115 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選 實施計畫

一、目的:教育部(以下簡稱本部)為鼓勵全國國民中小學重視學生閱讀知能, 藉由表彰閱讀推動績優學校、協助學校推動閱讀之團體及個人,以形塑閱讀 風氣,深耕閱讀教育,特訂定本實施計畫。

二、評選對象:

(一)閱讀磐石學校:閱讀推動績優之公私立國民中小學(包括附設國民中學、 國民小學、高級中等學校之國中部或國小部)。

(二)閱讀推手:

- 1. 團體獎:協助國民中小學推動閱讀之機關(構)、公私立圖書館、社團、 志工等相關團體。但不包括公私立國民中小學。
- 2. 個人獎:致力於國民中小學閱讀推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。 三、評選方式:

(一)初選:

- 1. 推動閱讀之學校、團體、個人均由所在地之直轄市、縣(市)政府辦理初選後推薦之。
- 2. 直轄市、縣(市)政府為辦理前目初選,應組成初選評選會。
- 評選方式以書面審查為主,閱讀磐石學校評選得參考參選學校閱讀推 動網站資料。
- 4. 直轄市、縣(市)政府評選後,依本部所定名額(附件1、附件2)函報推薦名單、初選辦理情形表(附件3)及資料參加複選,相關送件資料請依格式備齊(附件4至附件9)。參加閱讀推手團體組及個人組複選者,報名表需由國民中小學核章推薦之。
- 5. 經本部評選核定為閱讀磐石學校或閱讀推手者,三年內不得重複被推薦同一獎項。

(二)複選:

- 1. 由本部辦理複選,本部得委請地方政府、機關、學校或專業機構辦理, 並成立推動小組,聘請專家學者擔任評選委員,分組進行審查及決議相 關事項。
- 2. 閱讀推手之複選,以書面審查為主。每年表彰閱讀推手至多六十組,團 體獎及個人獎之件數比率,由本部依直轄市、縣(市)政府推薦數量討

論確定。

- 3. 閱讀磐石學校之複選,採書面及發表會審查,評選委員得參考複選學校 閱讀推動網站資料,每年表彰公私立國民中小學磐石學校至多四十所, 國民中學、國民小學之校數比率,由本部依直轄市、縣(市)政府推薦 數量討論確定。
- 4. 前目閱讀磐石學校之方案資料,於複選前一週公告於各該複選學校網站。

5. 發表會審查方式:

- (1)發表時間共二十分鐘(包括轉場三分鐘、口頭發表十分鐘、評審提問七分鐘)。
- (2)口頭發表得使用資訊媒體,例如使用簡報軟體或光碟,以輔助口語 解說。
- (3)發表審查完竣,由各分組評選委員共同議決得獎名單。
- 6. 複選成績複查:參加複選之學校、團體及個人,得於得獎名單公告於閱 讀磐石獎網站後一週內,以掛號方式向承辦學校嘉義縣溪口鄉柳溝國 民小學書面申請複選成績複查,惟只得查閱成績是否有誤,不得調閱評 分表,且申請成績複查以1次為限(相關表件如附件10、附件11)。

7. 辦理期程:

- (1)複選資料繳交期限:繳交期間自 115 年 1 月 2 日(星期五)起至 115 年 1 月 23 日(星期五)止,請於截止日前函送各項評選資料 (郵件以郵戳為憑),並請參賽學校於期限內至教育部 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺(連結網址: https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=23&mid=4535)上傳報名資料,逾期不予受理,資料受理後不得更換;另請各參加閱讀 磐石複選學校於 115 年 3 月 13 日(星期五)前將方案資料公告於學校網站。
- (2)複選發表順序抽籤:本部將於115年2月9日(星期一)前函知抽籤日期。
- (3)閱讀磐石學校複選發表議程公告:本部將於115年3月9日(星期一)前公告詳細複選發表時間、地點及發表順序,請各入選者進行參賽方案發表。

