



關埔家長必修課

小一家長

Need to know



Thank you

校長有話要說



(關埔國小陳彩文校長)

小一新生活



Selina

(學務處 郭翊嫻主任)



115小一新生須知

關埔國小活動組Activities Section

環境教育



有各式各樣的花草樹木

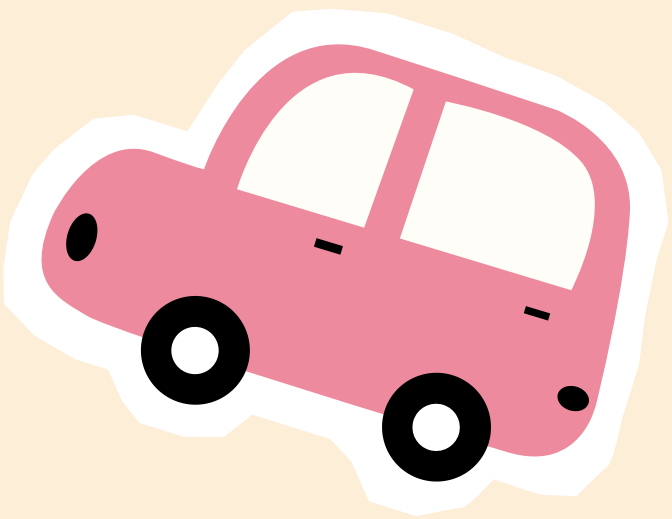


關埔國小

Watch on  YouTube

Round 1: Question 1

上放學該
怎麼做？



幾點來上學？幾點放學？



上學時間

早上 7:50-8:10



放學時間

半天班 中午12:50放學
全天班 下午15:55放學

★星期二為全天班

115學年度

上、放學交通說明

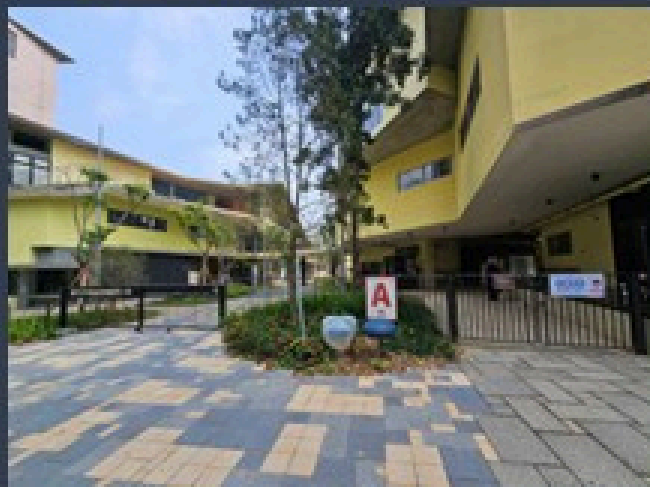


學校出入口及年級教室分配



A門

學生上、放學
主要出入口



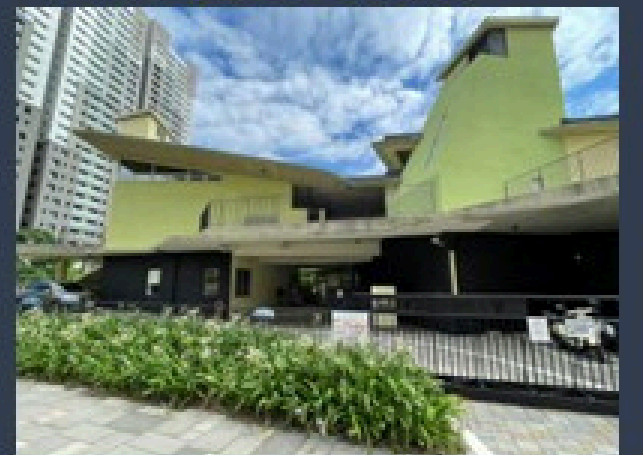
C門

學生上、放學
主要出入口



B門

非營利幼兒園校門，
僅供幼兒園使用。





上學臨停

- ✓ 鼓勵家長陪孩子上學走一段路，培養親子感情
- ✓ 請在指定位置接送孩子上學，讓孩子走一段路，上學更安全
- ✓ 當孩子的榜樣，請遵守交通規則
- ✓ 汽機車僅供臨時停車，孩子不在車上逗留，下車就走，維持交通順暢

長春街

中、高年級教室區
及207.208.209.210班

C門

機車U型接送區

龍山東路

工區門
不開放

埔頂二路

B門為幼兒園專用，
國小不開放

禁停區

A門

低年級教室區

汽車臨停接送區

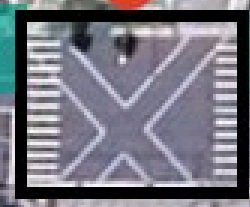
機車臨停接送區

機車臨停接送區

汽車臨停接送區

禁停區

慈濟路



行人穿越道，請勿停車

汽、機車臨停格



新竹市東區關埔國民小學

115.07.20修正

上學動線(汽機車、步行)

請引導孩子遵循導護老師、志工指示過馬路

A門

C門

機車、汽車臨停接送區

警衛值勤

禁止臨停

龍山東路

導護志工
值勤

此路口上放學時段
為X型行人穿越道
行人可對角線通行
請遵循警衛與導護志工指示

導護志工
值勤

C門上學動線(機車、步行)

請引導孩子走步行入校路線



義交值勤



交通導護



C門導護老師

機車請駛入U型道、不可臨停汽車



做孩子的榜樣，走行人穿越道過馬路、不跨越雙黃線





放學臨停

- ✓ 慈濟路規劃為補習班車輛接送區，不開放家長汽、機車接送，僅可步行接送，請勿將車輛停靠於慈濟路靠學校側
- ✓ C門機車停車，請將車頭朝外

中、高年級教室區
及207.208.209.210班

警衛室
學生
等待區

機車接送臨停區

C門

禁停區

龍山東路

汽車接送臨停區

B門為幼兒園專用，
國小不開放

低年級教室區

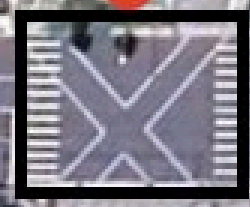
A門

工區門
不開放

埔頂二路

補習班車輛接送臨停區
此區禁停家長接送車輛(汽機車)

慈濟路



補習班車輛接送臨停區
此區禁停家長接送車輛(汽機車)

行人穿越道，請勿停車

汽、機車臨停格

A門放學動線(大型車、汽車)

汽機車臨停車格



警衛值勤

安親班等待區

安親班
等待區



交通導護



交通導護

汽車臨停接送區

114.08.01修正



新竹市東區關埔國民小學

C門放學動線(機車)

放學家長不入校園

警衛室
學生
等待區

請配合
此紅區
不臨停車輛



警衛值勤



交通導護

機車接送臨停區
車頭朝外停車，順向駛離
不在雙黃線迴轉



交通導護



做孩子的榜樣，走行人穿越道過馬路



**車頭朝外
接送更安全**

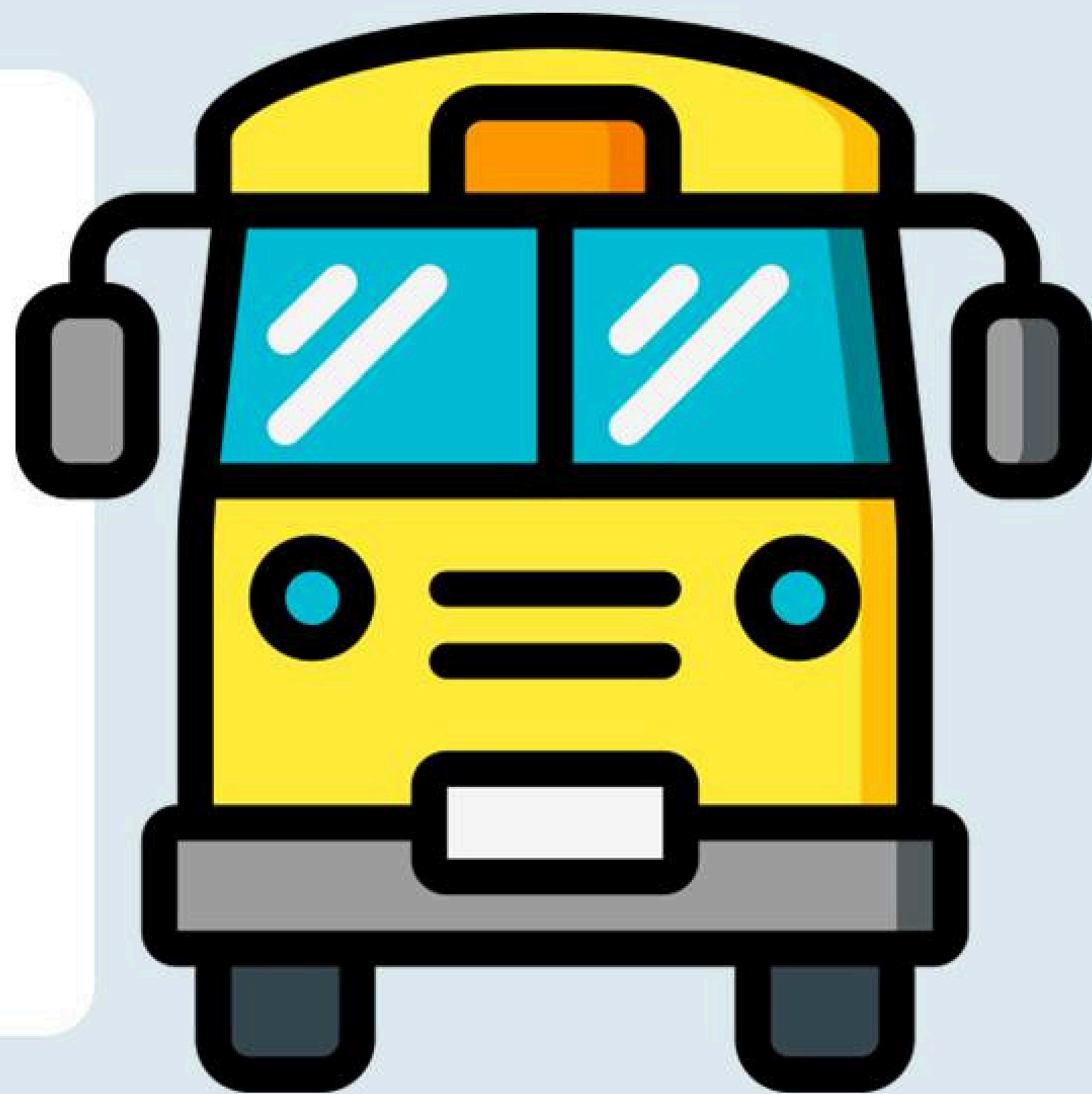


放學安親班接送安排

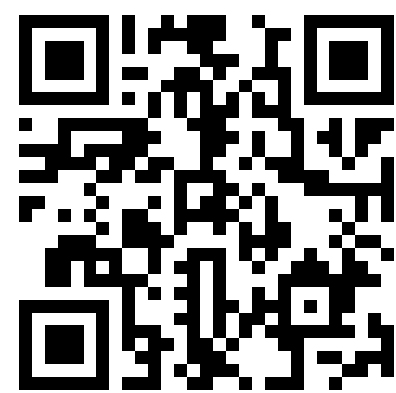
第一天 安親班提早到接送等待區。

第一天起 導師帶隊至接送區。

十月起 學生排路隊至接送區。



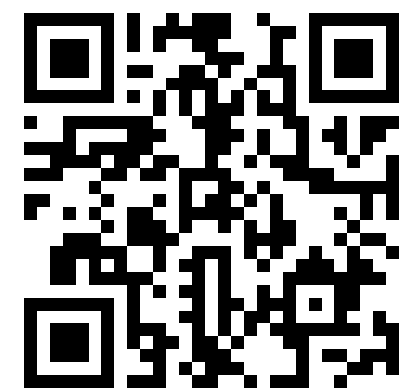
風雨中，為愛
穿梭龍山東路的你，
特帥！



歡迎加入導護志工

志 工 招 募

豔陽下，放情
佇立慈濟路的妳
美翻！



歡迎加入導護志工

Round 1: Question 2

孩子能適應
小一生活嗎？





孩子能適應 小學生活嗎？

重視安全教育
友善校園環境
良好親師溝通

115學年度新竹市關埔國小
小一新生認識校園

天氣之子



新竹市關埔國小

活動時間

各班學生及志工於教室等待帶隊教師

08/31 (一) 10:30-11:20

活動重點

認識校園環境，正確使用校園設施。

任務分配

一年級導師：班級主控、空檔休息。

學務處：巡邏。

行政支援：協助處理突發狀況。

科任老師支援：帶隊。

志工家長：隨班協助帶隊

實習老師(4人)：關卡介紹。

協助小一新生 快速認識校園

Round 1: Question 3

孩子在學校會
不會被欺負？



小明插我的隊

阿信一直給我取綽號

小光走過去的時候故意打我

小花搶我的鉛筆



該怎麼辦？

當孩子回家說他被 **欺負**！？

我不想上學，他們欺負我

阿婷一直學我講話，我好生氣

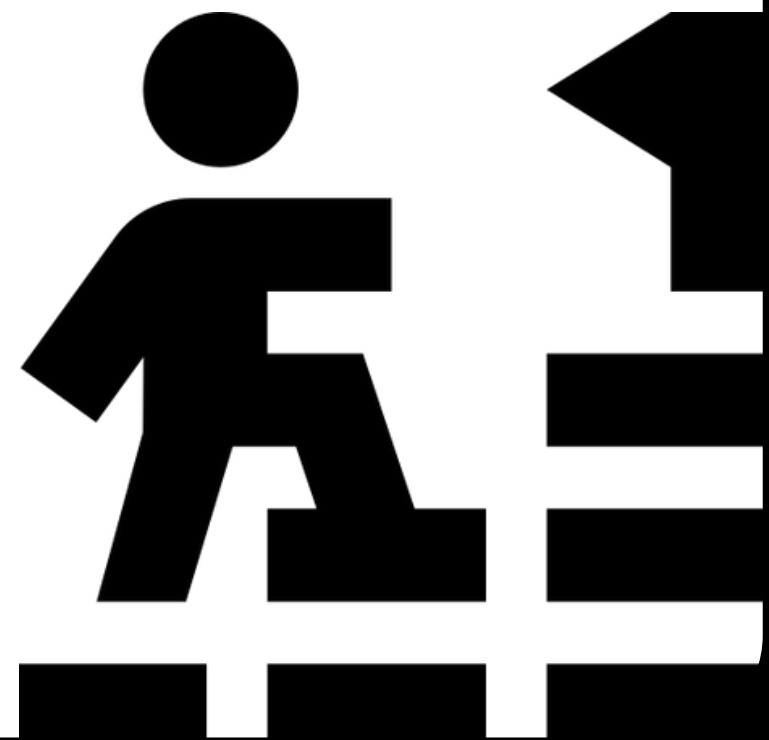
小美今天笑我...

很多時候，孩子是在...

