

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度 ☒上學期 ☐下學期定期評量：☐第一次 ☒第二次授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
五	國語文	第二、三單元 實驗教材：故事啊故事	01/08 (四) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	第六單元~第十單元 (需自備直尺、三角板、量角器、圓規)	01/09 (五) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	第三、四單元	01/08 (四) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	第二、三單元	◎紙筆評量： 01/08 (四) 第四節 ◎實作評量： 115/1/5(一)至 1/13(二) 各班社會課實施一節課	<input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語	第一到第四單元	01/09 (五) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
五年級	國語	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-5 認識議論文文本的特徵。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-4 創作童詩及故事。

	數學	<ul style="list-style-type: none"> -在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 -理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 -理解整數相除的分數表示的意義。 -理解分數乘法的意義、做整數乘以分數計算與應用。 -嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 -理解三角形、平行四邊形、梯形和複合圖型的面積計算。 -認識扇形的定義，理解扇形所佔幾分之幾圓及其圓心角之計算方式。 -理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。
	自然	<p>INa- III -3 混合物是由不同的物質所混合,物質混合前後重量不會改變,性質可能會改變。</p> <p>INe- III -5 常用酸鹼物質的特性,水溶液的酸鹼性質及其生活上的運用。</p> <p>INa- III -7 運動的物體具有動能,對同一物體而言,速度愈快動能愈大。</p> <p>INc- III -6 運用時間與距離可描述物體的速度與速度的變化。</p> <p>INd- III -3 地球上的物體(含生物和非生物)均會受地球引力的作用,地球對物體的引力就是物體的重量。</p> <p>INc- III -5 力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。</p> <p>INb- III -3 物質表面的結構與性質不同,其可產生的摩擦力不同;摩擦力會影響物體運動的情形。</p>
	社會	<p>◎紙筆評量 40%</p> <p>全為選擇題，以「社會規範」和「產業發展」為評量重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道「社會規範」會影響大家怎麼行動、讓社會更有秩序；也理解規範會跟著不同的社會情境調整、改變。 2. 知道在社會中，我們要遵守規範、用理性的方式溝通；也能判斷不同做法可能帶來的結果。 3. 理解「資源怎麼使用」會和「環境如何改變」互相影響；而資源被怎麼使用，也可能讓人們對它的價值想法改變，甚至引發不同意見或爭議。 <p>◎實作評量 60%</p> <p>課堂以「林業」為主題，學習閱讀、思考與紀錄的方法，實作評量練習以「漁業」為主題進行學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現漁業發展與人類選擇的互動現象，並思考它和自然與人文環境之間的關係。 2. 能從閱讀材料或資料中挑出重點，並判斷這些資訊的重要性，逐步整理成自己的理解，用來支持自己的觀點。 3. 理解使用漁產資源可能出現「價值改變」與「爭議」，能說明自己選擇的理由與可能影響，並提出更永續的想法或行動方向。
	英文	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。

定期評量實施說明

		◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。
--	--	---

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>