- (4)閱讀磐石學校複選發表:115年3月21日(星期六)至115年3月23日(星期一)。
- (5)頒獎日期:115年5月27日(星期三)。
- 8. 聯絡方式:
 - (1)複選:
 - A. 聯絡人: 嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學柯俊銘主任。
 - B. 電 話:(05) 269-1071 分機 81 或(05) 265-1030。
 - C. 地 址:623016 嘉義縣溪口鄉柳溝村南靖厝 5 號。
 - (2)頒獎典禮:
 - A. 聯絡人: 嘉義縣太保市南新國民小學羅楚佩主任。
 - B. 電 話:(05)237-3005 分機 202。
- (三)前二款所聘評選委員迴避之義務,依行政程序法相關規定辦理。

四、審查指標:

- (一)閱讀磐石學校指標:
 - 1. 閱讀推動之理念、目標及組織架構
 - (1)閱讀推動之理念及其發展脈絡。
 - (2)依據理念規劃實踐之閱讀推動短中長期程目標內涵。
 - (3)閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。
 - (4)其他。
 - 2. 閱讀資源整合與環境營造
 - (1)有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。
 - (2)優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。
 - (3)資源整合提供學生數位閱讀學習課程。
 - (4)其他。
 - 3. 閱讀教學之規劃與實施
 - (1)閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。
 - (2)圖書館資訊利用教育之規劃及執行。
 - (3)多元文本閱讀課程之規劃及執行。
 - (4)各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行。
 - (5)其他。
 - 4. 學生閱讀學習成效及影響

- (1)學生閱讀能力及閱讀興趣之提升。
- (2)學生閱讀個別差異之輔導及協助。
- (3)學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動。
- (4)其他。
- 5. 閱讀推動專業精進與社群發展
 - (1)閱讀推動人員閱讀專業成長情形。
 - (2)閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形。
 - (3)閱讀推動組織及成員之專業發展機制。
 - (4)其他。
- (二)閱讀推手指標,以協助學校推動前款工作為審查原則。

五、獎勵方式:

- (一)經複選核定獲選為「閱讀磐石學校」者,每校頒發獎勵金新臺幣(以下同)二十萬元(其中應運用於圖書及圖書設備之補助十五萬元,賸餘獎勵金作為學校推廣閱讀所需行政費用)、獎座一座,該校推動有功人員擇優建請直轄市、縣(市)政府敘獎,並由本部公開表揚。
- (二)經複選核定獲選「閱讀推手」之團體及個人,由本部公開表揚,每一「閱讀推手」團體及個人頒發獎勵金三千元及頒發表揚獎座或獎狀;其為現職公教人員者,建請直轄市、縣(市)政府予以敘獎。

六、推廣方式:

- (一)觀摩分享:各直轄市、縣(市)政府應邀請獲獎學校於相關會議分享推動成果。
- (二)經複選獲獎學校應將其成果資料無償授權本部建置於閱讀相關網站,作 為閱讀推廣之用。

七、預期成效:

- (一)各直轄市、縣(市)政府應邀請複選獲獎學校於相關會議分享推動成果, 使國民中小學行政人員均能具備閱讀教育推廣之基本知能。
- (二)「閱讀磐石學校」、「閱讀推手團體」及「閱讀推手個人」之資料規劃 建置於閱讀相關網站,供各校參用。
- (三)配合各校閱讀教育推廣活動,增進學生閱讀理解能力與品質,提升學生 各領域學習成效。
- 八、注意事項:受推薦表揚學校、團體及個人所報資料如有不實,經發現後撤銷

本獎勵,並送相關單位議處。

九、附則:五年內曾獲「教育部圖書館事業貢獻獎」獎項者,不列入閱讀推手評 選對象。

※附件:

- 附件1 各直轄市、縣(市)可提報閱讀績優學校之校數
- 附件2 各直轄市、縣(市)可提報閱讀推手個人及團體名額
- 附件3 閱讀績優學校、團體及個人初選辦理情形表
- 附件4 國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選繳交複選文件說明
- 附件 5 國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選複選送件檢核表
- 附件6 教育部閱讀磐石學校(或閱讀推手)複選審查資料封面範例
- 附件 7-1 教育部閱讀磐石學校複選報名表
- 附件 7-2 教育部閱讀推手個人組複選報名表
- 附件 7-3 教育部閱讀推手團體組複選報名表
- 附件8 教育部閱讀磐石學校(或閱讀推手)【○○組】方案簡介
- 附件 9 教育部閱讀磐石學校(或閱讀推手)複選參賽資料利用授權書
- 附件 10 115 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選複 選成績複查申請表
- 附件 11 115 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選複 選成績複查結果通知

