

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度 ☒上學期 ☐下學期定期評量：☒第一次 ☐第二次授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
四	國語文	第一課~第六課 延伸教材-禮物	11/4(二) 第一節、第二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	第一單元~第五單元	11/5(三) 第一節、第二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	第一、二單元	11/04(二) 第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	第一、二單元	11/05(三) 第三節、第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	英語			

評量重點

年級	領域	評量重點
四年級	國語	◆ 能掌握國字結構，寫出正確國字；能辨別有相同部件的字。 ◆ 能正確使用單位量詞。 ◆ 能掌握寫作手法的基礎。 ◆ 能運用句型，完整敘述可能會發生的情境。 ◆ 能使用正面的詞與及具體的句子讚美人。 ◆ 能閱讀文本，並運用提問，增進對文本的理解。 ◆ 能從文本中培養感受力並表達出對家人的愛與感謝。 ◆ 能透過六何法筆記寫出一篇專題報導的小標。 能掌握書信的格式。
	數學	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。

		n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。
	自然	INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。 INc-II-10 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。 INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。
	社會	Ab-II-1 居民的生活空間與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的開發，從而改變自然環境與人們的生活。 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 CB-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。
	英文	

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>