

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度 上學期 下學期
 定期評量： 第一次 第二次
 授課年級： 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
四	國語文	第一、二單元+語文天地 一、二 + 搭配春遊主題	4/15(三) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	第一單元~第五單元	4/16 (四) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	第一、二單元	4/16 (四) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	第一單元~第二單元	4/15 (三) 第三節、第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語			<input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
四年級	國語	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。
	數學	1. 認識概數、概數取法及其合理性。 2. 利用概數做加減乘除的概算。 3. 用併式記錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 4. 運用整數四則運算的約定，解決兩步驟併式的四則混合計算問題。

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 6. 認識垂直、平行與做出垂直線、平行線。 7. 認識與做出特殊四邊形。 8. 在具體情境中，解決同分母分數的加減法問題。 9. 在具體情境中，解決分數的整數倍問題。 10. 認識體積、立方公分，並透過點數確認體積。 11. 點數以 1 立方公分為單位堆疊的形體體積。
	自然	<p>INb-II-3 虹吸現象可用來將容器中的水吸出；連通管可測水平。</p> <p>INc-II-3 力的表示法，包括大小、方向與作用點等。</p> <p>INc-II-4 方向、距離可用以表示物體位置。</p> <p>INc-II-5 水和空氣可以傳送動力讓物體移動。</p> <p>INd-II-8 力有各種不同的形式。</p> <p>INd-II-9 施力可能會使物體改變運動情形或形狀；當物體受力變形時，有的可恢復原狀，有的不能恢復原狀。</p>
	社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解家鄉的農、林、漁、畜牧業受自然環境的影響，以及相關產業技術的開發。 2. 理解家鄉的工業發展，與工業如何受科技影響改變居民的生活。 3. 理解服務業的內容和種類，以及形成的原因。 4. 理解各種經濟活動互相合作、形式的改變。 5. 能判讀人口數並理解影響家鄉人口分布的要素。 6. 能透過各種人口圖表判斷家鄉人口變化情形，以及影響變化的因素。 7. 關懷家鄉目前的人口問題，並提出解決策略。
	英文	

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>