附件1

各直轄市、縣 (市) 可提報閱讀績優學校之校數

直轄市、縣(市)	國中校數	國中	國小校數	國小	國中小共計可
加二	(含分校) 965	可提送校數 28	(含分校) 2721	可提送校數 52	提送校數 80
總計					
臺北市	91	2	157	3	5
新北市	100	2	222	4	6
桃園市	71	2	192	3	5
臺中市	96	2	241	4	6
臺南市	77	2	223	4	6
高雄市	103	2	247	4	6
宜蘭縣	28	1	84	2	3
新竹縣	42	1	93	2	3
苗栗縣	38	1	118	2	3
彰化縣	46	1	173	3	4
南投縣	37	1	143	3	4
雲林縣	41	1	164	3	4
嘉義縣	27	1	127	2	3
屏東縣	43	1	178	3	4
臺東縣	25	1	97	2	3
花蓮縣	31	1	107	2	3
澎湖縣	12	1	35	1	2
基隆市	15	1	39	1	2
新竹市	20	1	34	1	2
嘉義市	12	1	20	1	2
金門縣	5	1	20	1	2
連江縣	5	1	7	1	2

附註:

國中、國小組提報件數計算方式:以公、私立學校校數+分校校數為合計校數,合計校數 1-50 所得提報 1 所學校、51-130 所得提報 2 所學校、131-210 所得提報 3 所學校、211 所以上得提報 4 所學校參加 複選。

附件2

各直轄市、縣(市)可提報閱讀推手個人及團體名額

直轄 市、縣 (市)	國中 校 含分 校)	國小 校數 (含分 校)	國小數他CI	偏國校含校	偏國校含校	偏國小數合 C2	一 國 小 數 計 C=C1-C2	可送讀手個名AI	可送讀手 團個 B1	可送讀手個名 A2	可送讀 團個 B2	可送讀手個名總計A=A1+A2	可送讀 手 團 名 總 計 B=B1+B2
總計	965	2721	3686	219	959	1178	2508	52	52	44	44	96	96
臺北市	91	157	248	0	0	0	248	5	5	0	0	5	5
新北市	100	222	322	14	45	59	263	5	5	2	2	7	7
桃園市	71	192	263	6	23	29	234	5	5	1	1	6	6
臺中市	96	241	337	7	42	49	288	6	6	2	2	8	8
臺南市	77	223	300	16	100	116	184	4	4	4	4	8	8
高雄市	103	247	350	17	50	67	283	5	5	3	3	8	8
宜蘭縣	28	84	112	1	21	22	90	2	2	1	1	3	3
新竹縣	42	93	135	15	27	42	93	2	2	2	2	4	4
苗栗縣	38	118	156	15	39	54	102	2	2	2	2	4	4
彰化縣	46	173	219	13	48	61	158	3	3	2	2	5	5
南投縣	37	143	180	21	86	107	73	2	2	4	4	6	6
雲林縣	41	164	205	15	99	114	91	2	2	4	4	6	6
嘉義縣	27	127	154	15	82	97	57	1	1	3	3	4	4
屏東縣	43	178	221	16	90	106	115	3	3	4	4	7	7
臺東縣	25	97	122	15	74	89	33	1	1	3	3	4	4
花蓮縣	31	107	138	11	71	82	56	1	1	3	3	4	4
澎湖縣	12	35	47	12	35	47	0	0	0	2	2	2	2
基隆市	15	39	54	0	0	0	54	1	1	0	0	1	1
新竹市	20	34	54	0	0	0	54	1	1	0	0	1	1
嘉義市	12	20	32	0	0	0	32	1	1	0	0	1	1
金門縣	5	20	25	5	20	25	0	0	0	1	1	1	1
連江縣	5	7	12	5	7	12	0	0	0	1	1	1	1

附註:

- 一、閱讀推手個人及團體提報比例計算方式: (一般國中小合計校數 * 1.75%) 並以無條件進位法計算至整數位+(偏遠國中小合計校數 * 3.00%) 並以無條件進位法計算至整數位之合,為各直轄市、縣(市)提報參加複選之名額。
- 二、偏遠學校定義:依教育部 110 年 3 月 11 日臺教授國部字第 1100014083B 號令發布之「偏遠地區學校分級及認定標準」計算方式,以及教育部公告各直轄市、縣(市) 113-115 學年度公立國民中小學學校類型名冊之偏遠地區學校總數辦理。