適應新環境：需要一些時間去理解新的規則與同儕互動方式。

分享學校發生的事：像日記一樣，把心情告訴爸媽。

表達自己的情緒：有時候是難過、生氣，
甚至只是想確認自己的感受。



那父母可以做什麼？

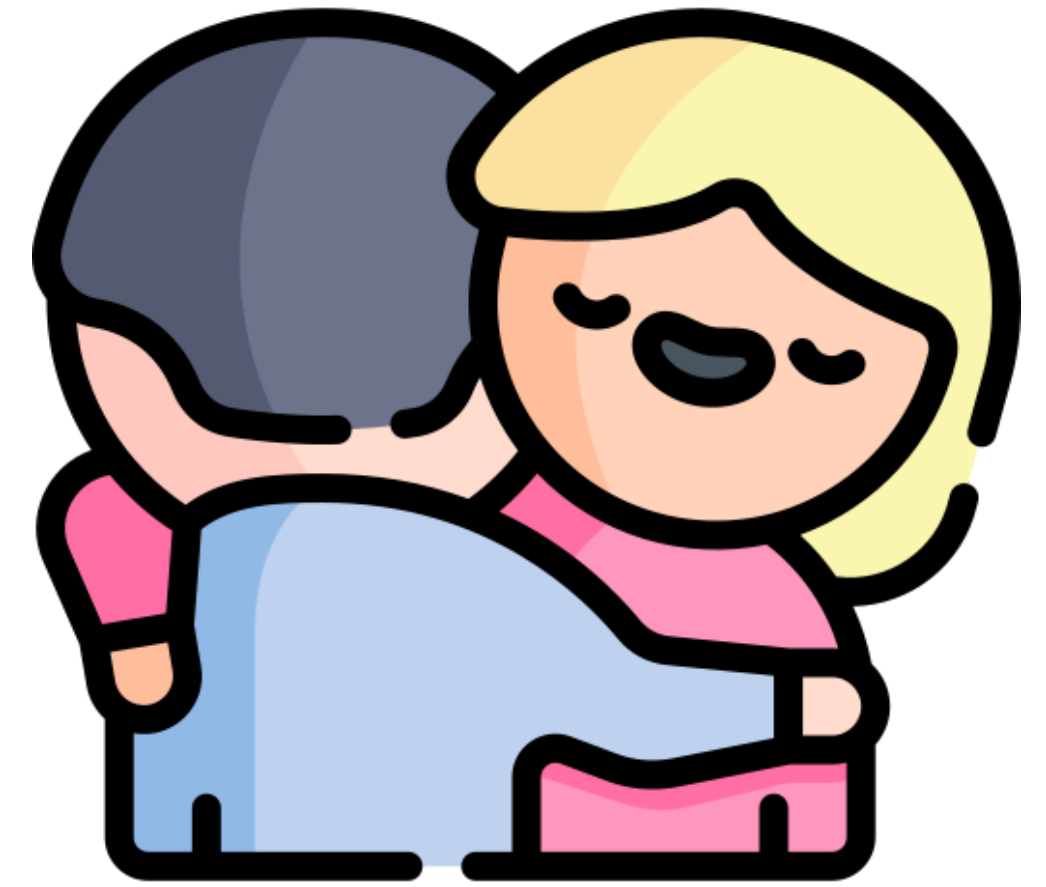
感謝孩子跟我說 建立信任基礎

多傾聽/少判斷對與錯 孩子在學習人際技巧

詢問孩子的需求/需要 有時候可能只是要討拍、只需要一個擁抱、
有時候想聽你分享，教他方法

持續關注孩子的身心狀態 作息、飲食、行為、情緒反應異常
超過一週就要介入

與老師保持正向的合作關係 系統合作/交換情報



Round 1: Question 4

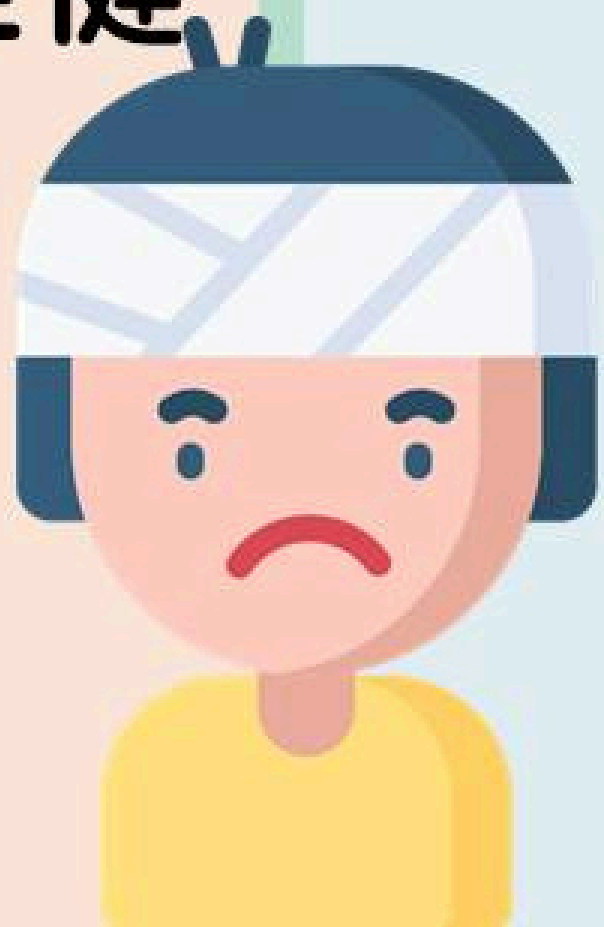
孩子生病或受傷了怎麼辦？



孩子受傷會怎麼處理？

Step 1

受傷的孩子
由老師或同
學護送至健
康中心。



Step 2

由護理師
先做初診。

Step 3

輕微傷害

- 處理後返回班級。
- 聯絡家長送醫。
- 導師聯繫處理。

重大傷害

- 緊急送醫處理（馬偕或鄰近醫院）。
- 聯絡家長會合。
- 後續追蹤。



傳染病預防

發燒就要好好休息，才會好得快。

- **發燒不上學**，退燒後24小時再返校。
- 生病感冒請**配戴口罩**，平時準備2-3個口罩放書包。
- 法定流行傳染疾病 (AB型流感、水痘) 為病假，不列入出缺席登記。
- 若有在校外上安親班，請記得主動聯繫安親班老師。



法定傳染病居家休養及停課規定

依據114.2.19新竹市政府「傳染病停課標準公告」規定辦理



腸病毒

流感

水痘

(含教職員)

(含教職員)

返校標準

(含例假日)

- 1.宜請假在家休息
- 2.發燒緩解24小時後

- 1.須請假**5**天
(確診日為第**1**天)
- 2.發燒緩解24小時後

- 1.須請假至少**5**天
(確診日為第**0**天)
- 2.全身水泡結痂

停課標準

(含例假日)

學校根據校內狀況
召開會議
決議是否停課

全班同一天
有**1/5**以上確診
停課**5**日

一週內
有**2**名以上確診
停課至少**5**天

復課日怎麼算

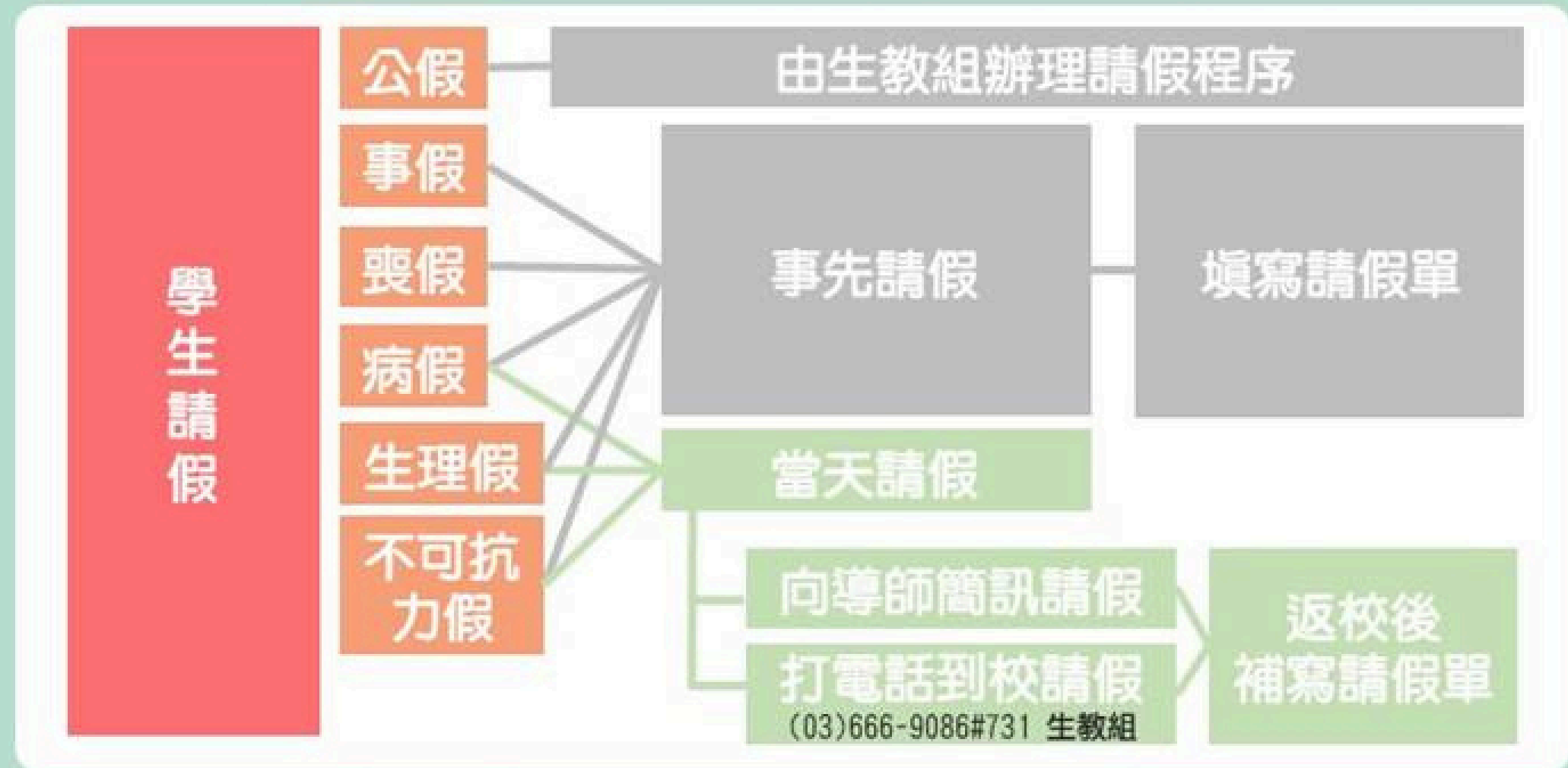
如最後確診日為
115/3/5
全班停課期間為
3/5-3/9，**3/10**返校

如最後確診日為
115/3/5
全班停課期間為
3/5-3/10，**3/11**返校

★若有在校外上安親班，請家長主動告知該班主任。



孩子需要請假，該怎麼辦？



所有離校須經警衛確認身份及出具離校單後，使得離校。

凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處持續聯絡；第四日列為中輟，學務處將依中輟相關規定辦理。)



新竹市東區關埔國民小學

關於關埔 About Guanpu ▾ 關埔團隊 Team ▾ 行事曆 Calendar ▾ 課程計畫 Curriculum ▾ 校內系統 Faculty ▾ 校外系統 Official System ▾ 數位園地 Digital Learning 校園規章 School Regulations ▾ 其他連結 Other ▾

宣傳橫幅

新竹校園智慧通 校園資訊一把抓

點我看如何綁定學生!!!

教師規定須知

學生生活須知

校園門禁管理規定

校園開放及出租借用管理辦法

社區共讀站

學生轉班原則及實施要點

(視窗)

首頁

學生專區



公告事項

Q 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部 ▾



家長須知 學生活動 教師活動 獎助學金 家長志工 會計報告 政令宣導

標題	單位	日期
----	----	----

榮獲標章



學生生活須知

親愛的家長及孩子們：

孩子的在校生活，大從各領域學習活動，小至每日的生活作息，每天都會面臨到不同的挑戰。為了協助每一位孩子在學校都能快樂學習成長，特編制此「學生生活須知」供參閱。內容說明了校內各種規定辦法與注意事項，期盼孩子們在校都能有美好的學習。

新竹市東區關埔國民小學

Round 1: Question 5

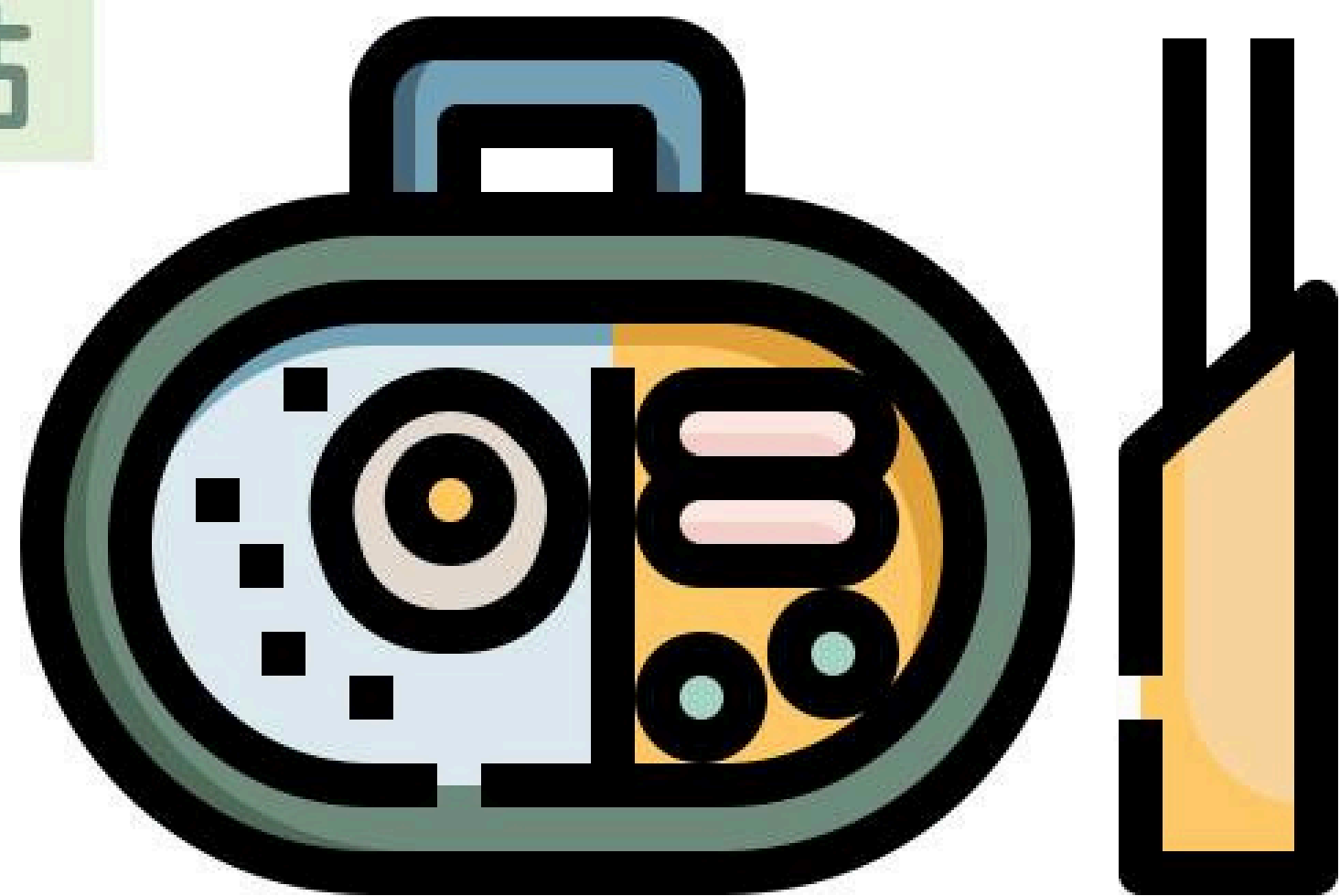
午餐均衡嗎？



菜單公告
學校網站

自帶餐具

營養師
設計菜單



食材統一
登入

午餐怎麼吃？

115學年度午餐內容

- 主食+三菜一湯
- 每月3次水果
- 每月4次含鈣點心
- 每月1次履歷豆漿

(市府補助)

- 每週一、三特餐日
- 每週五蔬食日

★ 每月菜單可至學校午餐專區網站下載。

含鈣點心（參考圖）

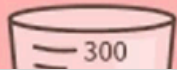


高鈣食材在哪裡(1)

加分食材

乳品類(毫克/每100公克)		
排序	名稱	鈣含量
1	乳酪絲	940
2	全脂奶粉 (約13湯匙)	912
3	起司片 (約4.5片)	606
4	全脂鮮乳	104
5	優格	103
6	優酪乳	90

1杯奶



高鈣食材在哪裡(2)

主力食材

蔬菜類(毫克/每100公克)					
排序	名稱	鈣含量	排序	名稱	鈣含量
1	芥藍菜	181	12	菠菜	81
2	有機菠菜	172	13	豌豆莢	49
3	白莧菜	146	14	高麗菜	47
4	荷葉白菜	131	15	豌豆仁	39
5	有機油菜	122	16	胡蘿蔔	27
6	地瓜菜	105	17	木耳	27
7	有機塔菇菜	103	18	白洋蔥	25
8	小白菜	73-120	19	白蘿蔔	24



Tips :
綠色蔬菜也是維生素K的重要提供來源

高鈣食材在哪裡(4)

加分/主力食材

藻類(毫克/每100公克)		
排序	名稱	鈣含量
1	髮菜	1187
2	紫菜	342
3	壽司海苔片	298
4	海帶茸	162
5	海帶	80
6	海帶結	78
7	海帶絲	53

堅果種子類(毫克/每100公克)		
排序	名稱	鈣含量
1	黑芝麻	1354
2	山粉圓	1073
3	奇亞子	831
4	原味葵瓜子	90
5	白芝麻	64
6	去膜花生仁	50



資料來源：衛福部食品營養成分資料庫

高鈣食材在哪裡(3)

主力食材

豆類(毫克/每100公克)		
排序	名稱	鈣含量
1	小方豆干	685
2	黑豆干	335
3	豆干絲	287
4	五香豆干	273
5	冷凍豆腐	240
6	三角油豆腐	216
7	傳統豆腐	140
8	豆腐皮	62
9	黃豆	194
10	青仁黑豆	186
11	黃仁黑豆	167
12	毛豆仁	44

