

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度 ☒上學期 ☐下學期定期評量：☐第一次 ☒第二次授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
三	國語文	第 7~12 課 + 學習地圖 3~4、延伸教材變變第三單元(符號與溝通)	1 月 08 日(星期四) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	第 6~9 單元	1 月 09 日(星期五) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	第 3~4 單元	1 月 09 日(星期五) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	第 2~3 單元	1 月 08 日(星期四) 第三節、第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語	第 1~4 單元	1 月 09 日(星期五) 第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
三年級	國語	1. 能掌握國字結構，寫出正確國字；能辨別有相同部件的字。 2. 根據表達需要，使用各種標點符號。 3. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 4. 能配合情境然後運用句型完整紀錄。 5. 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6. 能書寫記敘、說明事物的作品。 7. 能閱讀文本，並運用提問，增進對文本的理解。 8. 能從文本中認知符號所代表的意義。
	數學	1. 認識 1 平方公分的面積單位，並以 1 平方公分為單位，點數平面圖型的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形。 3. 能利用平方公分板與方格點進行圖形面積測量。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 5. 認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題。

		6. 認識奇數和偶數。 7. 能用除法算式，紀錄除法問題和結果。 8. 能解決有餘數的除法問題。 9. 能用連減、乘法算式解決除法問題的過程。 10. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係（含單位轉換）。 11. 能以「公升」、「毫升」為單位作加減計算。 12. 認識情境下的真分數及其意義。 13. 建立分數數詞序列。 14. 比較同分母分數的大小。
	自然	1. 空氣在哪裡 2. 空氣有什麼特性 3. 乾淨空氣的重要性 4. 如何辨認廚房中的材料 5. 物質溶解的現象 6. 溫度對溶解的影響 7. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 8. 如何利用材料特性辨識材料
	社會	1. 理解家庭的不同功能與變化。 2. 理解不同的家庭組成與價值。 3. 珍視自己的權利並具備責任感。 4. 認識家中及居住社區可能有的危險，應如何保護自己。 5. 學習在遭受家人傷害時，應如何保護自己。 6. 認識在校園環境中可能發生危險的地點。 7. 理解在活動過程中遵守安全規則，能降低發生危險的機率。 8. 了解霸凌的意涵，懂得用正確的行為對待他人，並知道遇到校園霸凌時如何求助。 9. 理解何謂班級自治，並且熟悉開班會的流程，學習負責不同角色與任務。
	英文	1. 能聽辨教室用語並做適當的回應。 2. 能聽懂、看懂所學的單字及句子。 3. 能聽懂日常生活用語並做適當的回應。 4. 能書寫 26 個印刷體大小寫字母及其書寫的位置。 5. 能辨識 26 個字母及字母例字。 6. 能使用所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>