閱讀績優學校、團體及個人初選辦理情形表

初選單位(縣市):			
初選參賽報名送件數(請於下方欄位填入件數):	
閱讀磐石學校國小組	閱讀磐石學校國中組	閱讀推手個人組	閱讀推手團體組
初選通過件數(請於下	方欄位填入件數):		
閱讀磐石學校國小組	閱讀磐石學校國中組	閱讀推手個人組	閱讀推手團體組
複選實際推薦件數(請	於下方欄位填入件數):		
閱讀磐石學校國小組	閱讀磐石學校國中組	閱讀推手個人組	閱讀推手團體組

【填表說明】

- 1. 請依附件 1「各直轄市、縣(市)可提報閱讀績優學校之校數」及附件 2「各直轄市、縣(市)可提報閱讀推手個人及團體名額」予以推薦。
- 2. 本表件請於送件時併同提供。

承辦人員核章:

單位主管核章:

國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選繳交複選文件說明

- 一、繳交期限:繳交期間自 115 年 1 月 2 日起至 115 年 1 月 23 日止,請於截止日前函送各項評選資料(郵件以郵戳為憑),並請參賽學校於此期限內上傳報名資料(連結網址: https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=23&mid=4535),逾期不予受理,資料受理後不得更換;另請各參加閱讀磐石複選學校於 115 年 3 月 13 日前將方案資料公告於學校網站。
- 二、表件表格請從閱讀磐石獎網站下載電子檔。
- 三、繳交資料信封袋中之相關文件內容格式,請依下列說明辦理:
 - (一)書面審查資料一式2份,內含:封面、報名表、方案摘要及方案全文。
 - (二)参賽資料利用授權書及送件檢核表各1份。
 - (三) 參賽方案電子檔1份,內含:上述書面審查資料(含 word 和 pdf 檔)及活動照片。

	二) <u>多質月系</u>	電于檔 1 份 ,內含:上述書面審查資料(含 Word 和 pdf 檔)及活動	照月。
項目	繳交資料	說明	備註
		請務必於送件前先行自我檢核,資料符合者打勾,避免資料錯	附件5
	送件檢核表	誤損及參賽資格及利於文件初審進行(請繳交正本1份,不需	
		裝訂)。	
		請務必依規定格式填寫,用文書軟體(word)檔格式,依序打	附件6
		上編號(留白,由承辦單位填寫)、閱讀方案名稱(中英文並列,	
	封面	中文以 15 字為上限,請不要使用標點符號以外之符號或圖案)、	
		學校/閱讀推手團體或個人(學校名稱請寫全銜,中英文並列),	
		且請勿將 pdf 檔或頁面截圖直接貼入 word 檔,以利評審作業。	
		1. 主要聯絡人資料務必填寫,並請確實依照填表須知填寫全銜。	附件
	報名表	2. 方案中文名稱以 15 字為上限,並請列出英文名稱(方案名稱	7-1∼
		請不要使用標點符號以外之符號或圖案)。	7-3
聿		1. 格式要求:	附件8
面		請於閱讀磐石獎網站下載附件8(word 檔格式)以 A4 直式橫	
資		書,標楷體,除標題 16 號字外,其餘以 12 號字繕打,邊界	
科 及		2cm (含圖框邊界),單行間距,內容應與複選發表時一致。	
書面資料及電子檔	方案摘要	word 檔需為可編輯格式,請勿將 pdf 檔或頁面截圖直接貼入	
子		word 檔。	
福		2. 頁數要求:以2頁(含照片)為限。	
		※附註:格式不符規定或頁數超過上限,提交評審委員會酌	
		予扣分或不予計分辦理,請送件單位確實遵守規定。	
		1. 格式要求:	
		以 A4 直式橫書, 標楷體 ,除標題 16 號字外,其餘以 12 號字	
		繕打,邊界2cm,單行間距,內容應與複選發表時一致。word	
	方案全文	檔需為可編輯格式,請勿將 pdf 檔或頁面截圖直接貼入 word	
	カ系主义	檔。	
		2. 頁數要求:含圖片以 15 頁(含目錄頁數)為上限。	
		※附註:格式不符規定或頁數超過上限,提交評審委員會酌	
		予扣分或不予計分辦理,請送件單位確實遵守規定。	
	參賽資料	團隊代表填寫並簽名蓋章(請繳交正本1份,不需裝訂成冊)。	附件9

