

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度 上學期 下學期
 定期評量： 第一次 第二次
 授課年級： 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

| 年級 | 領域 | 評量範圍 | 評量日期與節次 | 形式 |
|----|-----|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| 五 | 國語文 | 康軒：第一、四單元 實驗教材：故事的多重意義 | 4/15(三) 第一節、第二節 | <input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |
| | 數學 | 第一到五單元 | 4/16(四) 第一節、第二節 | <input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |
| | 自然 | 第一、二單元 | 4/15(三) 第三節 請攜帶星座盤 | <input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |
| | 社會 | 第一單元(1-2、1-3) 第二單元 | 4/16(四) 第三節、第四節 | <input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |
| | 英語 | Wonder World Book 6 p. 5-p. 48 | 4/15(三) 第四節 | <input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 |

評量重點

| 年級 | 領域 | 評量重點 |
|-----|----|---|
| 五年級 | 國語 | 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-5 認識議論文本的特徵。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-4 創作童詩及故事。 |
| | 數學 | n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>s-III-4 理解正方體與長方體的體積計算方式。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>n-III-7 確認理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> |
| 自然 | | <p>INc-III-14 四季星空會有所不同</p> <p>INc-III-15 除了地球外，還有其他行星環繞著太陽運行</p> <p>INa-III-2：物質各有不同性質，有些性質會隨溫度而改變。</p> <p>INa-III-4：空氣由各種不同氣體所組成，空氣具有熱脹冷縮的性質。氣體無一定的形狀與體積。</p> <p>INb-III-2：應用性質的不同可分離物質或鑑別物質。</p> <p>INd-III-1：自然界中存在著各種的穩定狀態；當有新的外加因素時，可能造成改變，再達到新的穩定狀態。</p> <p>INe-III-2：物質的形態與性質可因燃燒、生鏽、發酵、酸鹼作用等而改變或形成新物質，這些改變有些會和溫度、水、空氣、光等有關。改變要能發生，常需要具備一些條件。</p> <p>INe-III-3：燃燒是物質與氧劇烈作用的現象，燃燒必須同時具備可燃物、助燃物，並達到燃點等三個要素。</p> |
| 社會 | | <p>1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p> |
| 英文 | | <p>◎ 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> |

定期評量實施說明

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>