魚類(毫克/每100公克)		
排序	名稱	鈣含量
1	櫻花蝦	2859
2	扁魚干	2804
3	小魚干	2213
4	蝦皮	1381
5	蝦米	1075
6	魷仔魚	157
7	文蛤	106
8	柴魚片	44

蛋類(毫克/每100公克)		
排序	名稱	鈣含量
1	鴨蛋	67
2	雞蛋	54
3	鵪鶉蛋	51
4	鴨皮蛋	40

Tips :
蛋黃也是維生素K的重要提供來源



資料來源：衛福部食品營養成分資料庫

高鈣食材在哪裡(5)

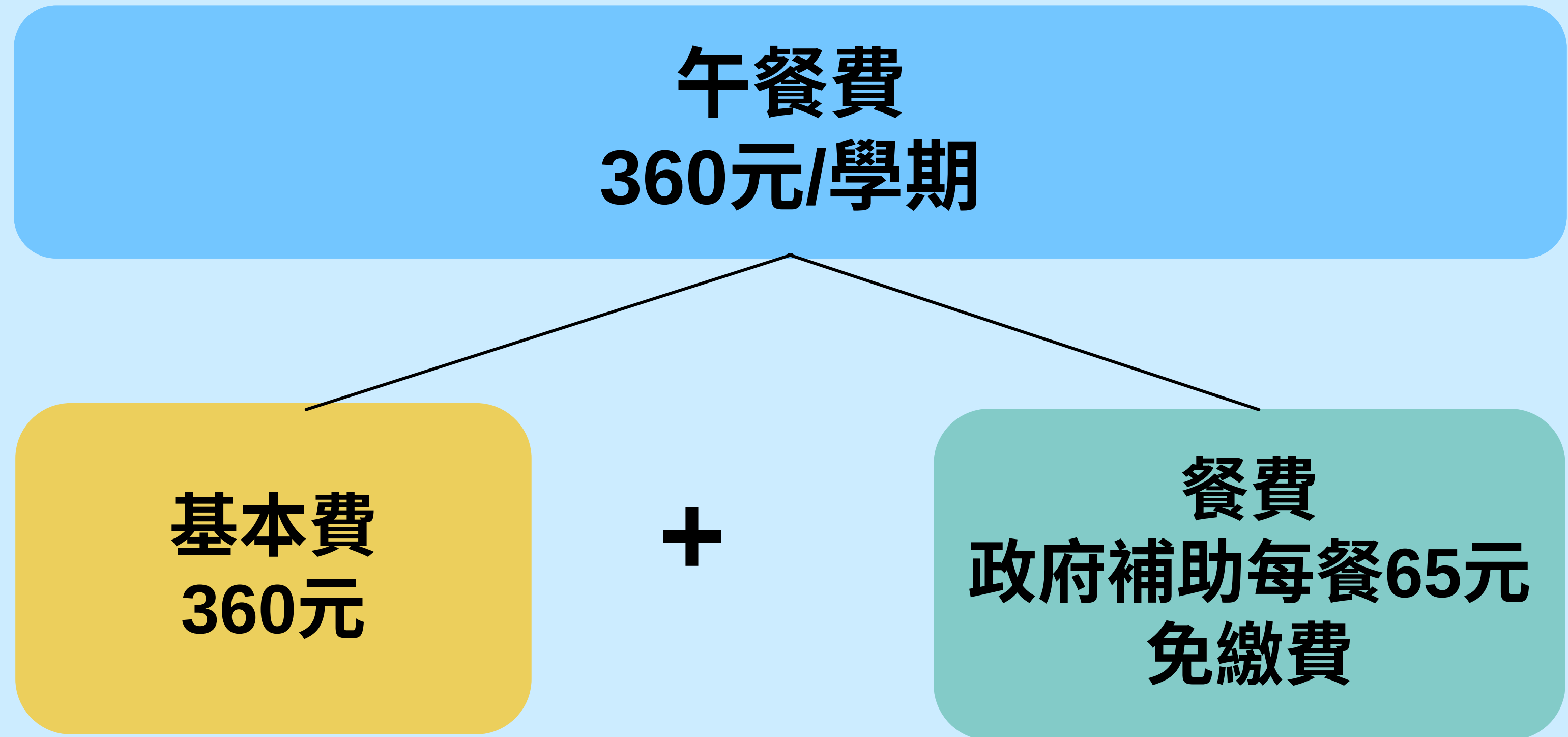
加分食材

全穀雜糧類(毫克/每100公克)					
排序	名稱	鈣含量	排序	名稱	鈣含量
1	白鳳豆	111	9	紅肉甘藷	25
2	花豆	108	10	燕麥	25
3	綠豆	108	11	五穀米	19
4	鷹嘴豆	95	12	薏仁	19
5	紅豆	87	13	山藥	17
6	黃肉甘藷	46	14	糙梗米	13
7	紅藜麥	31	15	甜蕎麥	13
8	芋頭	28	16	豆薯	12



資料來源：衛福部食品營養成分資料庫

115學年度學生午餐收費（因應115學年度學生午餐免費政策）



□ 基本費用於支應團膳廚房水、電、瓦斯等燃料費、用餐器具設備、食材檢驗、學生配膳用品等。

Round 1: Question 6

**回家才發現作業
忘記帶，怎麼辦？**



門禁管制公告

敬請家長配合！

為了維護校園安全，
學生放學出校門後，
禁止再回到教室拿取學用品
及作業。

如有緊急特殊狀況，
請聯繫班級導師。



新竹市
東區

關埔
國民
小學

GUANPU
ELEMENTARY
SCHOOL

一起守護 孩子的安全

一起培養 孩子的責任感

最珍貴的愛，是懂得放手

剛開學，孩子總是忘東忘西嗎？

1、不幫孩子送物品到學校

讓孩子養成負責任的態度，導師皆有備用餐具、文具，**讓孩子學會自己尋求協助，孩子才能成長。**

2、不幫孩子返回學校拿作業、學用品

偶爾忘記帶作業回家，隔天再早點到校補寫，**讓孩子學會解決問題，孩子才能面對挫折。**

3、不幫孩子詢問作業如何寫

作業是自己的事，不懂的地方應該自己詢問老師，喝水、吃藥、收書包，都是自己該做的，**讓孩子學會做自己的事，孩子才能獨立。**

「減法教養」，當個極簡主義父母。



Round 1: Question 7

我想知道更多



學生生活大小事

新竹市東區關埔國民小學

[關埔理念](#) ▾ [關埔國隊](#) ▾ [行事曆](#) ▾ [課程活動](#) ▾ [校內系統](#) ▾ [校外系統](#) ▾ [校園規章](#) ▾ [資訊園地](#) [其他連結](#) ▾

宣傳橫幅

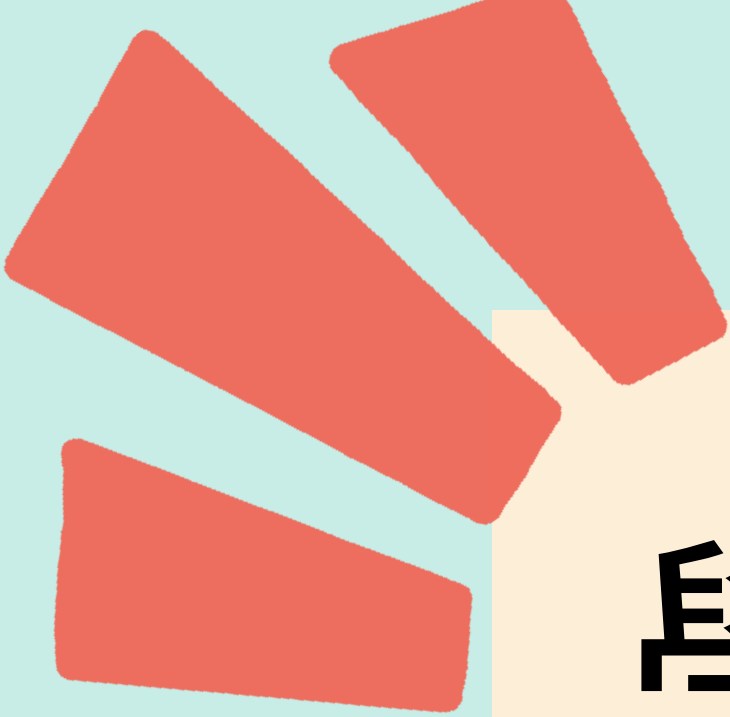
教師規定須知

學生生活須知



關埔國小
GUANPU





學習吧~孩子



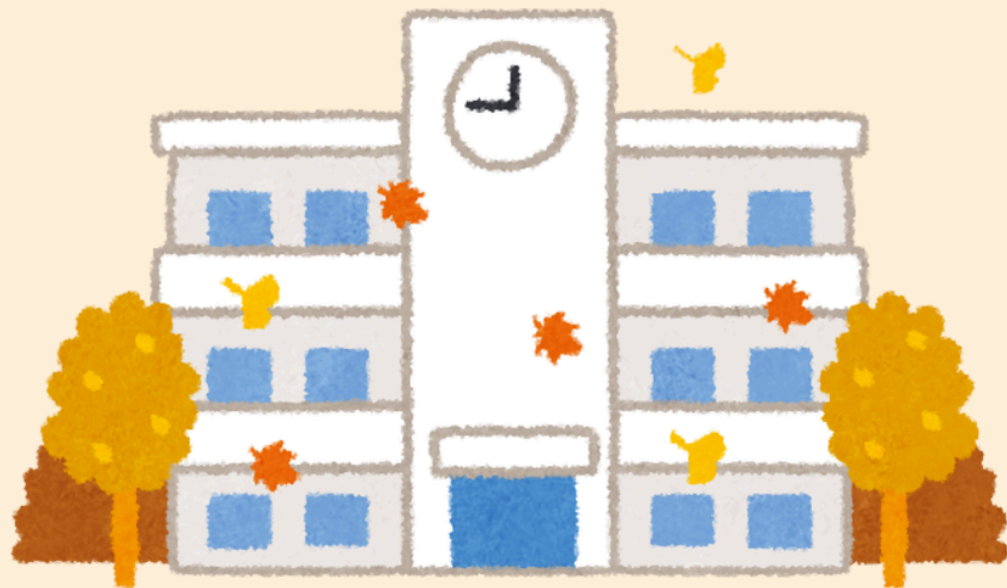
(教務處 李怡穎主任)

