

## 新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度  上學期  下學期定期評量： 第一次  第二次授課年級： 一年級  二年級  三年級  四年級  五年級  六年級

年級	領域	範圍	評量日期與節次	形式
二	國語文	康軒第七課-第十二課 延伸教材-解決問題	01 月 08 日(四) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	翰林第六單元-第十單元	01 月 09 日(五) 第一節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

## 評量重點

年級	領域	評量重點
二年級	國語	3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 5-1-2 認識常用標點符號。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。
	數學	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。  N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirln.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>數學領域：<https://cirln.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>自然領域：<https://cirln.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>社會領域：<https://cirln.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>