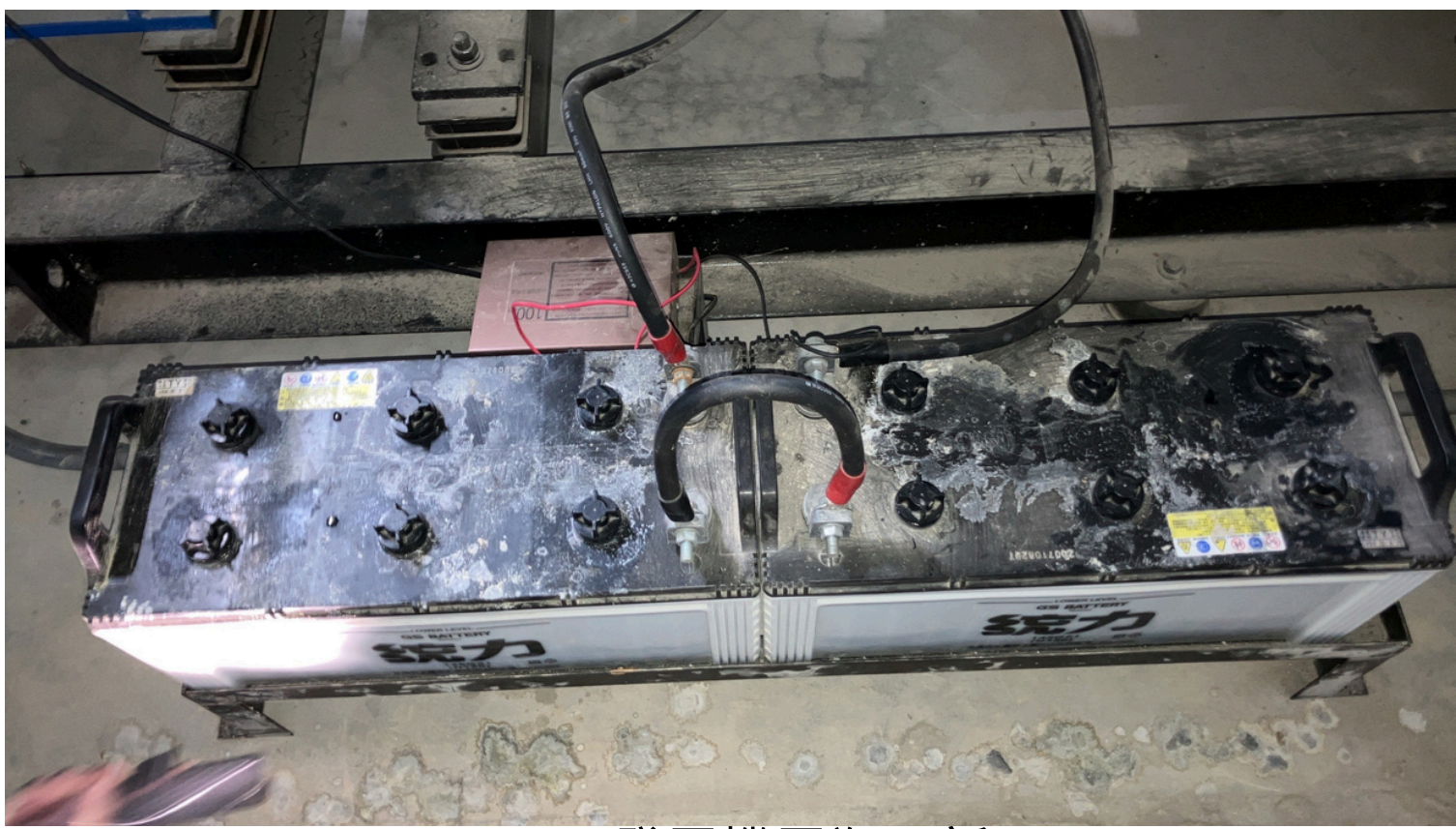
維護既有設施設備



扶手欄杆維修\$



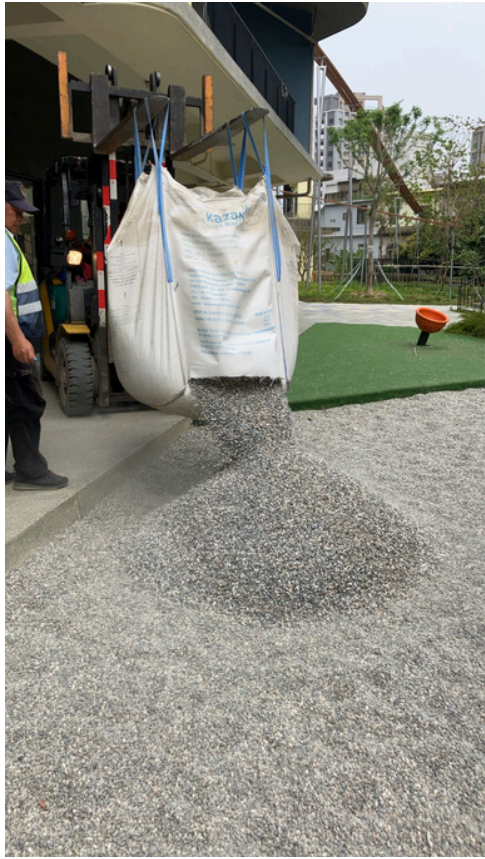
消防幫浦維修\$39900



發電機電瓶更新\$9660



小便斗沖水器\$



遊戲場礫石補充\$15000



抿石子地平破損\$5250



摺疊門卡住\$



鐵木地板維修、擦護木漆\$66320

新增設施設備



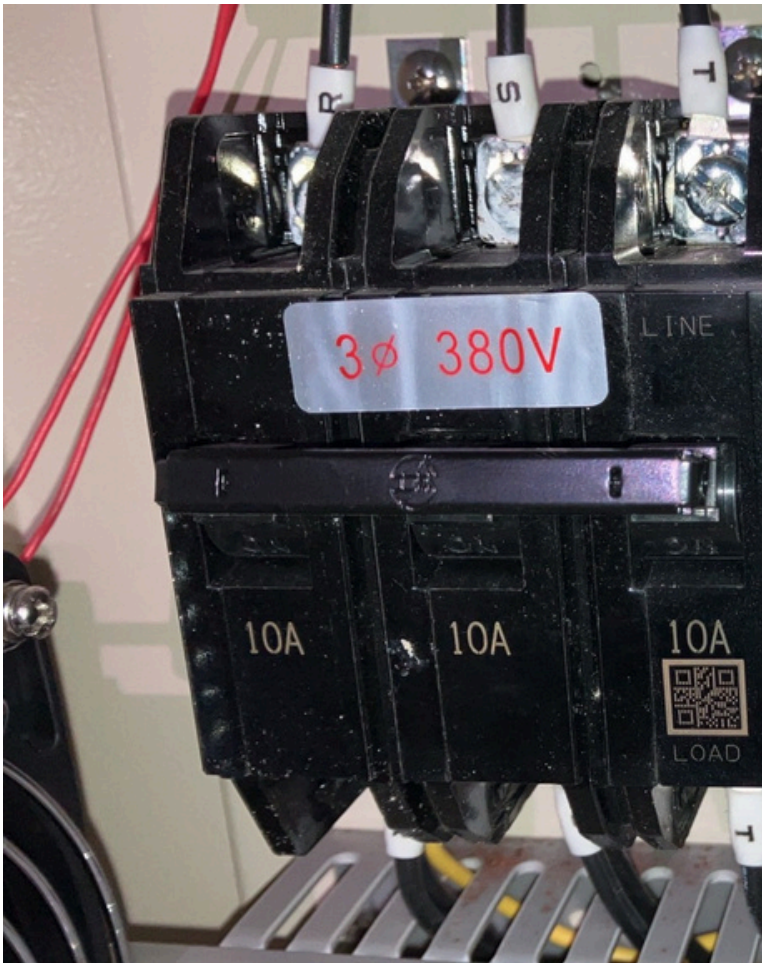
新增吊扇22組\$87030



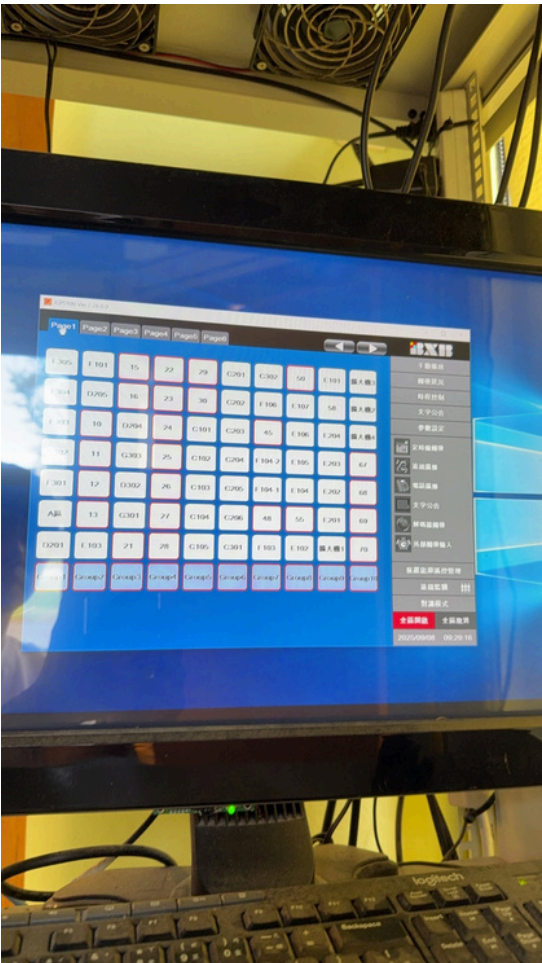