孩子怎麼學習的？

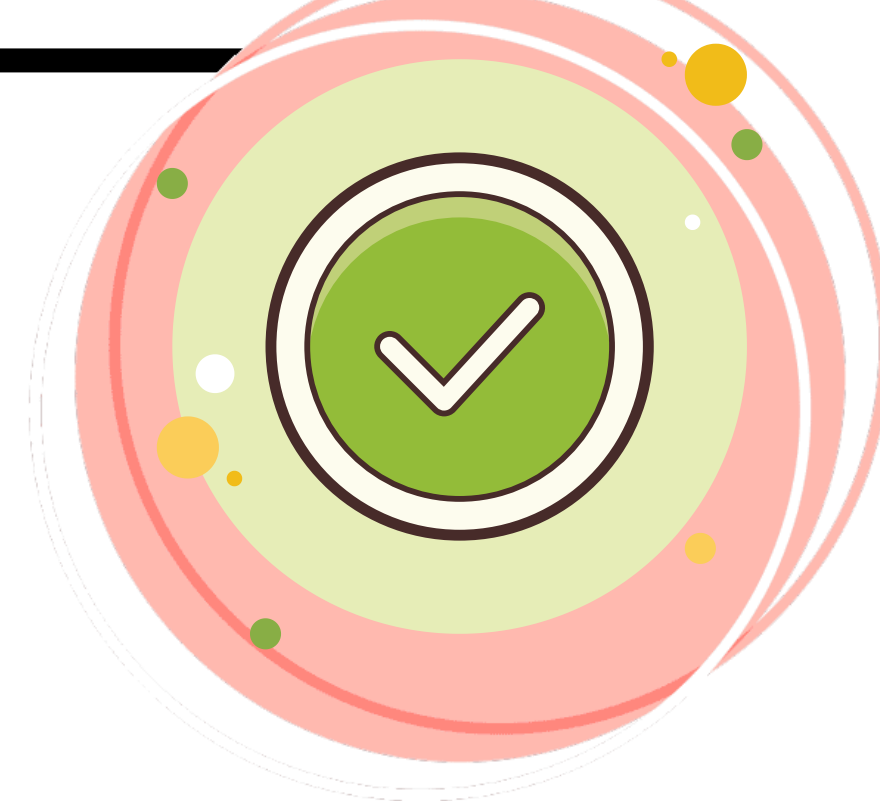


Round 2: Question 1

怎麼學注音符號？



ANSWERS



看更多故事書

記下自己想說的話

寫信給所有的朋友

用注音符號學國字

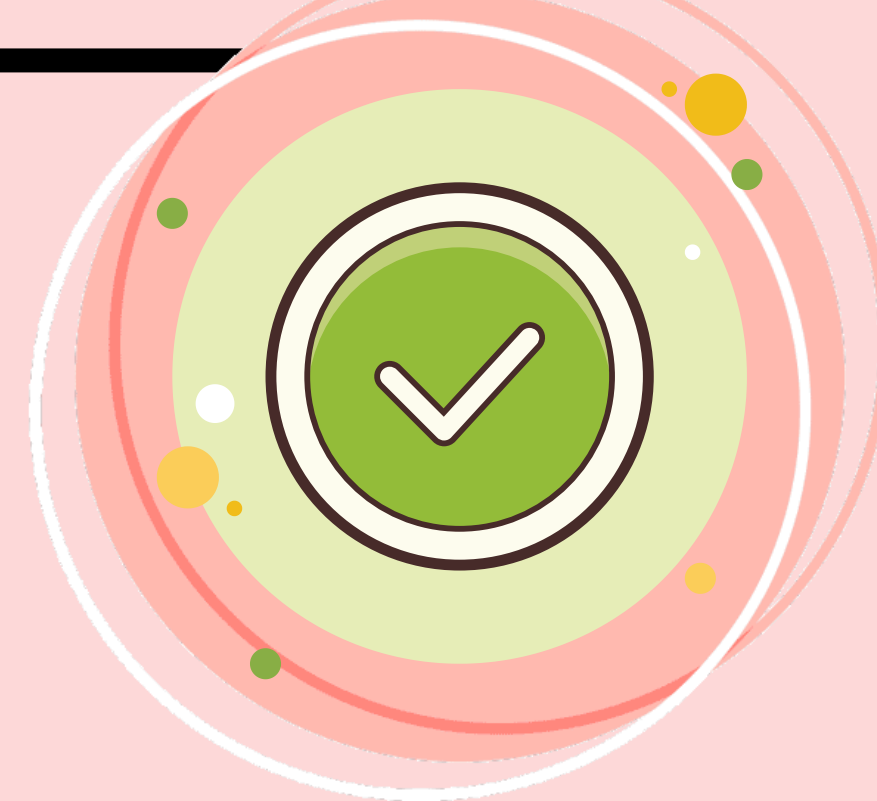
唸故事書給別人聽



讓孩子覺得學習是有用的



ANSWERS



一年級注音教學以拼音為主，用有趣的
故事情境引導閱讀，再透過**遊戲**活動反
覆運用和認識注音符號。

說說寫寫

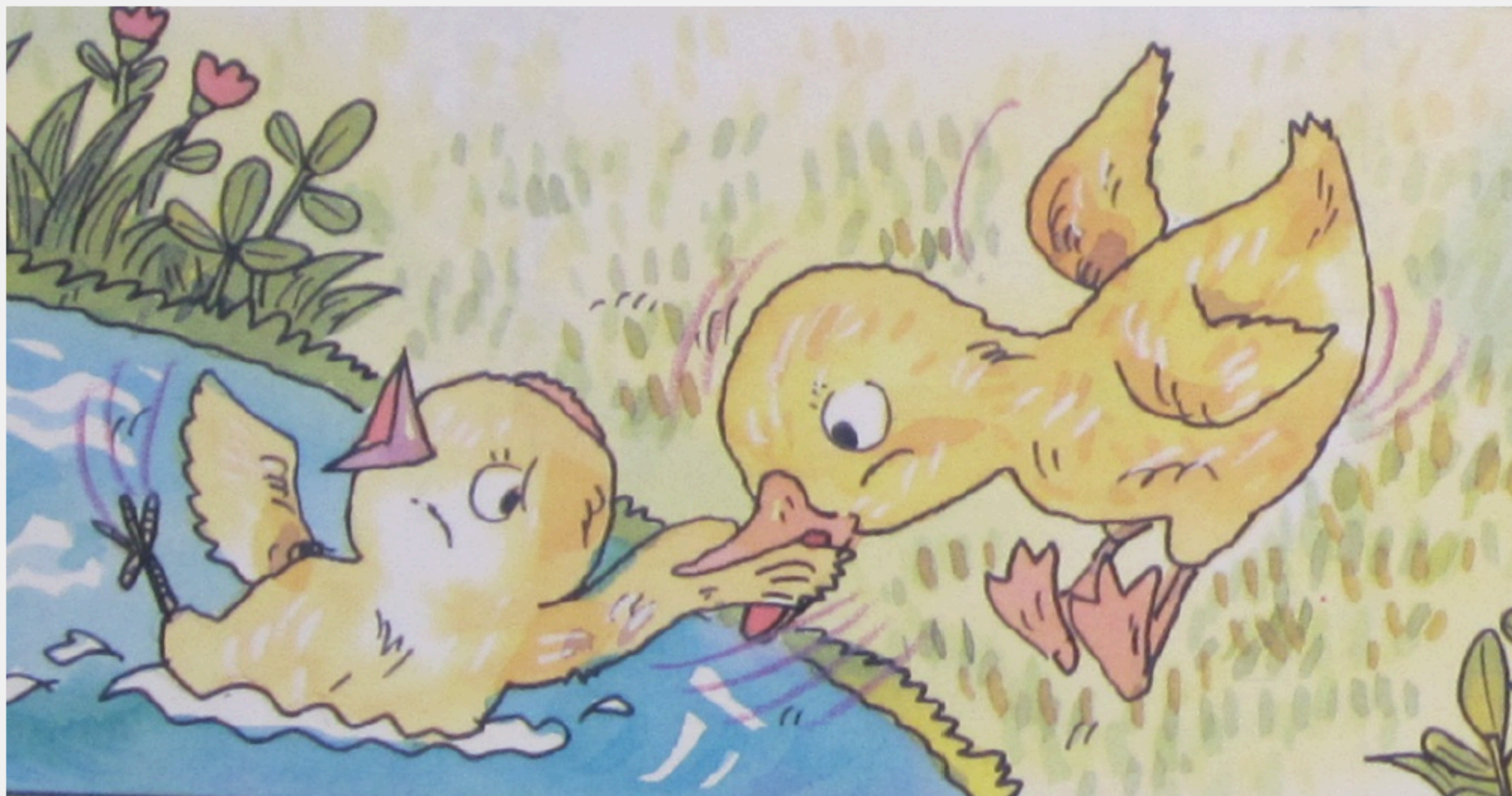


小鴨和小雞

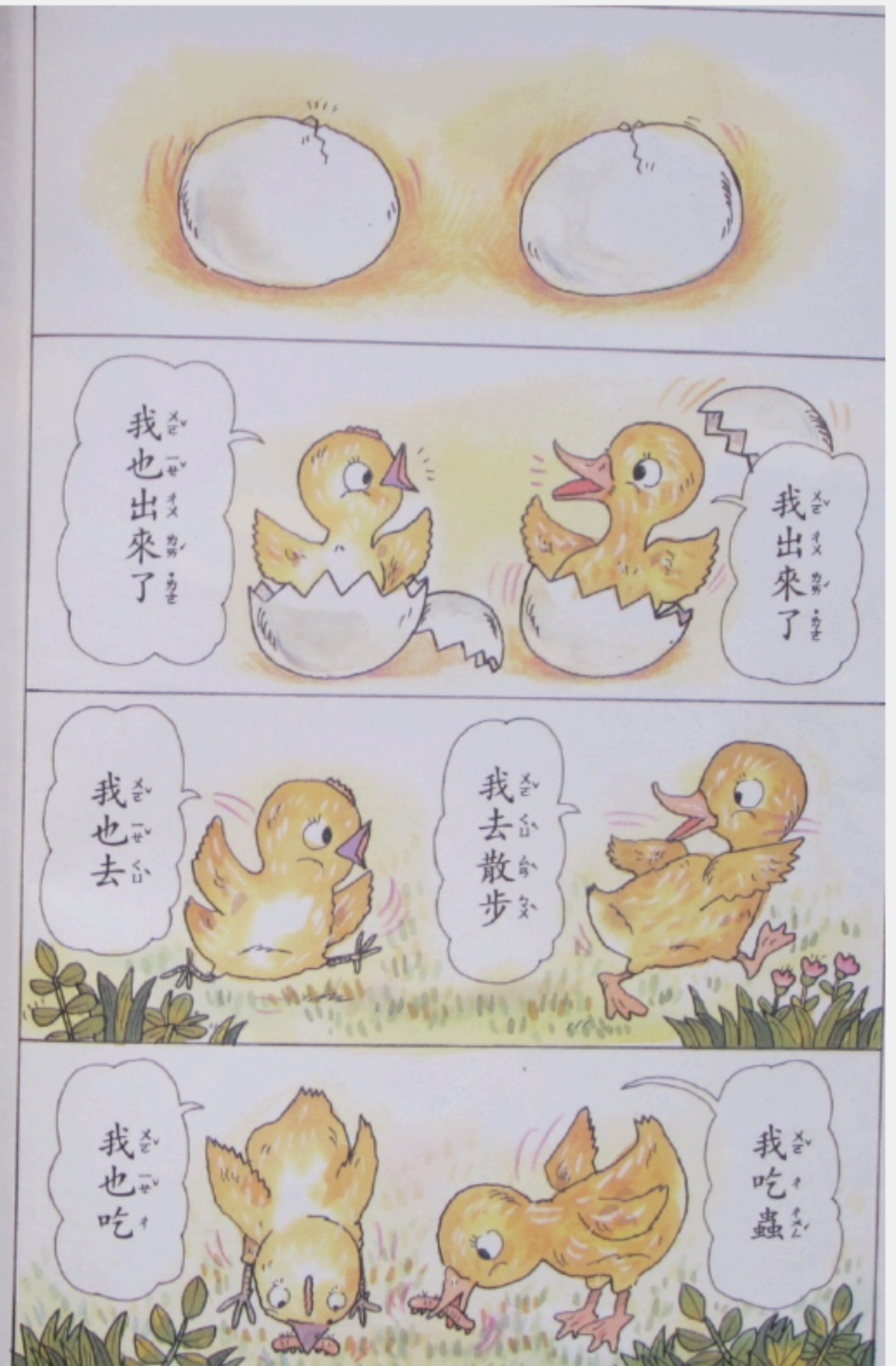
口語的情境說演到
有意義的書寫表達



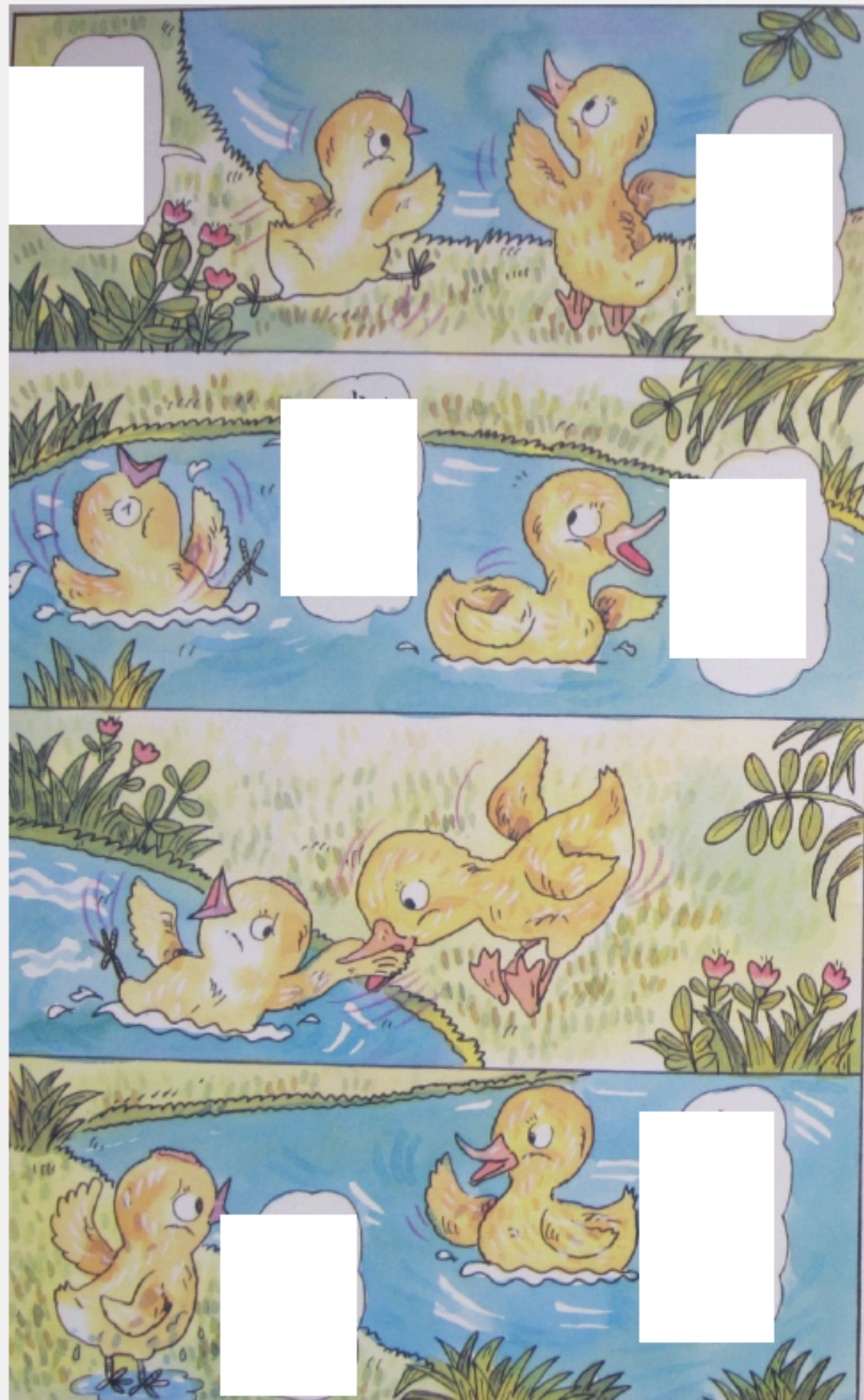
累加的图片思考



完整故事的 閱讀



更豐富的 對話創作



引發探索興趣



透過閱讀學注音

為什麼飛

飛去那裡

?

從口語精熟練習到
有意義的說寫活動

運用可預測故事的重複結構

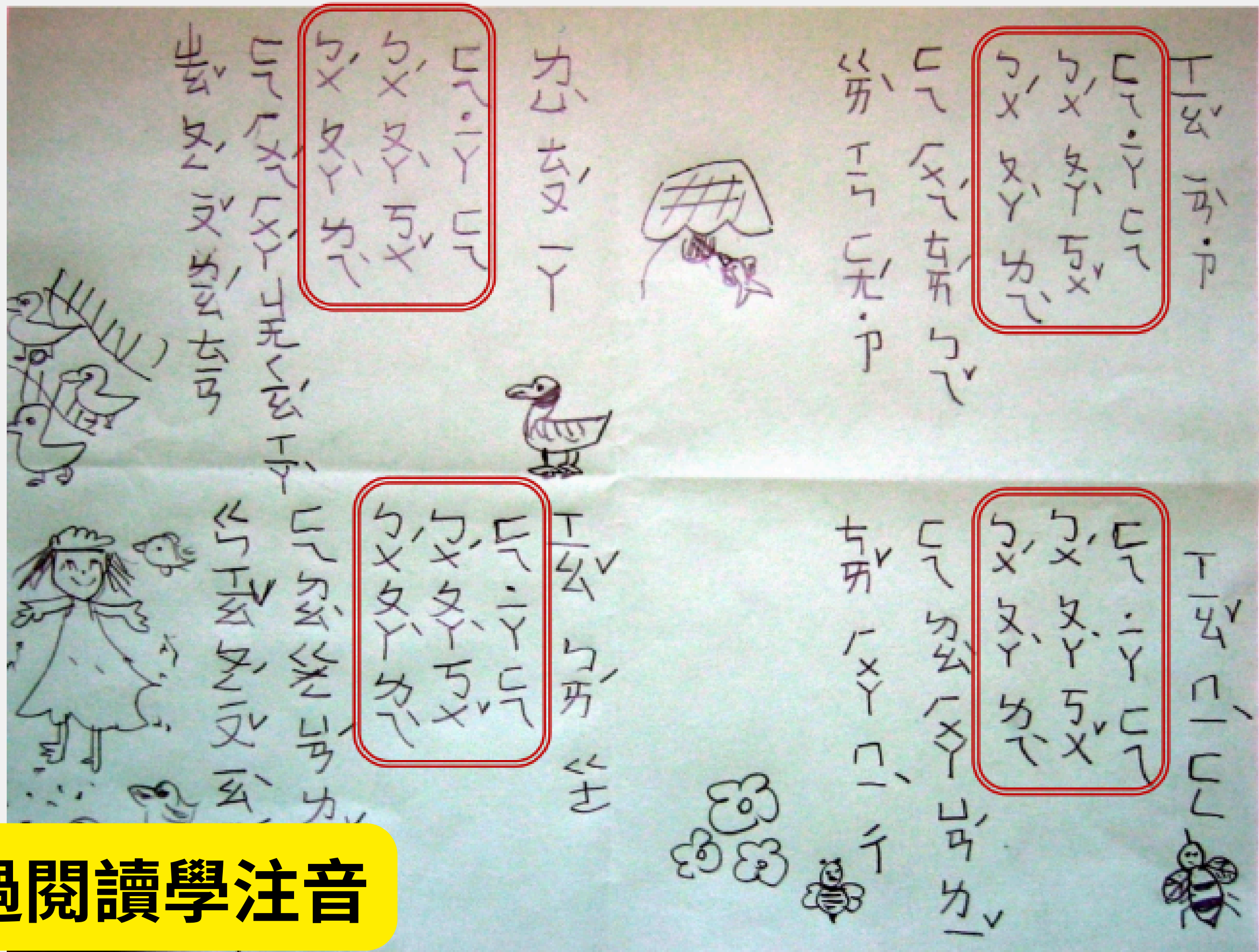
飛 ㄈㄟ

ㄅ ㄨ ㄟ ㄟ	ㄅ ㄨ ㄟ ㄟ	ㄈ ㄟ ㄟ ㄟ	ㄈ ㄟ ㄟ ㄟ
ㄅ ㄨ ㄟ ㄟ	ㄅ ㄨ ㄟ ㄟ	ㄈ ㄟ ㄟ ㄟ	ㄈ ㄟ ㄟ ㄟ
ㄅ ㄨ ㄟ ㄟ	ㄅ ㄨ ㄟ ㄟ	ㄈ ㄟ ㄟ ㄟ	ㄈ ㄟ ㄟ ㄟ

透過閱讀學注音

四人小組合作互學

學生相互拼讀與欣賞彼此的作品



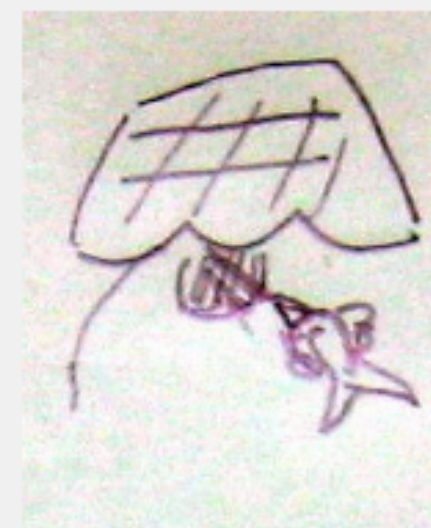
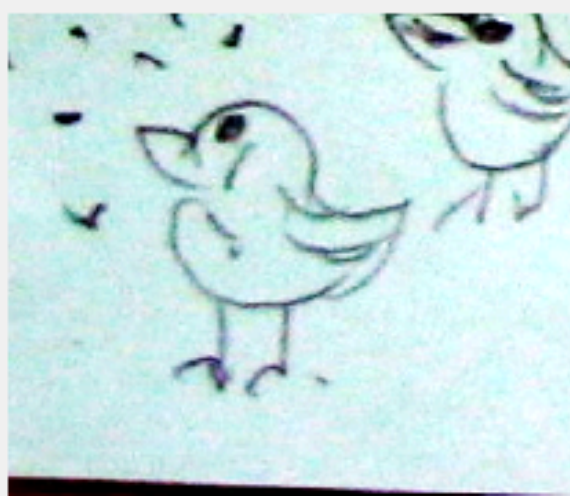
透過閱讀學注音

