

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度 上學期 下學期
 定期評量： 第一次 第二次
 授課年級： 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
四	國語文	南一第三單元愛在哪裡+第四單元想像起飛+語文天地三、四+延伸教材《愛在哪裡》	06/23 (二) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	翰林第八冊六至十單元	06/24(三) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	第三、四單元	06/23(二) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	第三、四單元	06/24 (三) 第三節、第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語	Wonder world 4 國際教育~訪談外國人	06/23 (二) 第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
四年級	國語	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。
	數學	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。

		<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>
	<p>自然</p>	<p>INa-II-6 太陽是地球能量的主要來源，提供生物的生長需要，能量可以各種形式呈現。</p> <p>INa-II-8 日常生活中常用的能源。</p> <p>INc-II-9 地表具有岩石、砂、土壤等不同環境，各有特徵，可以分辨。</p> <p>INd-II-5 自然環境中有砂石及土壤，會因水流、風而發生改變。</p> <p>INe-II-8 物質可分為電的良導體和不良導體，將電池用電線或良導體接成通路，可使燈泡發光、馬達轉動。</p> <p>INe-II-9 電池或燈泡可以有串聯和並聯的接法，不同的接法會產生不同的效果。</p> <p>INf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p>INf-II-6 地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。</p> <p>INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>INg-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。</p> <p>INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p>
	<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識陸、海、空交通運輸的發展。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所作的補救措施，思考平衡經濟與環境方式。 4. 覺察通訊的發展與科技發展、人類需求有關。 5. 理解通訊設備的便利性與改變人們生活型態，思辨使用設備時應具有的規範。 6. 檢視網路相關事件，培養資訊安全素養。 7. 思考家鄉運輸設施的改善方式。 8. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然與人文風

		<p>貌特色。</p> <p>9. 了解不同地區居民生活與地區差異，培養愛護家相關念。</p> <p>10. 認識家鄉主要物產，探討特產與家鄉環境關係。</p> <p>11. 了解家鄉特產相關活動發展。</p> <p>12. 察覺家鄉的問題與發生原因。</p> <p>13. 探究居住地方環境的改變表達對家鄉的關愛。</p> <p>14. 主動發現家鄉問題，並尋求解決方法。</p>
	<p>英文</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>