

## 新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度     上學期     下學期

定期評量：  第一次     第二次

授課年級：  一年級     二年級     三年級     四年級     五年級     六年級

| 年級 | 領域  | 範圍  | 評量日期與節次                | 形式  |
|----|-----|---|------------------------|---|
| 二  | 國語文 | 國語領域 康軒版本<br>第四冊第 6 頁~第 67 頁<br>延伸教材第四冊<br>第 6 頁~第 39 頁 | 4 月 15 日(三)<br>第一節、第二節 | <input type="checkbox"/> 多元評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |
|    | 數學  | 數學領域 翰林版本<br>第四冊第 4 頁~第 72 頁                            | 4 月 16 日(四)<br>第一節     | <input type="checkbox"/> 多元評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |

### 評量重點

| 年級  | 領域 | 評量重點  |
|-----|----|---|
| 二年級 | 國語 | 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<br>6-I-5 修改文句的錯誤。   |
|     | 數學 | n-I-1 認識 1000 以內的數：包含三位數的位值、大小比較與填數規律。<br>n-I-2 認識加法和減法的意義：包含三位數的加減運算與併加、拿走等生活應用題。<br>n-I-3 理解乘法的意義：包含連加轉乘法，以及解決生活中的乘法問題。<br>n-I-9 認識貨幣：包含不同面額錢幣的換算（100 元、10 元、1 元）與付錢邏輯。<br>s-I-1 從物體外觀辨認幾何形體：包含辨認長方體、正方體，以及統計頂點、邊、面的數量。<br>s-I-2 認識平面圖形：包含辨認三角形、四邊形及其邊數特徵。<br>s-I-4 認識長度：包含平面圖形的周長計算。<br>R-I-1 算式填充題：包含加減法算式中未知數的遞補與邏輯推演。<br>d-I-1 分類與整理資料：包含讀取得分統計表並進行簡單的數據整理。 |

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>