## 新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度:114 學年度	上學期	□下學期			
定期評量:■第一次	□第二次				
授課年級:□一年級	□二年級	三年級	□四年級	□五年級	□六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
	國語文	康軒 第一單元到第二單元 + 實驗教材 交朋友	11 月 4 日(二) 第一節、第二節	<ul><li>■ 多元評量</li><li>■ 紙筆評量</li></ul>
	數學	康軒 第一單元到第五單元	11 月 5 日(三) 第一節 ◎攜帶直尺和三角板	<ul><li>■ 多元評量</li><li>■ 紙筆評量</li></ul>
	自然	康軒 第一單元~第二單元	11月5日(三) 第二節	<ul><li>■ 多元評量</li><li>■ 紙筆評量</li></ul>
	社會	南一 第一單元、第四單元	11 月 4 日(二) 第三節、第四節	□多元評量 ■紙筆評量
	英語			

## 評量重點

年級	領域	評量重點
三年級	國 語	<ul> <li>能掌握國字結構,寫出正確國字;能辨別有相同部件的字。</li> <li>能運用句型,完整記錄情境。</li> <li>能閱讀與理解文本傳達的意思。</li> <li>能就文本的觀點,找出支持的理由。</li> <li>能依照提示選出適當的四字語詞。</li> <li>能從文本中培養感受力、取材組織完成日記。</li> <li>能讀出文本內容各個角色不同的個性。</li> <li>能使用心情溫度計及光譜敘述原因。</li> </ul>
	數學	n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。

定期評量實施說明		
		n-II-5 在具體情境中,解決兩步驟應用問題。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減,理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與問長公式與應用。
	自然	<ul> <li>認識植物的身體部位及各部位名稱。</li> <li>認識不同植物葉、莖和根的形態特徵及功能。</li> <li>知道不同季節會開不同的花,認識植物花、果實和種子的功能。</li> <li>知道植物與人類及其他生物的生活各方面關係密切。</li> <li>察覺生活中物體受力產生的變化。</li> <li>知道力有大小與方向的特性。</li> <li>認識磁鐵具有可以吸引鐵製品的特性。</li> <li>磁力有強弱,以及磁鐵具有相吸、相斥的特性。</li> <li>生活中有許多不同形式的力及其應用。</li> </ul>
	社會	<ul> <li>・分辨社會事物類別或先後順序。</li> <li>・判斷生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</li> <li>・聆聽他人的意見,並表達自己的看法。</li> <li>・探究人類生活相關議題,規劃學習計畫,並在執行過程中,因應情境變化,持續調整與創新。</li> <li>・學習欣賞與包容。</li> <li>・體認人對生活事物與環境有不同的感受,並加以尊重。</li> <li>・聆聽他人的意見,並表達自己的看法。</li> <li>・不同的群體應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。</li> <li>・人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處,亦有差異性。</li> <li>・透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料並判斷其正確性。</li> </ul>
	英文	

備註: 以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域:https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=ll&mid=5737數學領域:https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=ll&mid=6353自然領域:https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=ll&mid=6851社會領域:https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=ll&mid=6791英語文領域:https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=ll&mid=5872