利用授權書		
活動照片	1.請附 10 張活動照片存於【OOO(團隊或推手名稱)活動照片】資料夾中,供頒獎典禮及手冊編輯用。其中檢附 1 張團隊或推手照,供頒獎典禮介紹得獎者所用,檔名存為【OOO(團隊或推手名稱)頒獎典禮照】,其餘照片檔名請列OOO(活動主題名稱)活動照片並依序編號 1~9。 2.請勿插入在文書軟體(如 word)內,圖檔務必另存為 jpg 或tiff 檔。 3. 照片解析度需相當於 jpg 檔 500K 大小以上之解析度(照片原始檔畫素務必清晰)。 4. 照片主題包括校景、閱讀活動、上課情形…等。	

所有參賽資料應送交各直轄市、縣(市)政府彙整,由<u>各直轄市、縣(市)政府以限時掛號</u> 函送嘉義縣柳溝國民小學(寄出後請務必在3天內來電確認)。

方案名稱: (中英文並列)

國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選複選送件檢核表

項目	繳交 資料	說明		單位 檢核	承辨 檢	•	不符合說明
	送件 檢核 表	於送件前自我檢核。 (繳交正本1份,不需裝訂成冊)	書 (面	書	面)	
	封面	依規定格式填寫。	書面 ()	電子檔	書面 ()	電子檔	
書面資料及電子檔	報名表	1. 主要聯絡人資料務必填寫,並請確實依照填表須知填寫全銜。 2. 方案中文名稱以15字為上限,並請列出英文名稱(方案名稱請不要使用標點符號以外之符號或圖案)。	書面 ()	電子檔	書面 ()	電子檔())	
料及電	方案 摘要	依規定格式填寫,以2頁(含照片) 為限。	書面2頁	電子檔	書面2頁	電子檔	
子 檔	方案全文	依規定格式填寫,含目錄頁及圖片,以 15 頁為上限。 另電子檔所佔容量以 100MB 為限。	書面 15頁 ()	電子檔 100MB ()	書面 15頁 ()	電子檔 100MB ()	
		以上一式 2 份	()2份	()2份	
	參資利 授書	團隊代表填寫並簽名蓋章。 (請繳交正本1份,不需裝訂成冊)	書	面)	書	面)	

項目	繳交 資料	說明	送件單位 自我檢核	承辦單位 檢核	不符合說明
	活照片	1.請附 10 張活動照片存於【OOO (團隊或推手名稱)活動照片】資料 夾中,供頒獎典禮及手冊編輯用。 其中檢附1張團隊或推手照,供頒 獎典禮介紹得獎者所用,檔名存為 【OOO(團隊或推手名稱)頒獎 典禮照】,其餘照片檔名請列〇〇 〇(活動主題名稱)活動照片並依 序編號1~9。 2.請勿插入在文書軟體(如word)內, 圖檔務必另存為 jpg 或 tiff 檔。 3.照片解析度需相當於 jpg 檔 500K 大小以上之解析度(照片原始檔畫 素務必清晰)。 4.照片主題包括校景、閱讀活動、上 課情形…等。	電子檔(電子檔(

附註:請送件單位依據格式規定自我檢核,並於檢核符合送件規定後在()中打√。

編號(免填寫):

教育部閱讀磐石學校(或閱讀推手) 複選審查資料

閱讀方案名稱 Project Title

(方案名稱請中英文並列,中文名稱在上,且以15字為上限;英文名稱在下) (請不要使用標點符號以外之符號或圖案)

學 校(或閱讀推手機關團體/個人) Name of School

(學校名稱請寫全銜,中英文並列,中文名稱在上;英文名稱在下)