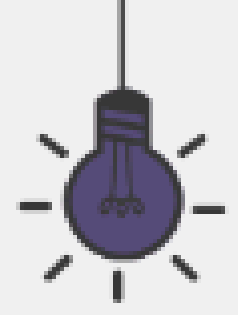
情境表述

誰在飛

飛到哪

做什麼





讓遊戲來幫忙

字卡賓果

1

字卡心臟病1

2

字卡心臟病2

3



4

翻牌記憶

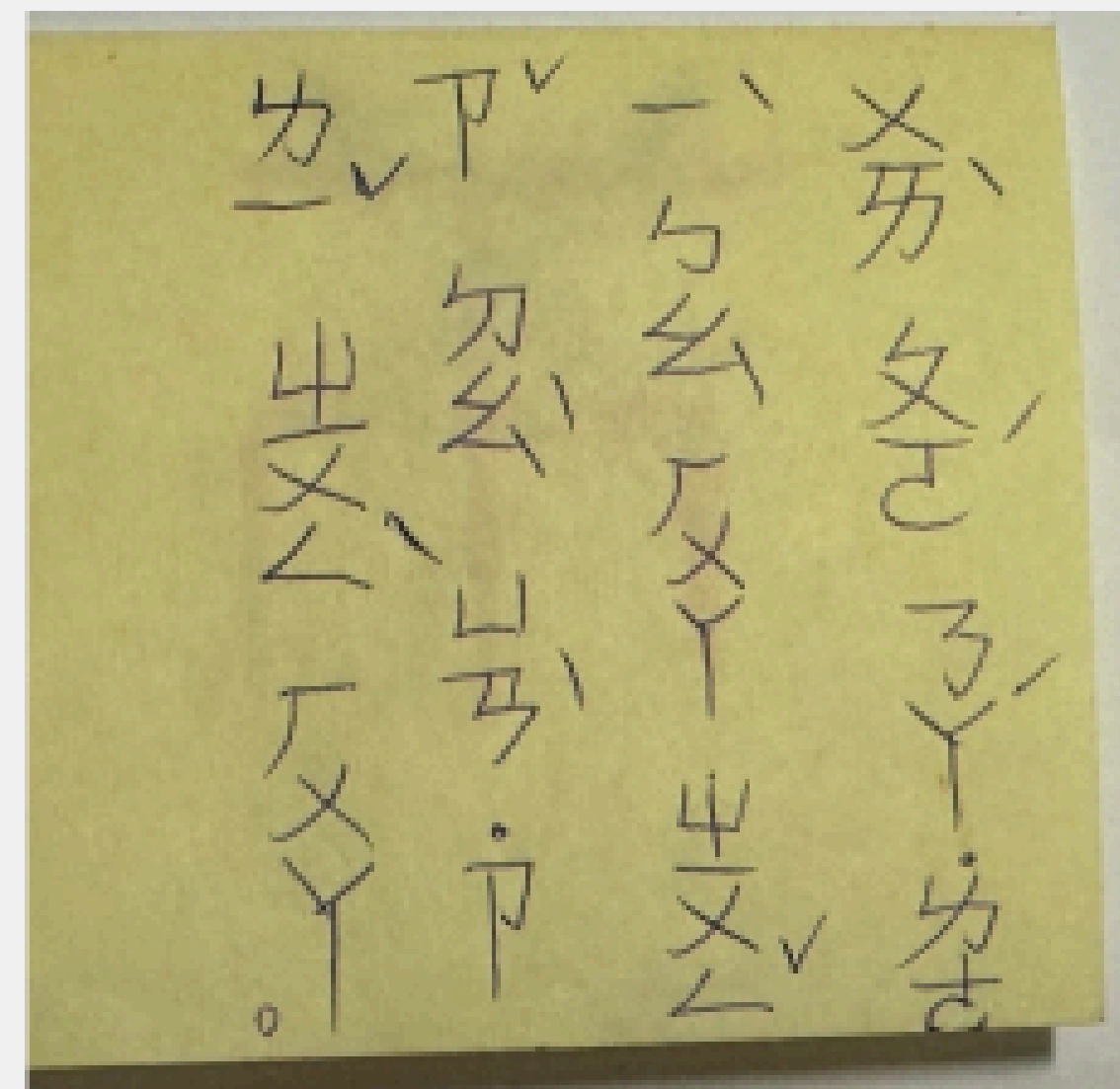
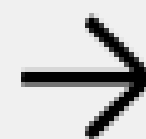
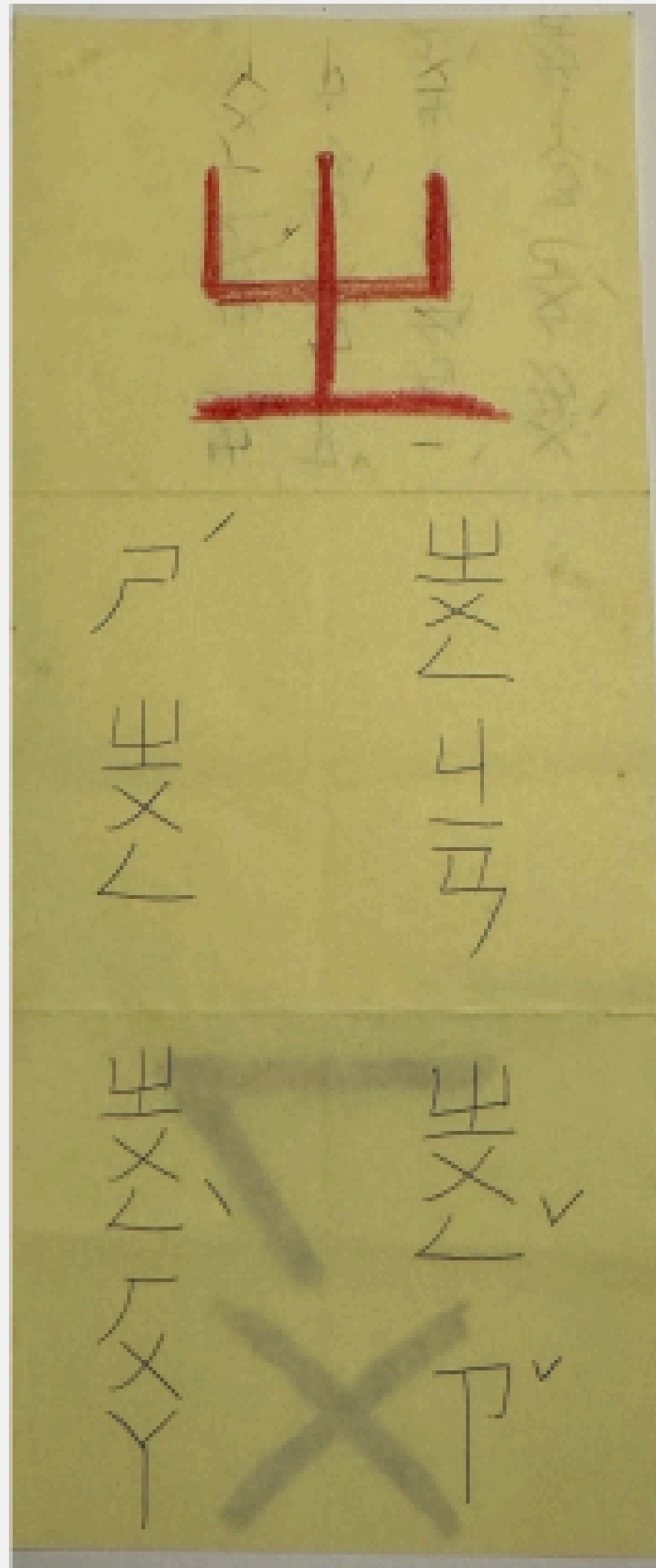
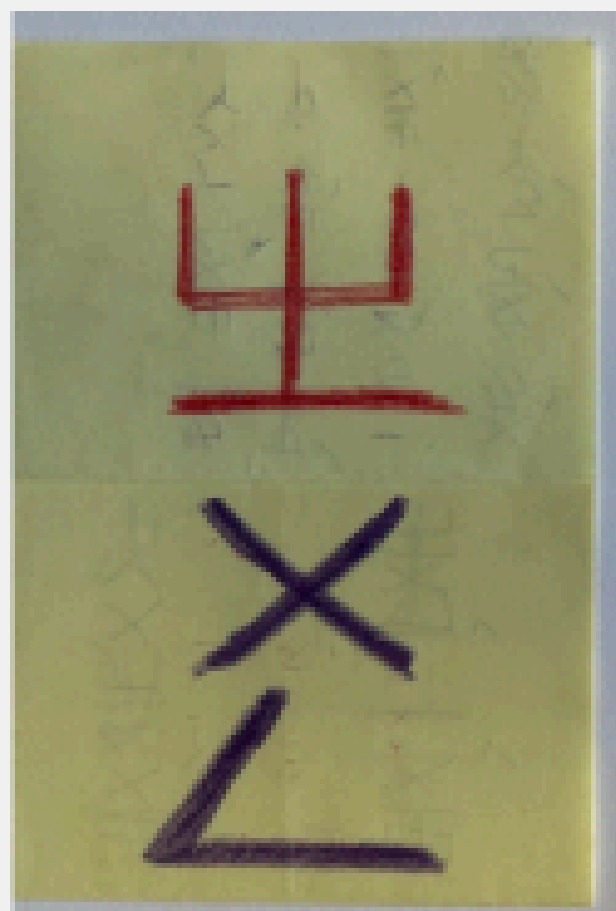
5

找朋友
一せ和ㄣせ

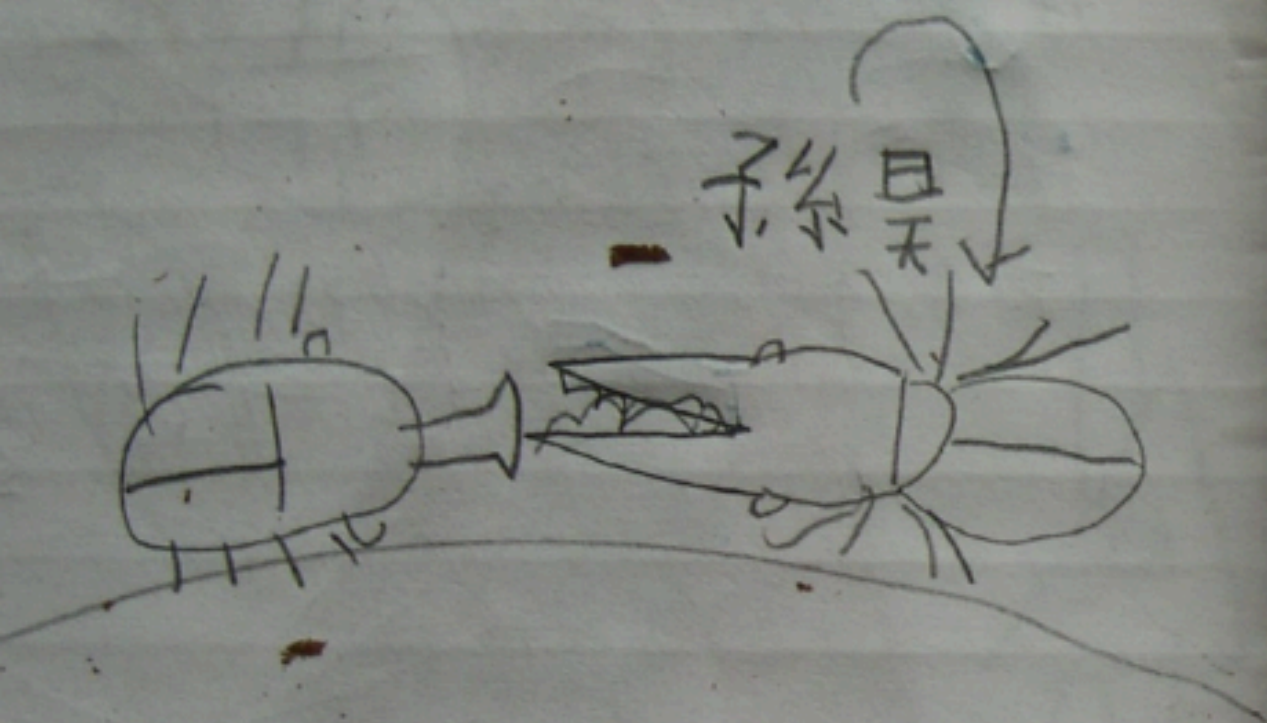
6

翻翻小摺

透過遊戲學注音



透過遊戲學注音



2213845
子天 10/9



我的注音蒐集小本子



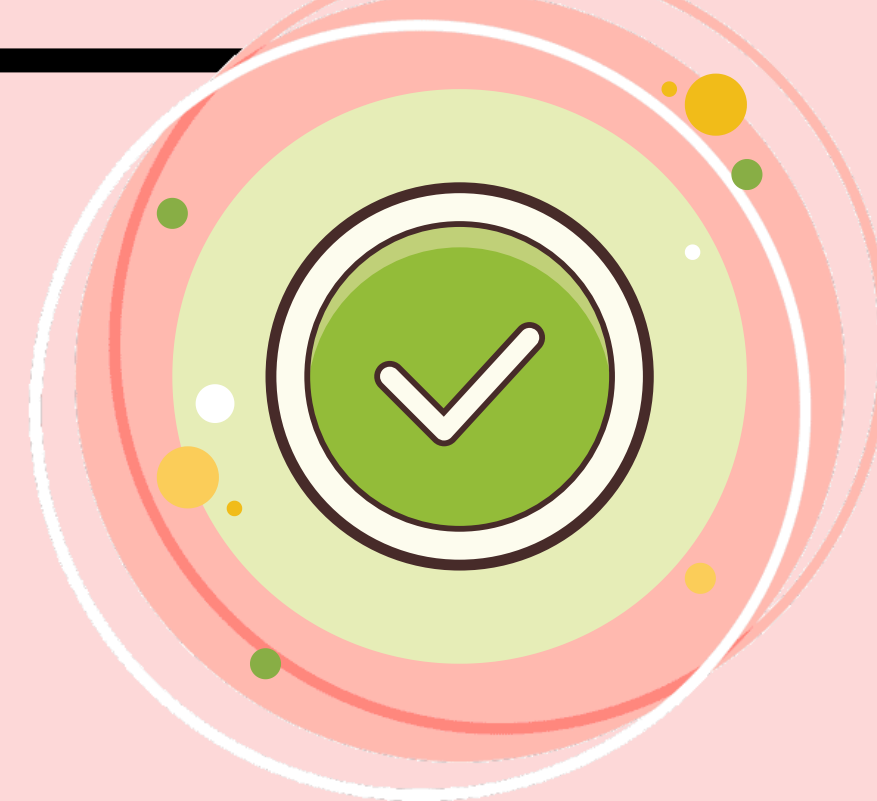
我的注音蒐集小本子

Round 2: Question 2

**第一次段考
怎麼進行？**



ANSWERS



**一年級第一次評量(國語、數學)
將以多元評量方式進行。**

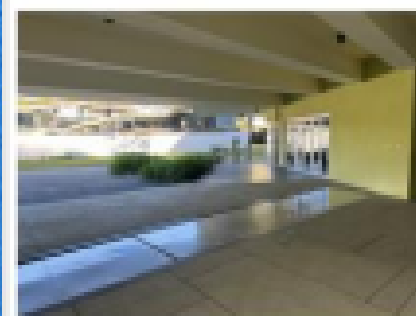
珊瑚海底聽——聽

→ 指出正確的答案

多元評量~聽



圖書館旁



C門廣場



大草皮



要到哪裡拿牛奶？

養樂多

水果



牛奶



要拿什麼東西？

貝殼世界找寶藏

寫出正確的語詞



I see you



多元評量~寫



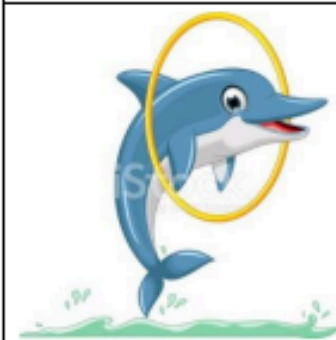
兩分鐘內寫出正確的語詞，可先詢問學生知道這是什麼動物嗎？如果他會就直接書寫，不會的話由老師念給他聽



