

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度 ☒上學期 ☐下學期定期評量：☐第一次 ☒第二次授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
四	國語文	南一 第三~四單元 延伸教材:生命的奧秘	01/08(四) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	翰林 第六~十單元	01/09(五) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	單元三、單元四	01/08(四) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	單元三、單元四	01/09(五) 第三節、第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語	Wonder world 3 全冊+國際教育	01/08 (四) 第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
四年級	國語	<ul style="list-style-type: none"> ●4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 ●4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 ●4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 ●4-II-5 利用字義推論詞義。 ●5-II-2 理解各種標點符號的用法。 ●5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ●5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 ●5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 ●5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 ●5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 ●5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 ●6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 ●6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 ●6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。
	數學	<ul style="list-style-type: none"> ●假分數和帶分數的互換 ●同分母的分數比大小 ●在數線標記分數並進行比較

		<ul style="list-style-type: none"> ●做出指定的三角形 ●認識全等的意義 ●解決生活中加減乘除兩步驟問題，並做併式紀錄 ●認識二位小數並進行化聚 ●解決二位小數加法和減法問題 ●報讀長條圖並製作長條圖 ●報讀折線圖
	自然	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 2. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 3. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 4. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 5. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 6. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 7. 透過實驗知道光是直線行進的。 8. 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。 9. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。
	社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解原住民傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3. 能從生活中察覺信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4. 覺察老街的形成和居民生活之間的關聯性。 5. 了解老街的發展會受到社會與經濟的發展與改變，也會產生新的街道型態。 6. 了解老街的發展與現況，感受家鄉老街的文化之美。 7. 了解傳統生活的樣貌及其形成的原因。 8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9. 了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10. 認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，了解這些活動的意義。 11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12. 覺察個人不同階段所扮演的身分與責任。 13. 分辨以職業、國家重要日期、外來文化、國際議題分類的現代節日與其意義。
	英文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視學生在審定教材之學習內容的聽讀寫的掌握程度 <ol style="list-style-type: none"> 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 2. 檢視學生在國際教育主題課程內容的理解及應用程度

		(多元文化理解及尊重)
--	--	-------------

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>