升旗旗桿\$



升旗台\$



純水系統定時器\$22218



戶外廣播新增\$42000



校園開放教學區管制門\$19500



攔球護網\$53380

114上學期註冊繳費說明，待9/19家代會通過後，預計9/22-9/29開啟繳費系統

114上「學校代收代辦費-註冊費」項目、金額

收費項目	金額	項目/年級	一	二	三	四	五	六
1、學生團體保險	233	1.聯絡簿、作業本等簿本	100	45	120	100	130	165
2、家長會費	100	2.生活/美勞課程材料	272	238	279	349	362	485
3、午餐費	1845	3.自然課程材料			70	70	132	139
4、簿本及課程材料費	如右表	4.科技創新課程材料				10	488	35
		每生單價	372	283	469	529	1112	824

備註:一、四、六年級部分班級自行選用多元聯絡簿，不納入統一採購。
學期中配合主題活動，如有零星教材使用需求，會以班費支應。

114上「家長會代收代辦費」項目、金額

項目	年級	一般生	低收、中低收、 清寒學生	備註
1、強化校園衛生費	一~六	500	0	含清潔人員薪資、廁所備品、寒暑假教室清潔、冷氣清潔、環境消毒等支出。
2、教材影印費	一~六	100	0	含影印費、影印紙、速印機油墨等支出
每生合計	一~六	600	0	低收、中低收、清寒學生全額減收，由家長會代付。

