

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度 上學期 下學期
 定期評量： 第一次 第二次
 授課年級： 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
六	國語文	第一單元、第二單元	4/15(三) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	U1-U4	4/16(四) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	單元一、單元二	4/15(三) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	第一單元、第二單元	4/16(四) 第三節、第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語	Unit1 - Review1	4/15(三) 第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
六年級	國語	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Ad-III-4 古典詩文。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。
	數學	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係

		<p>以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p>
	<p>自然</p>	<p>INa-III-5 不同形式的能量可以相互轉換，但總量不變。</p> <p>INa-III-6 能量可藉由電流傳遞、轉換而後為人類所應用。利用電池等設備可以儲存電能再轉換成其他能量。</p> <p>INa-III-7 運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度越快動能愈大。</p> <p>INa-III-6 運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度越快動能越大。</p> <p>INb-III-4 力可藉由簡單機械傳遞。</p> <p>INg-III-4 能源的使用與地球永續發展息息相關。</p> <p>INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。</p>
	<p>社會</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 ●認識多元文化信仰在臺灣的發展及影響。 ●了解全球飲食對臺灣的影響，以及科技在飲食上的應用與挑戰。 ●科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 ●科學和技術發展與人類的價值、信念與態度會相互影響。 ●了解政策會因為新科技或新議題的出現而增修，並探究其對生活的影響。 ●覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
	<p>英文</p>	<p>1- II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1- II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的</p> <p>1- II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1- II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1- III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1- III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p>

定期評量實施說明

		1- III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1- III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1- III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1- III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>