※word 檔需為可編輯格式,請勿將 pdf 檔或頁面截圖直接貼入。

教育部閱讀磐石學校複選報名表

	學校名稱(1	請確實依	範例格式填寫)	
範例:				
國民中學、國民中小				
	√市立○○國民中學			
(英文全銜)○○ .	Junior High School	from (County/City	У
國民小學				
	√市○○鄉/鎮/市/區		•	
		from O	○ Township/Ci	ty/District of OO
County	7/City			
(中文全銜) (英文全銜)				
校長	:(代表人)		學才	校閱讀網站網址
所屬直轄市、縣	(市)		参加 類	組
	□閱讀磐	石學校園	図小組 □閱讀	賣磐石學校國中組
	資格要	件符合	者始得送件	
 □3 年內未曾獲選為	「閱讀磐石學校」			
閱言	責方案名稱 (請不要)	使用標點	符號以外之符號	或圖案)
(中文名稱) (英文名稱)				
聯(絡人資料(往後訊息	通知將以	ζE-mail 為主,	務請詳填)
姓名			職稱	
學校(機關)電話		分機	傳真電話	
于仅(极则)电阳			行動電話	
	E-mail			
	件請以分號「;」區			
範例:aaaa@yahoo	o.com.tw;bbb@gmai	l.com		
र्व	郵寄地址			
	环号记证 .區號,例如 100025))		

承辦人: 主任: 校長:

填表須知:

- 1. 請依報名表格式欄位確實填寫,主要聯絡人資料請務必填寫完整,以利聯繫;若不符合下述 規定,將不予審查:
 - (1)學校名稱務必填列中英文單位全銜(包含公、私立、鄉鎮市區及學習階段等資料)。
 - (2)請自行設定一個閱讀推動方案名稱,主題名稱請中英文並列,中文名稱長度以15個字為上限(含標點符號)。
- 2. 經報名確定後,**所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據**,請務必再三查核,若有疏漏,自負全責。
- 3. 另請各參加閱讀磐石複選學校於115年3月13日前將方案資料公告於學校網站。

教育部閱讀推手個人組複選報名表

	姓名(請码	雀實依範	例格式填寫)	
範例:	(中文全	銜)		
(中文全銜)林小明	(
(英文全銜)Lin, Xia	.O-Ming 哉稱		细百式如药	格網址(若無免填)
, н	以行		阿贝以印 洛/	谷构址(石無允吳)
推薦	直轄市、縣(市)	及學校	(請確實依範例格:	式填寫)
範例:				
國民中學、國民中小學				
(中文全銜)○○縣/で				
(英文全銜)○○ Jun	ior High School	from (○ County/City	
國民小學				
(中文全街)○○縣/7			- · ·	
(英文全銜)○○ Ele	-	trom O	○ Township/City	/District of OO
County/C	1ty			
(中文全銜)				
(英文全銜)	-th 11 11 /	0 1 14		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2 項均符	合者始得送件	
□3年內未曾獲「閱讀:				
□5 年內未曾獲「教育	部圖書館事業貢獻	.獎 」		
	閱讀推	動重要	事蹟與貢獻	
閱讀	方案名稱(請不要	使用標點	贴符號以外之符號。	战圖案)
(中文名稱)				
(英文名稱)				
聯絡力	人資料 (往後訊息:	通知將以	ζE-mail 為主,務 [·]	請詳填)
姓名			職稱	
Man (Wall) To		分機	行動電話	
學校(機關)電話			傳真電話	
E-	mail			
2 組以上電子郵件	請以分號「;」區	隔		
範例:aaaa@yahoo.c	om.tw;bbb@gmai	l.com		

郵寄地址
(含6碼郵遞區號,例如100025)

承辦人: 主任: 校長:

填表須知:

- 1. 請依報名表格式欄位確實填寫,推薦直轄市、縣(市)及學校請寫單位全銜,主要聯絡人資料請務必填寫完整,以利聯繫;若不符合規定,將不予審查。
- 2. 經報名確定後,**所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據**,請務必再三查核,若 有疏漏,自負全責。