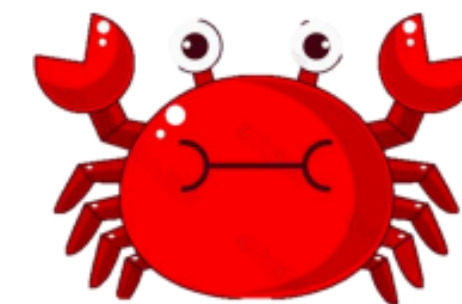
ㄉㄤˊ / ㄘ / ㄉㄤˊ



出 / ㄣˊ / ㄘ / ㄣˊ / ㄣˊ



ㄉㄤˊ / ㄣˊ / ㄣˊ / ㄣˊ



ㄉㄤˊ / ㄣˊ

螢石山洞大探險

流暢的唸出句子

多元評量~說



1. 螢石山洞大探險
2. 流暢朗誦句子
3. 嘗試唸完句子

過關標準：

A 正確且流暢的朗誦句子

B 流暢朗誦句子，但 1-3 個字咬字不清楚或語速須調整

C 嘗試唸完句子，但 4-6 個字咬字不清



	第一關： 超級比一比	第二關： 魔法數字方块	第三關： 天女散花	第四關： 派對藝術家
基準 規準	認識物、品、的長、短、厚、薄、且能作直接比較。	理解 10 以內兩個量比多、少及順序關係。	解決 10 以內的分配與合成問題。	認識基本圖形且能作簡單的分配活動。
好、優、秀	☐ 不須關主提示，即可自行答出正確答案。	☐ 不須關主提示，即可自行答出正確答案。	☐ 不須關主提示，即可自行答出正確答案。	☐ 不須關主提示，即可自行答出正確答案。
還不、錯	☐ 經關主提示後(1-3 次)，方能完成作答。	☐ 經關主提示後(1-3 次)，方能完成作答。	☐ 經關主提示後(1-3 次)，方能完成作答。	☐ 經關主提示後(1-3 次)，方能完成作答。
再、加、油	☐ 經關主提示後(3 次以上)，方能完成作答。	☐ 經關主提示後(3 次以上)，方能完成作答。	☐ 經關主提示後(3 次以上)，方能完成作答。	☐ 經關主提示後(3 次以上)，方能完成作答。
備註	☐ 未作答	☐ 未作答	☐ 未作答	☐ 未作答

導師簽章：

家長簽章：

由操作中察覺、形成概念
培養對數學的數、量、形



日常陪伴：既然不考紙筆，怎麼準備？

請收起測驗卷！最好的複習，就是把數學融入生活：



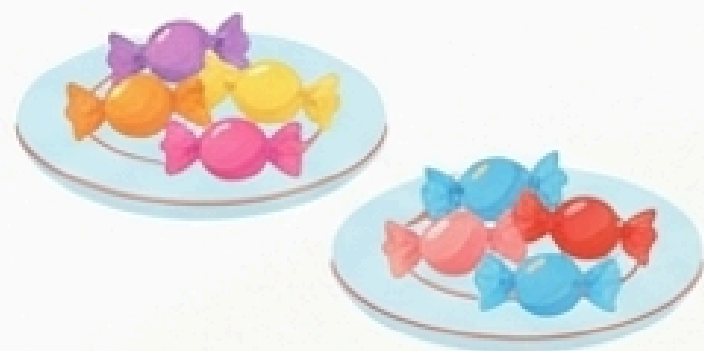
生活點點名

發碗筷時問問孩子：
有幾個人？幾雙筷子？
夠不夠發？



找找第幾個

全家排隊結帳時問：
從前面數來第 2 個
是誰？你左邊是誰？



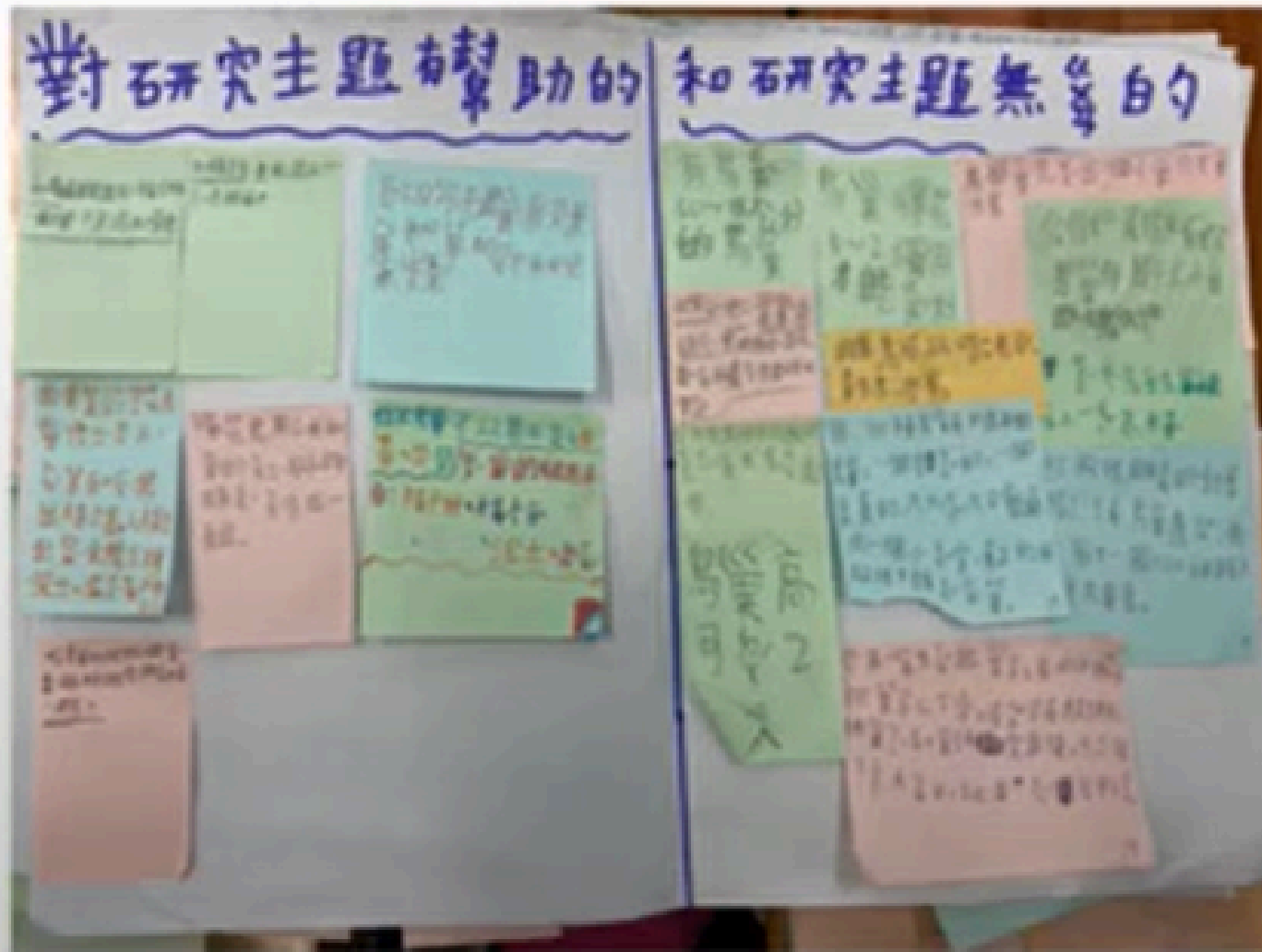
點心分分看

把 8 顆糖果分成兩
盤，問孩子：8 可以
分成幾和幾？



形狀尋寶

在家裡找找看，哪個
東西有「平平的面」？
是圓形還是長方形？



學習方式的改變



圖 24 利用 KWL 學習策略
進行鳥巢的科普閱讀



圖 25 利用行動載具拍下小
組 KWL 紀錄

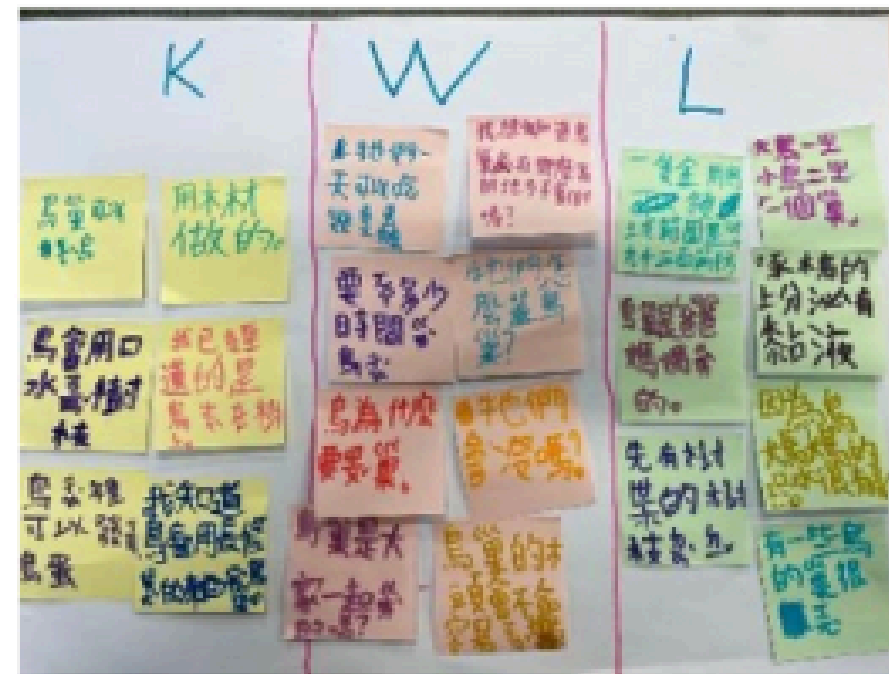


圖 26 KWL 紀錄



圖 27 記錄〈男爵的鳥巢箱〉
模板試作



利用素材製作鳥巢



圖 30 利用實驗同理鳥巢
冷暖



圖 31 利用竹筷子嘗試搭建
堅固的鳥巢基底

學習方式的改變

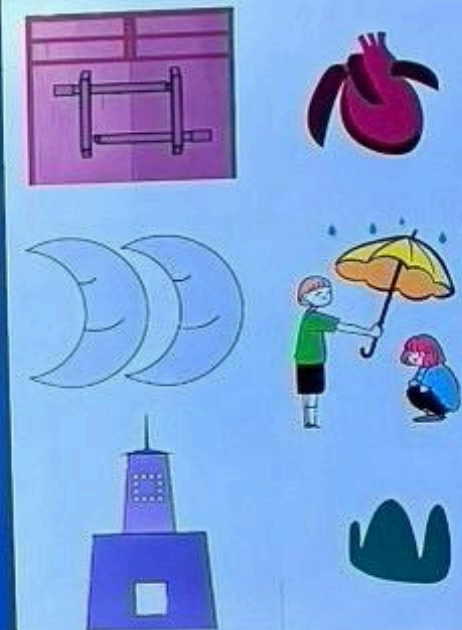




讓漢字自己說故事 鏈接圖走進小一國語課

鵝鑾國小 x 臺灣大 CKIS 漢字研究團隊

2026年8月12日 | 主講：張學倫教授、李佳韵、賴麗柔、連育晨



NTNU



Round 2: Question 3

如何知道
孩子的成績？



Answers



法規名稱：國民小學及國民中學學生學習評量辦法

修正日期：民國 113 年 04 月 24 日

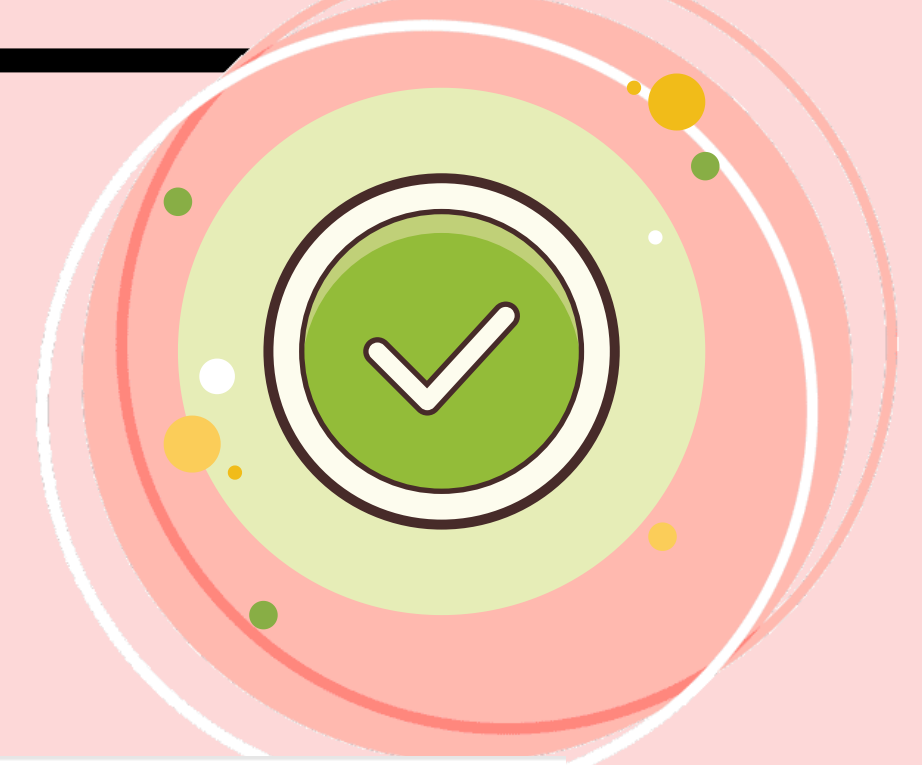
法規類別：行政 > 教育部 > 國民及學前教育目

第 11 條

學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之學習評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知學生及其法定代理人一次。(成績單)

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。(不能公開排名)

Answers



定期評量結束兩週後
家長可查詢校園智慧通

- 1.階段個人成績(平時+定期評量成績)
- 2.班級平均

114 年

第二學期

階段成績

第一階段

各學習科目成績

國語文

個人成績

84.9

班平均

89.7

個人成績 = 平時成績 (30%) + 定期評量成績 (20%)

數學

個人成績

91.8

班平均

88.4

個人成績 = 平時成績 (30%) + 定期評量成績 (20%)

自然科學

個人成績

93.5

班平均

90.3

個人成績 = 平時成績 (30%) + 定期評量成績 (20%)

社會

個人成績

95.4

班平均

90.5

個人成績 = 平時成績 (30%) + 定期評量成績 (20%)

成績等第與分數對照表

優：90~100；甲：80~89；乙：70~79；丙：60~69；
 丁：0~59

哪一個最重要？

想不想

動機

會不會

策略方法

能不能

先天條件

溫馨提醒



當家長過於在意成績，學習變成應付考試的任務，孩子容易對學習失去興趣。相比成績，更重要的是**幫助孩子找到學習的樂趣和內在動力**。

- ✗ 不要只問：「考幾分？」
- ✗ 不要說：「為什麼不會？很簡單啊！」
- ✗ 不要只關注排名
- ✓ 多問：「**今天學到什麼有趣的事？**」
- ✓ 多說：「**我們一起想想怎麼解決**」
- ✓ 多關注孩子是否：
 - 願意嘗試新事物？**
 - 遇到困難會尋求幫助而不是放棄？**
 - 對學習保持好奇心？**

Round 2: Question 4

關埔提升孩子語文
能力的法寶？



Answers



關埔有
國語延伸教材?

