

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度 ☒上學期 ☐下學期定期評量：☒第一次 ☐第二次授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
六	國語文	第一、二單元	11/4(二) 第一節、第二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	第一單元~第五單元	11/5(三) 第一節、第二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	第一、二單元	11/4(二) 第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	第一、二單元	11/5(三) 第三節、第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	英語	Unit1 - Review1	11/4(二) 第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
六年級	國語	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-III-3 議論文本的結構。
	數學	1. 理解質數、質因數和互質的意義。 2. 用短除法來找出最大公因數和最小公倍數。 3. 解決生活中最大公因數和最小公倍數的問題。

		- 理解最簡分數的意義。 - 利用單位分量累積，將帶分數換為假分數，解決除數為分數的問題。 - 理解除數為分數時，被除數、除數與商的關係。 - 簡化問題，觀察並找出規律，用以應用解題。 - 根據問題組合出可能答案，並用乘法計算可選擇的總數量。 - 使用四項比例式紀錄問題並解題。 - 在情境中理解筆直的意義。 - 解決二位小數除以一位小數的除法問題，並且用直式紀錄解題過程與結果。 - 理解除數是小數，用四捨五入法求商取概數到小數點後二位。
	自然	- 天氣圖上用高、低氣壓、鋒面、颱風等符號來表示天氣現象，並認識其天氣變化。 - 海水的流動會影響天氣與氣候的變化。氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。 - 自然界的水循環主要由海洋或湖泊表面水的蒸發，經凝結降水，再透過地表水與地下水等傳送回海洋或湖泊。 - 物質溶解、反應前後總重量不變。 - 常用酸鹼物質的特性，水溶液的酸鹼性質及其生活上的運用。 - 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 - 能源的使用與地球永續發展息息相關。 - 碳足跡與水足跡所代表環境的意涵。 - 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。
	社會	- 掌握臺灣民主發展的關鍵事件與時間順序。 - 分析藝文創作與其所處時代背景的連結性。 - 區分我國中央與地方政府的職權與功能差異。 - 了解憲法保障人民的基本權利與公民義務。 - 針對國家權力增進和限制個人權益的影響提出觀點。 - 能夠根據資料分析社會制度和法律規範的演變。 - 理解器物、制度及價值觀三個層面如何造成社會變遷。 - 了解日治時期殖民統治對臺灣現代化基礎的奠定與影響。 - 關注性別平權議題及女性角色地位的轉變。
	英文	◎1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。

定期評量實施說明

		◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。
--	--	---

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>