教育部閱讀推手團體組複選報名表

	機關團體	名稱(言	請確實填寫全銜)	
(中文全銜)				
(英文全銜)				
代表	人(職稱)		網頁或部落	落格網址(若無免填)
4	<u></u>)及學相	 蛟(請確實依範例	格式填寫)
範例:				
國民中學、國民中	小學			
(中文全銜)○○;	縣/市立○○國民中學	學		
(英文全銜)○○	Junior High School	ol from	○○ County/Cit	.y
國民小學				
	縣/市○○鄉/鎮/市/		•	
		from	○○ Township/Ci	ty/District of OO
	ty/City			
(中文全銜)				
(英文全銜)	mby 12, we a		Ade & To be and the AT	
		+ 2 項均	符合者始得送件	
□3年內未曾獲「馬		上 11分		
□5 年内未曾獲「孝	致育部圖書館事業貢			
	 	推動重	要事蹟與貢獻	
•	四 	TE 41 mm 1	II was be to be a be	rie to mail who \
	閱讀方案名稱(請不	要使用相	深點符號以外之符	<u> </u>
(中文名稱)				
(英文名稱)	مد داد در اسل ط- و مدد د	A 1. 11	9 TI 11 VA VA	
	静絡人資料(往後訊 ,	思理知用	F以 L-mail 為王,	務請評 填 <i>)</i>
姓名			職稱	
服務單位				
		分機	行動電話	
辨公室電話			傳真電話	
			付共电站	
0, 0, = -,-	E-mail			
	件請以分號「;」區			
• • 例:aaaa@yahoo	o.com.tw;bbb@gmai	1.COM		

	郵寄地址	
(含	6碼郵遞區號,例如	100025)

承辦人: 主任: 校長:

填表須知:

- 1. 請依報名表格式欄位確實填寫,機關團體名稱請寫全銜;推薦直轄市、縣(市)及學校請 寫單位全銜,主要聯絡人資料請務必填寫完整,以利聯繫;若不符合規定,將不予審查。
- 2. 經報名確定後,**所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據**,請務必再三查核, 若有疏漏,自負全責。
- 3. 各公私立國民中小學不得報名本獎項。

(請於閱讀磐石獎網站 https://cirn.moe.edu.tw/Benchmark/index.aspx?sid=23下載附件8(word 檔格式)繕打方案簡介,以2頁(含照片)為限,依規定格式,以A4直式橫書,標楷體,除標題16號字外,其餘以12號字繕打,邊界2cm,單行間距,內容應與複選發表時一致),灰色文字屬說明,編輯完成後請刪除。word檔需為可編輯格式,請勿將pdf檔或頁面截圖直接貼入word檔。)

閱讀磐石學校【○○組】方案簡介

學校名稱

方案名稱

務必填單位全街 (標楷體 12號字 粗體)

閱讀推動方案中文名稱(標楷體 12號字 粗體)

上述表格完成後請去框線再另存 PDF 檔

請就以下三項主題進行簡介編輯,並請不要更動主題名稱與格式

【閱讀萌芽】(簡述動機緣起)

【澆灌閱讀】(簡述發展歷程)

【喜閱讀書樂】(簡述具體成果)

閱讀推手【○○組】方案簡介

推手名稱

務必填單位全衡 (標楷體 12號字 粗體)

方案名稱

閱讀推動方案中文名稱(標楷體 12號字 粗體)

上述表格完成後請去框線再另存 PDF 檔

請就以下三項主題進行簡介編輯,並請不要更動主題名稱與格式

【閱讀萌芽】(簡述動機緣起)

【澆灌閱讀】(簡述發展歷程)

【喜閱讀書樂】(簡述具體成果)

教育部閱讀磐石學校(或閱讀推手)複選參賽資料利用授權書

學校(或機關團體)	名稱:	(務必填寫全銜)

閱讀方案名稱 茲授權教育部為宣傳活動及推動閱讀教育得以各種方式、永久、不限 地區,重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開 上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽資料,並得再授權他人使用。 授權人簽章: 中華民國 年 月 1. 請以正楷文字填寫資料於表格空白處。 備 註 2. 授權人請填本方案主要代表人員。

115年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選 複選成績複查申請表

參	賽	組	別	□閱讀磐石學校國中組□閱讀磐石學校國小組□閱讀推手個人組□閱讀推手團體組
申	請	單	位	
申	16	青	人	
方	案	名	稱	
聯	絡	電	話	
聯	絡	地	址	
				申請人簽名:
7	†	華	民	國 年 月 日

115年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選 複選成績複查結果通知

參	賽	組	別	□閱讀磐石學校國中組 □閱讀磐石學校國小組 □閱讀推手個人組 □閱讀推手團體組
複	查申	請單	-位	
複	查	申請	人	
方	案	名	稱	
複	查成	績結	果	
	中	華	民	國 年 月 日