要怎麼**考**就要怎麼**教**
選用延伸教材

1. 市面無販售，故限量印製
2. 僅附小或實驗小學可以使用
3. 增加學生的**閱讀量**
4. 結合**生活情境**利於學習
5. 專家教授陪伴**教師備課**成長



課文長度比一比

4 — 3 — 2 — 1

拍拍拍 左拍 拍一拍 拍拍手

拍拍拍 右拍 拍一拍 拍拍手

拍拍拍 上拍 他也拍 你拍手

拍拍拍 下拍 他也拍 你拍手

一

拍拍手

馮輝岳

教學走廊

一般課本

回家

陳木城

在回家的路上，爸爸牽著玲玲的手。玲玲看一看天空說：「爸爸，雲也在走呢！他們也要回家嗎？」

「是啊！雲跟我們一樣，也要回家。」

不久，下起雨來了。雨，細細的、輕輕的。玲玲抬起頭，讓雨點兒打在她的臉上。

雨，越來越大，爸爸打開一把紅色的傘。

「傘是不是也跟爸爸一樣？」

「哦？你為什麼這麼想呢？」

爸爸笑了，抱起玲玲說：「爸爸相信，有一天你會知道很多很多的事情。」

回到家了，爸爸收起傘，彎下腰喜歡問問題？

「因為我還小，想知道很多事。」



「爸爸，為什麼會下雨呢？」

「天上的雲，要到地面上來玩啊！」

「他們怎麼回家呢？」

「等天晴了，太陽會帶他們回家。」

「太陽是雲的爸爸嗎？」

「他們都是一家人，都住在天上。」

延伸教材

語詞學習比一比



一般課本



延伸教材

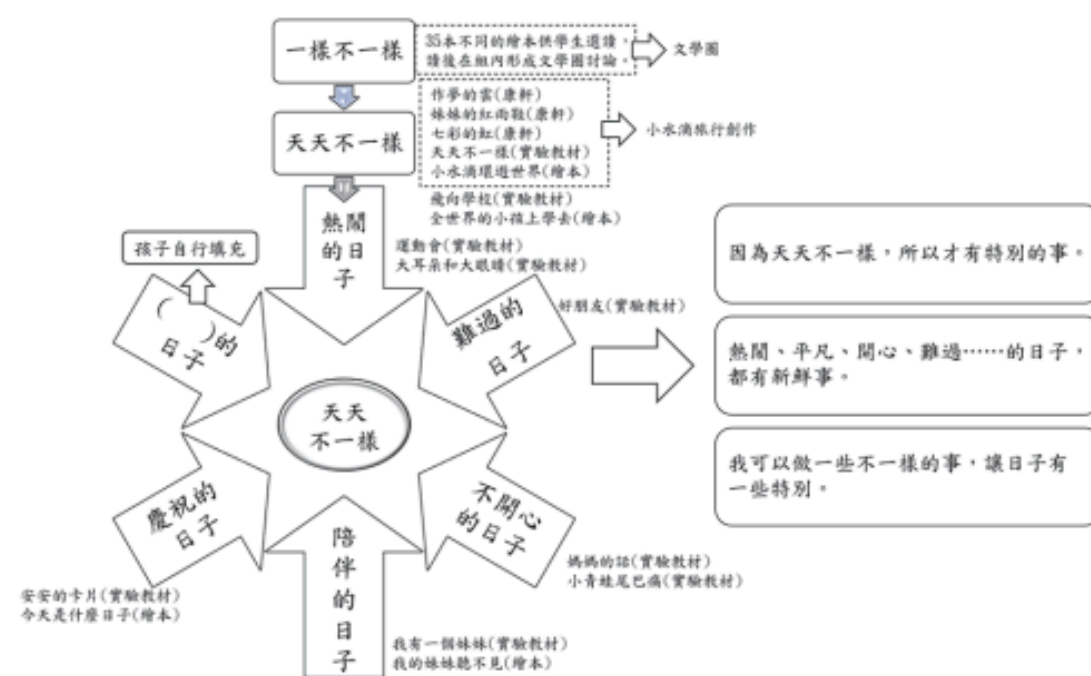
教師專業發展



關埔語文探究專書



一年級也能多文本閱讀嗎？



▲一年級國語課「天天不一樣」主題文本安排

你相信嗎？這是一年級某一個國語主題的文本安排，為了深化這個單元主題概念，我除了使用審訂版課本、實驗教材，還有繪本，希望孩子能探究生活中的故事並形塑自己的價值觀，像是：因為天天不一樣，所以才有特別的事；熱鬧、平凡、開心、難過的日子，都有特別的事；我可以做一些不一樣的事，讓日子有一些特別。

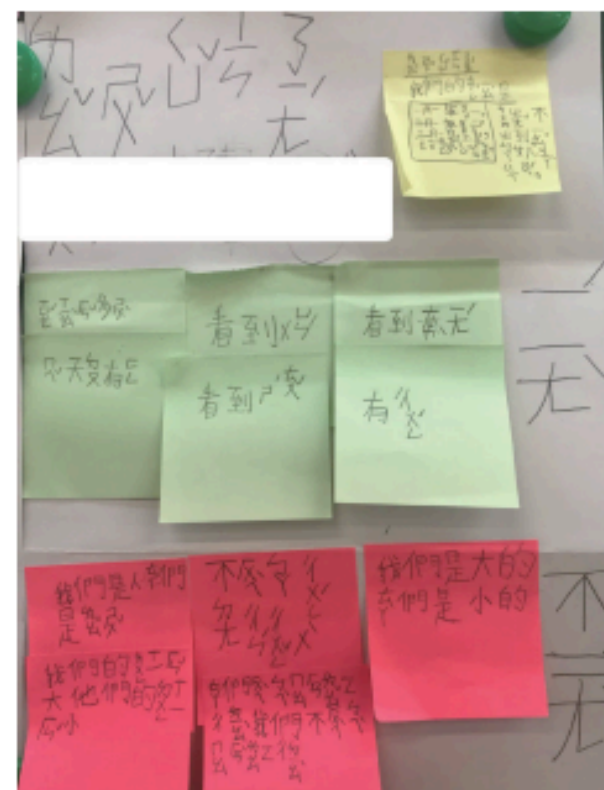
我想此時大概有許多老師開始搖頭在心裡吶喊：不可能，教不完！別擔心，其實多文本閱讀並不會造成孩子學習負擔，還能發展成有趣的探究課堂，最重要的是：孩子們和老師其實都很享受！

愛問問題、愛說話，一年級的孩子其實很能聊書

剛進入「天天不一樣」課程主題時，我想讓孩子初步覺知他人與自己的一天有哪些相同、不同之處。我挑了35本書，每一本書都敘述主角一天的生活，我請每個孩子都選一本書閱讀，讀完後和隔壁同學交換讀，最後兩個人選擇其中一本書一起再讀一次，說一說書裡面的主角一天發生的事情與自己有哪些一樣、哪些不一樣，並記錄下來。很快的，開始有同學舉手發問：

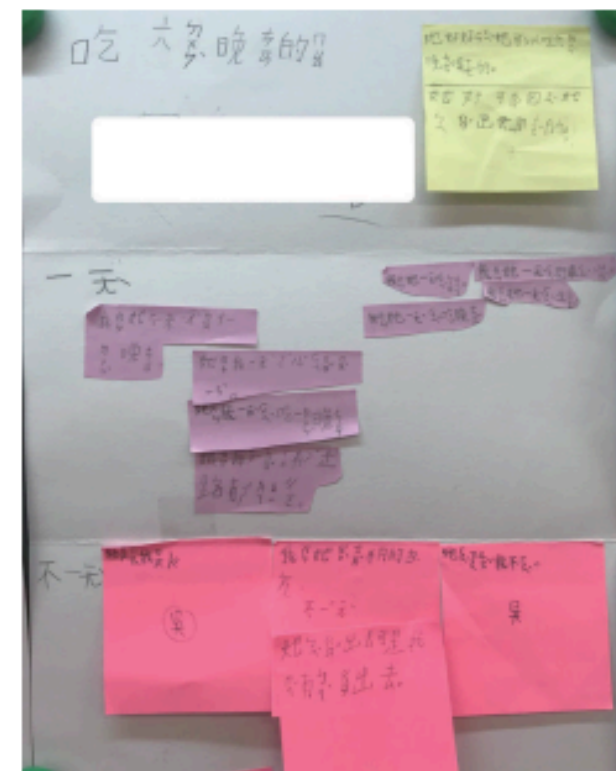
「老師，可是我們一個人和主角這件事情一樣，另一個人和主角不一樣，怎麼辦？」

透過聊書，有些孩子發現除了自己和書中人物要比較，同組組員似乎也能比較。我給孩子們一些彈性，讓他們自己決定如何紀錄這些一樣和不一樣。



▲這組孩子選擇只記錄他們「共同的」一樣和「共同的」不一樣，將組員之間的不同暫且擱置。

這組孩子選擇保留各自的「一樣」和「不一樣」，還標名字區分。值得注意的是，右上角他們選「加碼」紀錄各自對主角的看法。一個認為貓可以吃六頓晚餐「好好」，但另一個認為貓「很可憐」，他們發現兩人對角色的想法不同。▼



Round 2: Question 4

建築課和春遊課
是什麼？



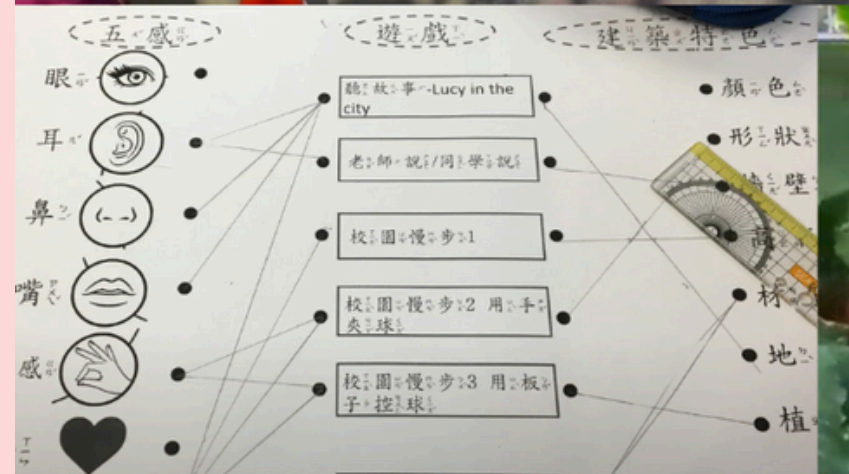
Answers



建築主題週~我的遊戲角 116/1/14-18



一年級遊戲角



一年級遊戲角



114學年度關埔建築主題課架構

怡穎114.11初稿

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題	遊戲角建築師	秘密基地建築師	躲貓貓建築師	小動物的家建築師	校園故事建築師	夢想行動建築師
方向	以「 遊戲與秘密 」為核心，從個人經驗與校園空間出發。		以「 探索與共生 」為核心，學習空間觀察與生態關懷。		以「 改變與行動 」為核心，思考社會與公共空間議題。。	
學習重點	感受空間、理解需求、創造屬於自己的空間。		覺察環境特性、探究生物需求、動手設計與驗證。		連結校園與社區議題，設計行動方案或是具體實踐。	
課程屬性	玩空間(詩)→ 想空間(思) → 做空間(師) 偏重孩子生活經驗打開五感		玩空間(詩)→想空間(思)→ 做空間(師) 偏重覺察和探究空間的歷程		玩空間(詩)→ 想空間(思) →做空間(師) 偏重最後的行動方案和實踐、評估	
課程模式	DFC(感受→想像→實踐→分享) 感受:觀察生活空間、發現問題(走讀環境、訪談、五感探索) 想像:發想多元解決方案(腦力激盪、繪圖、模型構思) 實踐:執行設計並持續修正(實作、測試、修正、團隊合作) 分享:呈現成果與反思歷程(展示、說明、交流、反思)					
表現任務	規劃並打造班級遊戲角	創造秘密基地模型與故事導覽	校園設計圖／立體模型／口頭發表	棲地營造企劃書／校園生態地圖／口頭提案發表	校園空間議題覺察/發想策略/提案發表/提案結果分享	設計社區改造行動/行動實踐/評估 調整

教師共同發展課程

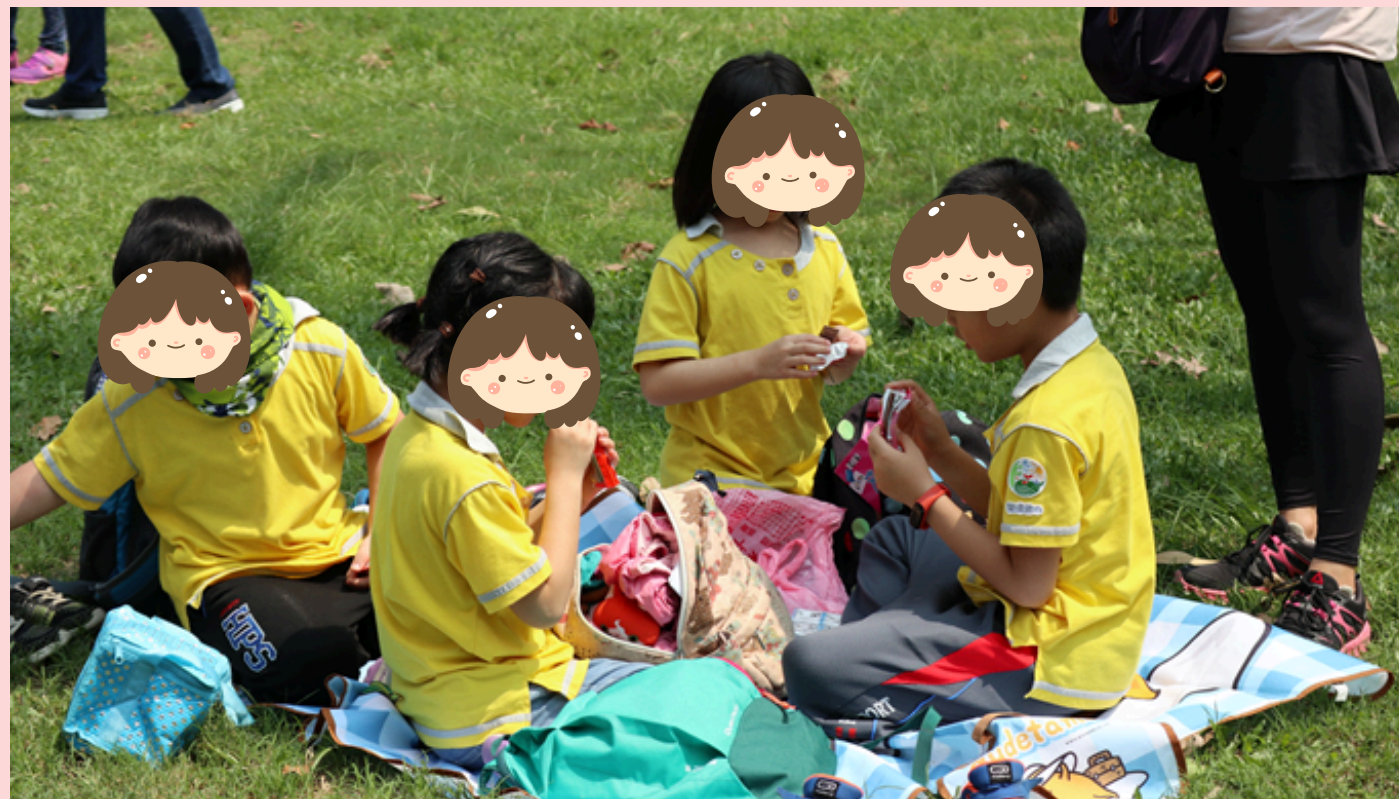




Answers



春遊主題週~跟著春天去野餐116/4/19-23



關埔春遊主題統整課程114.2

年級

一年級

二年級

三年級

四年級

五年級

六年級

主題

跟著春天
去野餐

跟著味道
逛市場

跟著職人
學功夫

跟著火車
探險趣

跟著火山
去發現

跟著山林
愛台灣

重點

打開感官以野
餐、遊戲與自
然環境互動。

精煉嗅覺和味覺
發現市場樂趣與
美味、風味、人
情味。

啟動好奇與一探
究竟的心，學習
職人的精神與功
夫。

帶著好奇與探險
的勇氣，感受體
驗火車冒險與多
元文化。

帶著珍視的眼
光，發現台灣的
火山地形的各種
秘密與寶藏。

走入台灣山林的
美好，認同與珍
惜台灣的美。

戶外
教育
地點
參考

新竹公園
清交大
護城河公園

竹蓮市場
竹東市場
南寮漁市場

職人店家
大溪木藝
博物館
新城風糖

內灣線火車

陽明山
國家公園

草嶺古道



老師們要利用課餘場勘和備課



學習目標

- 1. 能準備健康的食物
- 2. 能在進行活動
- 3. 能變換環境
- 4. 用五感感受春天的樂趣並記錄
- 5. 能合作完成野餐桌及大地創作

國語

對春天的概念擴充
對活動的省思
入山禮儀 (愛護環境)

數學

時間 (集合、小組討論)
零錢的使用 (打電話)

英文

認識樹葉
樹葉分類

生活

電話禮儀、接聽電話的應對
閱讀地圖
用植物進行創作
器具使用規範

健康

健康餐盤 (六大飲食均衡)
野餐的基本知識

1. 野餐
2. 大地創作 (啟發)
3. 春遊小書
4. 打電話
5. 樹葉尋寶

體育

交通安全規範
安全教育
排隊訓練
秩序禮貌

認識我的校園



(總務處 林柏妤主任)