114學年度「強化校園衛生費」支出需求說明

一、114學年度上、下學期預計收費

每生每學期500元*1846人*2

收入約184.6萬

二、114預計支出

支出約197.1萬，不足約12.5萬

1.清潔人員薪資：118.2萬

低、高年級：2人，8.1 萬*9月+ 寒暑假每星期2半天=約86.6萬

中年級：1人，220日*7hr*205元=約31.6萬

* 低中高年級群落、行政大樓共151個馬桶、67個小便斗、4間無障礙，每日清潔和備品補給

* 公用洗手台、飲水機清潔

2.廁所清潔用品、衛生紙、肥皂、垃圾袋等 (每生約65元)：約12萬

3.寒暑假教室、公共區域清潔：32萬

* 一般教室、科任教室、辦公室、圖書館等(吊燈、吊扇、窗戶、地板):2500元*100間=25萬

* 公共區域、屋頂排水溝、高窗、玻璃帷幕等=7萬

4.冷氣專業清潔：27.3萬

* 分離式*180台*1100元=19.8萬

* 嵌入式四方吹*30台*2500元=7.5萬

5.紅火蟻定期防治經費：3.6萬

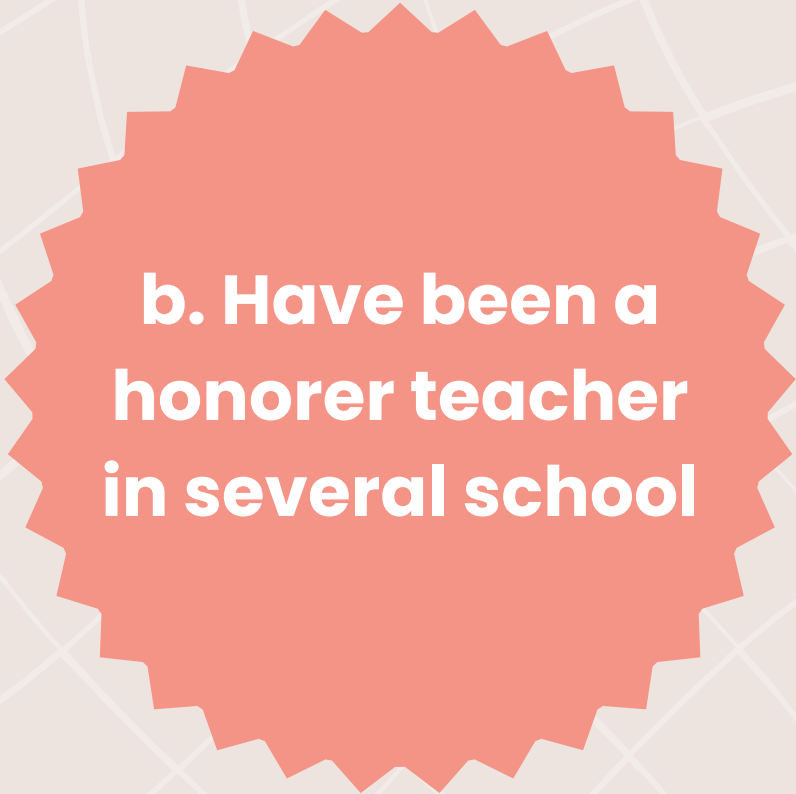
6.防疫物資採買：紫消燈維護保養、酒精、漂白水等，約4萬



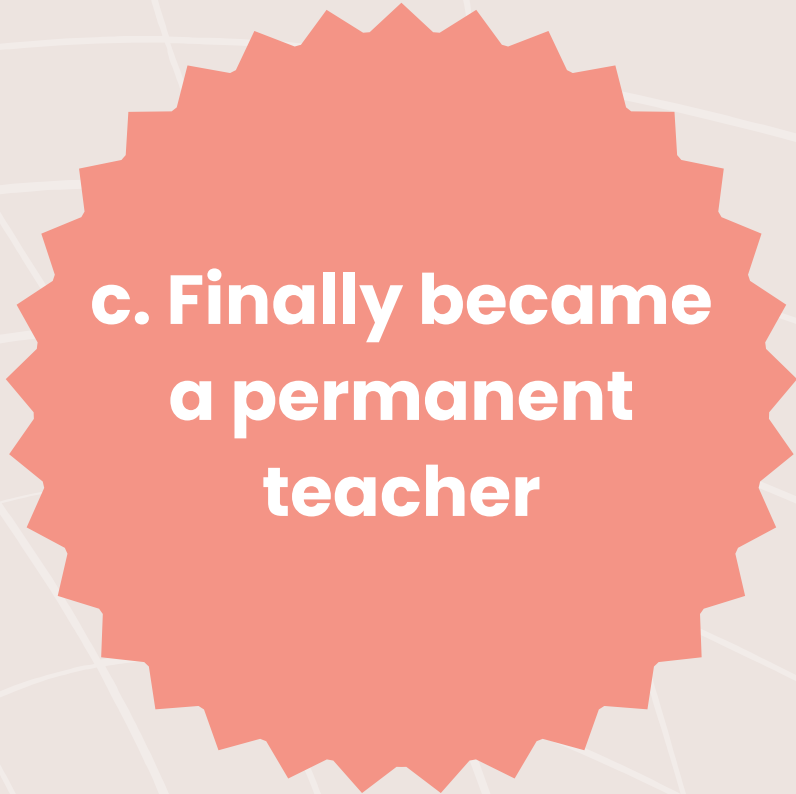
My Experience



**a. Have been a
teaching
assistant**



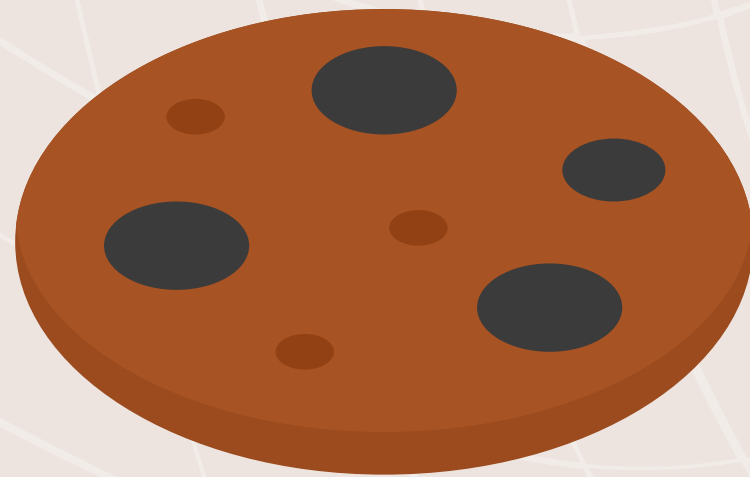
**b. Have been a
honorer teacher
in several school**



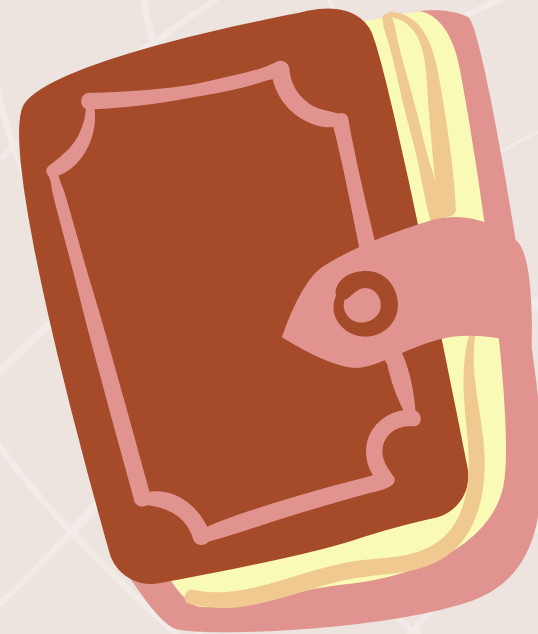
**c. Finally became
a permanent
teacher**



