

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度 ☒上學期 ☐下學期定期評量：☒第一次 ☐第二次授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
五	國語文	第一單元 第四單元 延伸教材：舌尖上的旅途	11/04(二) 第一節、第二節	☐ 多元評量 ☐ 紙筆評量
	數學	第一單元~第五單元 (需自備直尺、量角器)	11/05(三) 第一部分：第一節 第二部分：09：30-09：50	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	第一、二單元	11/05(三) 第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	第一、四單元	11/04(二) 第三節、第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	英語	Starter Unit-Review 1	11/05(三) 第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
五年級	國語	一、熟悉運用基本的字、詞、句。 二、能判別句型的正確使用方式，並剔除冗詞贅字。 三、了解修辭概念，並判別修辭使用方式。 四、能透過不同視角切入同一情境，並加入五感的描寫寫成具有開始、經過、結果的完整文章。
	數學	製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。
	自然	INg- III -5 能源的使用與地球永續發展息息相關。

		INc- III -13 日出日落時間與位置,在不同季節會不同。 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關,有些植物產生特化的構造以適應環境。 INd-III-5 生物體接受環境刺激會產生適當的反應,並自動調節生理作用以維持恆定。 INd-III-6 生物種類具有多樣性;生物生存的環境亦具有多樣性。 INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用,常具有規則性。 INe-III-12 生物的分布和習性,會受環境因素的影響;環境改變也會影響生存於其中的物種。 INa-III-9 植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。 INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類。
	社會	一、理解臺灣因為地理位置的優勢,在現代及過去(大航海時期)都能和世界促成連結,並有結盟、衝突及對立的情形。 二、判斷大航海時期來到臺灣的不同族群各自的背景及動機,並分析他們的作為對於臺灣的特殊意義與價值。 三、分析社會對於特定事件的觀點和立場,練習用歷史事實證明與說明想法。 四、理解居民生活與自然環境間的因果關係。
	英文	◎1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>