

## 新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度     上學期     下學期  
 定期評量： 第一次     第二次  
 授課年級： 一年級     二年級     三年級     四年級     五年級     六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
六	國語文	國語單元一~單元三 (全冊)	06/02(二) 08:30-09:20	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	第十二冊 全冊	06/03(三) 08:30-09:20	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	第一~第三單元	06/02(二) 第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	第三單元	06/03(三) 第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語	Unit 1 - Unit 4	06/02(二) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

### 評量重點

年級	領域	評量重點
六年級	國語	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-4 說明文本的結構。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。
	數學	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。

		<p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>
	<p>自然</p>	<p>INb-III-4 力可藉由簡單機械傳遞。</p> <p>INa-III-5 不同形式的能量可以相互轉換，總量不變。</p> <p>INa-III-7 運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度越快動能越大。</p> <p>INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇環境的影響。</p> <p>INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。</p> <p>INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷衝擊</p> <p>INa-III-10 能量經由食物鏈在不同物種間流動與循環。</p> <p>INc-III-9 不同環境條件影響生物的種類和分布。</p> <p>INe-III-12 生物的分布和習性受環境因素的影響。</p> <p>INe-III-13 生態系中生物間有寄生、共生和競爭。</p> <p>INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。</p> <p>INg-III-2 不當引進外來物種可能造成生態破壞。</p> <p>INg-III-3 生物多樣性對人類的重要性。</p>
	<p>社會</p>	<p>Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p> <p>Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。</p> <p>Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。</p> <p>Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。</p> <p>Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。</p>
	<p>英文</p>	<p>1- II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1- II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音</p>

		<p>的</p> <p>1- II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1- II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1- III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1- III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1- III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1- III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1- III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1- III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p>
--	--	---

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>