

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：114 學年度 上學期 下學期
 定期評量： 第一次 第二次
 授課年級： 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
五	國語文	延伸教材：愛 康軒：第二、三單元	06/23(二) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	第六至十單元	06/24(三) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	第三、四單元	06/23(二) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	1-1+第三、四單元	06/24(三) 10:30-11:20	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語	第六冊全冊 單元 1 到單元 4	06/23(二) 第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
五年級	國語	4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-5 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-7 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-10 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
	數學	n-III-11 認識時間量的常用單位及其換算，並處理與時間相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。

		<p>n-III-9 理解比率相關的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，含百分率、折、成等。</p> <p>s-III-4 理解正方體與長方體的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論，並繪製線對稱圖形。</p>
	<p>自然</p>	<p>INd-III-2 人類可以控制各種因素來影響物質或自然現象的改變，改變前後的差異可以被觀察，改變的快慢可以被測量與了解。</p> <p>INe-III-2 物質的形態與性質可因燃燒、生鏽、發酵、酸鹼作用等而改變或形成新物質，這些改變有些會和溫度、水、空氣、光等有關。改變要能發生，常需要具備一些條件。</p> <p>INa-III-10 在生態系中，能量經由食物鏈在不同物種間流動與循環。</p> <p>INb-III-5 生物體是由細胞所組成，具有由細胞、器官到個體等不同層次的構造。</p> <p>INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>INc-III-7 動物體內的器官系統是由數個器官共同組合，以執行某種特定的生理作用。</p> <p>INc-III-8 在同一時期，特定區域上，相同物種所組成的群體稱為「族群」，而在特定區域由多個族群結合而組成「群集」。</p> <p>INd-III-4 生物個體間的性狀具有差異性；子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</p> <p>INe-III-11 動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</p> <p>INe-III-13 生態系中生物與生物彼此間的交互作用，有寄生、共生和競爭的關係。</p>
	<p>社會</p>	<p>Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。</p> <p>Ad-III-1 消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。</p> <p>Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p> <p>Ce-III-2 在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。</p> <p>Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。</p>
	<p>英文</p>	<p>◎1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎ 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p>

定期評量實施說明

		<ul style="list-style-type: none">◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。◎ 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。
--	--	---

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>