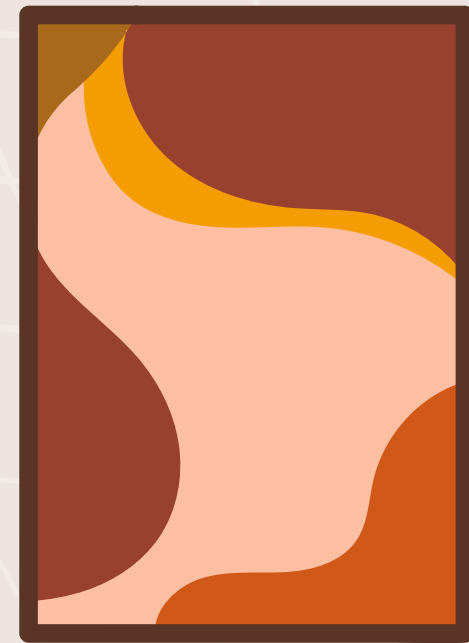
The things I like



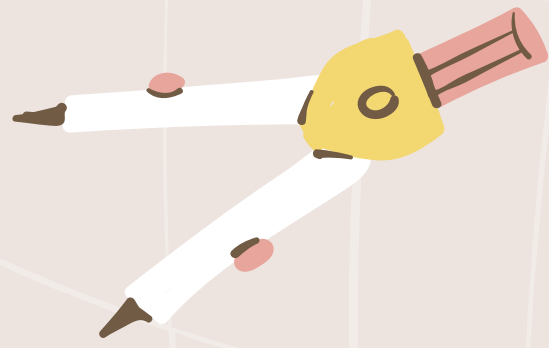
I like chocolate



I like reading
novel

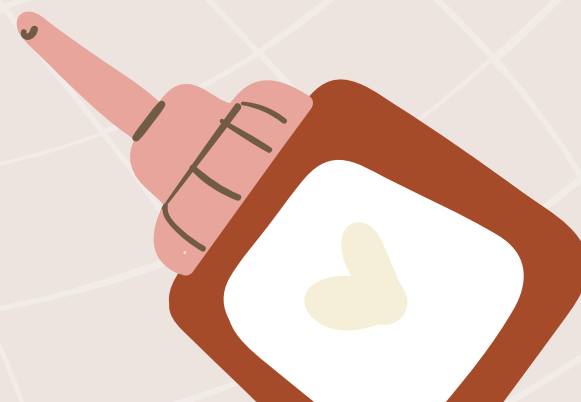
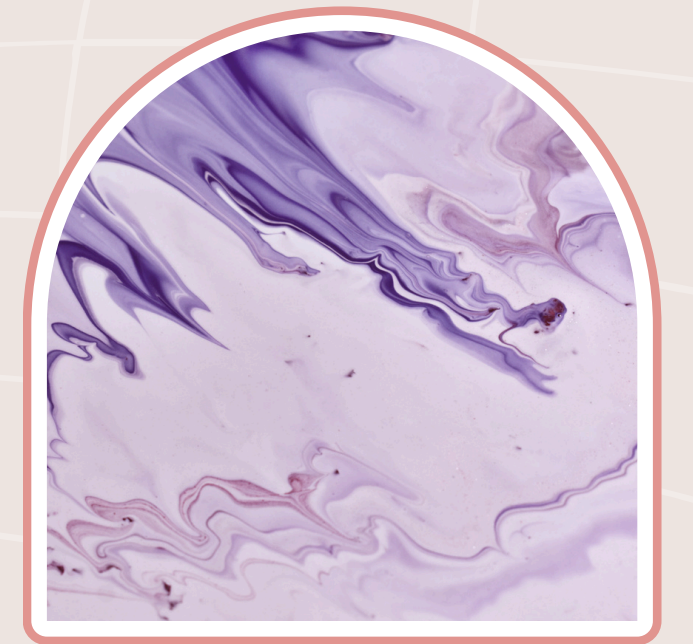


I like painting



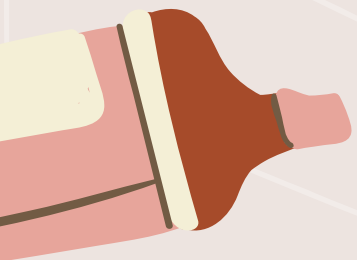
My Hobby

I like painting. I make painting as a hobby that I do apart from being a teacher. Here are the results of my painting..

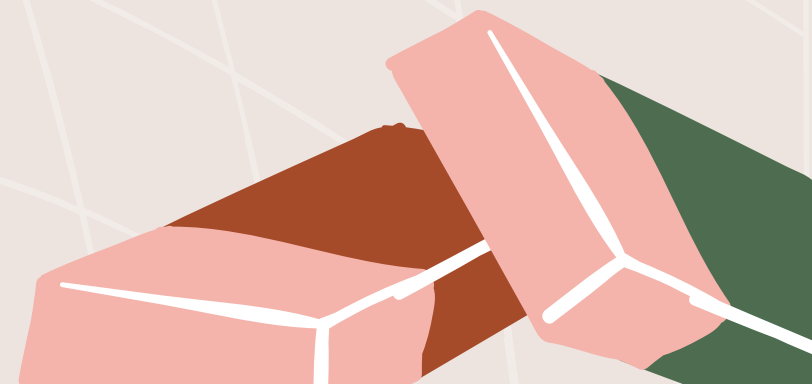




Photos of My Students



"I love all my student"





Thank You kids,
Nice to meet
you all