關埔國小環境/設施設備/工程進度說明115.8.29



總務主任 林柏妤



低年級群落





低年級群落

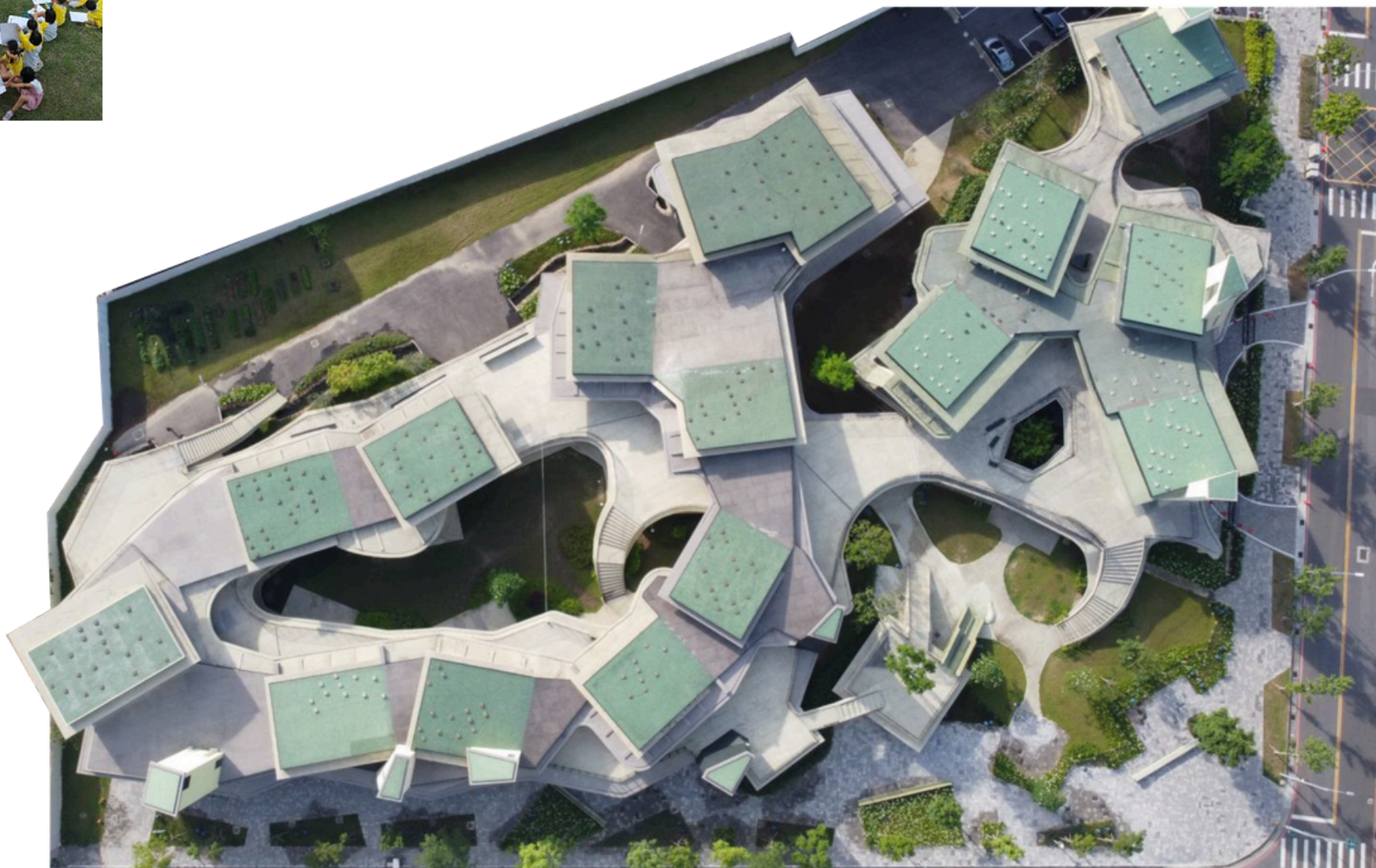
戶外有大片的綠地、溜滑梯、樹網等設施，
教室外有寬廣的半戶外遮簷空間，
滿足學生上課學習、下課遊戲，下雨天活動的使用需求。



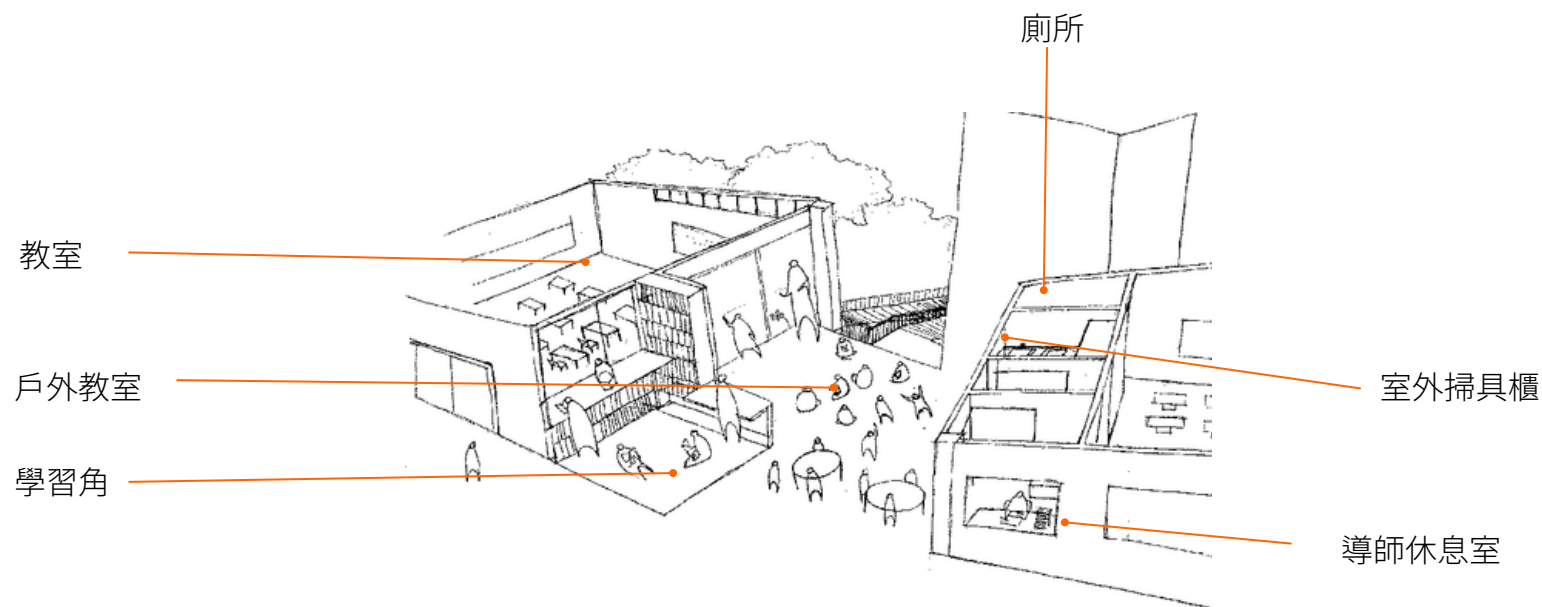


大自然是最好的遊戲場，培養無窮無盡的探索、感知能力!

校園40%綠覆率，讓孩子的身心跟著自然一起長大
營造豐富多元的場域環境，滿足獨一無二的需求。



低年級群落 – 營造家的感覺



學習空間規劃

兩班共用的生活空間(飲水機、廁所、洗手台)
營造家庭感，讓孩童銜接小一校園生活。



廁所

飲水機

圓潤質感
磨石子洗手台

透水止滑磨石子戶
外地坪

低年級區
飲水機，共30台。
每班教室外都有2台。

小便斗共31個。
坐式馬桶共49個。

班級教室設施設備

變頻式冷氣每班2台

85吋多點觸控電視

日本進口磁性黑板

T5LED燈具

電動通風氣窗

氣密水密鋁門窗

實木人體工學課桌椅



低年級群落-公共空間：

圖書館、視聽教室、律動教室

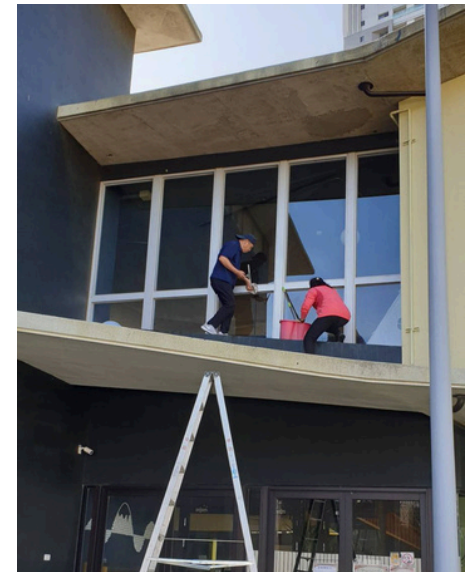




感謝家長投入經費支持，
維護優質學習環境。



年度冷氣專業清潔
寒暑假一般教室清潔、公共區域清潔
環境消毒、植栽綠美化、紅火蟻防治...



115上學期註冊繳費說明，待9/12家代會通過後，9/16-9/23開啟繳費系統

115上「學校代收代辦費-註冊費」項目、金額

收費項目	金額
1、學生團體保險	266
2、家長會費	100
3、午餐費	360
4、簿本及課程材料費	如右表

項目/年級	一	二	三	四	五	六
1.聯絡簿、作業本等簿本	145	30	130	100	160	115
2.生活/美勞課程材料	233	351	440	173	730	236
3.自然課程材料			71	20	63	92
4.科技創新課程材料			22	15	537	15
每生單價	378	381	663	308	1490	458

(級部分班級自行選用多元聯絡簿，不納入統一採購。)

115上「家長會代收代辦費」項目、金額

項目	年級	一般生	低收、中低收、 清寒學生	備註
1、防疫消毒費	一~六	500	0	含清潔人員薪資、廁所備品、寒暑假教室清潔、冷氣清洗、環境消毒、防疫設備物資支出等。
2、教材影印費	一~六	100	0	含影印費、影印紙、速印機油墨等支出
每生合計	一~六	600	0	低收、中低收、清寒學生全額減收，由家長會代付。

6.家長功能-登入 (2/2)



6.家長功能-首頁



6.家長功能-繳款單



6.家長功能-繳款單_列印(1/4)





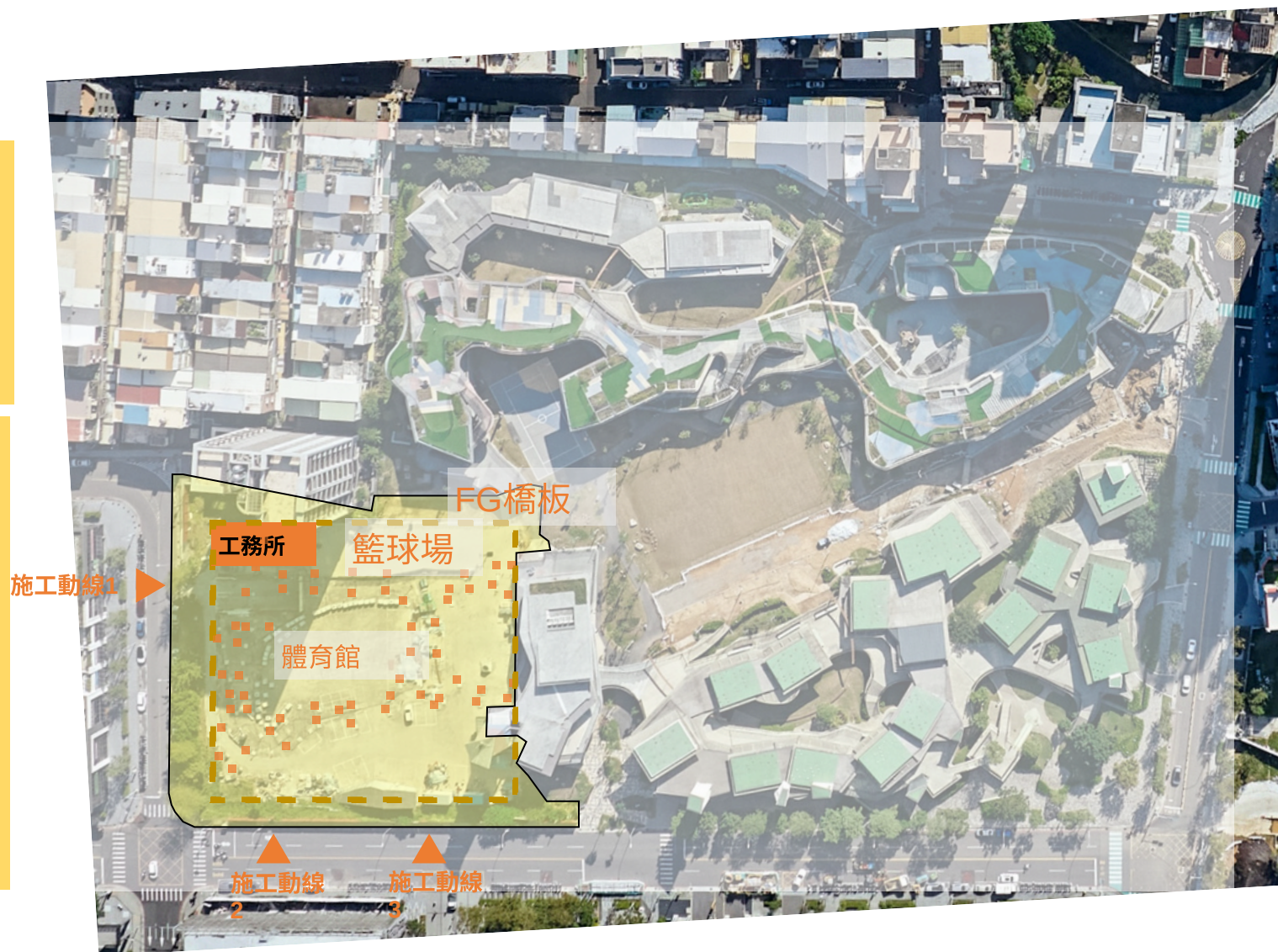
體育館模型

體育館工程

114.02-04 工務所架設、假設工程
114.05-08 中繼工程
114.09-12 鋼構第一區
115.01-09 鋼構第二、三區
115.10 全區鋼構校正、焊接、防火漆
115.10-12 金屬屋頂鋪設、一樓結構體
...
116.6完工

後續預計施作項目

金屬屋頂及天窗工程
施工架工程
模板/鋼筋/混凝土澆置工程
電氣/弱電/給排水/消防
帷幕牆/門窗/伸縮縫/欄杆扶手
防水/天花板/裝修工程
空調工程
景觀工程





期待8.31來上學的日子!





6 MONTHS OF ACTIVE RIDING
WITH MY 2-YEAR-OLD



1,000 萬



14.2 萬



36.4 萬

DADDY!



135 萬



**Welcome to
GuanPu,
be happy
everyday!**

簡報結束，謝謝大家

輔導處篇



(輔導處 黃頌慈主任)

輔導處篇

用心陪伴・溫暖支持・一起成長

輔導轉介 學習扶助



- ✓ 關懷每位孩子的學習與成長
- ✓ 提供適切資源與支持
- ✓ 陪伴孩子發揮潛能

特殊教育 種子班



- ✓ 尊重差異，接納獨特
- ✓ 提供專業支持與個別化服務
- ✓ 陪伴孩子自信成長、發光發熱

親職教育 家長會・志工團



- ✓ 攜手合作，共育共好
- ✓ 豐富親職活動與成長機會
- ✓ 感謝有您，讓校園更美好

歡迎加入我們的行列！

小孩上學趣



Round 4: Question 1

開學日
孩子怎麼入校？



培養獨立自主的孩子 從上學開始



小一新生從A門上學喔!

爸爸媽媽不入校



培養獨立自主的孩子 從上學開始



- 在美麗的黑板牆與孩子合拍一張「我上學了」的照片
- 給孩子一個鼓勵眼神和信心擁抱
- 放手讓孩子自己走進校園



在黑板牆上找到自己的班級



志工媽媽 會幫我們貼上 班級貼紙

在校園裡不怕迷路啦！



老師及志工貼上班級名牌



小志工帶領小一新生進入校園

大哥哥大姊姊都會帶我們走到教室唷！跟上小火車～



跟著哥哥姊姊一起走



第一天家長不入校



開學的第一天會發生什麼事呢？



整理自己的座位



防疫小尖兵是我



認識我們的學校

開學的這一天有好多要學習的事情啊 😊

[學校官網有影片可觀看](#)

Round 4: Question 2

如何幫孩子預備心
歡喜迎接開學日





幫孩子做開學第一天的心理準備



認識環境

- 12:00帶孩子走動
- 錄下從校門到教室的動線與孩子一起觀看
- 熟記班級、座號、安親班



模擬情境

- 傾聽孩子的心情
- 模擬會遇到的困難
- 討論遇到困難可以怎麼做
- 實際演練一次



約定守護

- ♥ 說明放學與接送事宜
- ♥ 鼓勵打氣 & 擁抱加油





親愛的家長，我們一起加油！



父母的勇敢會傳遞給孩子



送上學時請「溫暖擁抱」與「堅定放手」



每個孩子都有自己的挑戰要跨越，請「跟自己比」



給孩子和自己一些時間，每天的進步都值得肯定



勇氣是「帶著害怕依然能夠前行」



Round 4: Question 3

家長如何成為
老師的
“教育合夥人”



親師合作五大關鍵

1



保育 vs 教育

幼兒園是陪在旁邊，
國小是培養獨立的個體

2



尊重老師

相信老師的專業，
給予信任與支持，
並記得說

請、謝謝、對不起

3



不做比較

每位老師都有自己的風格，
尊重專業，
相信陪伴的力量

4



守住規範

一起建立責任感，
讓孩子在有規範的
環境中成長

5



好好溝通

理解彼此想法，
找到雙方都能接受
且執行的方式



攜手合作，讓孩子在學習與愛中茁壯成長！



1

角色不同 | 理解保育與教育

保育－幼兒園

老師**陪在**旁邊，給予照顧與關懷

- ♥ 生活照顧為主，協助孩子處理日常需求
- ♥ 老師引導、陪伴，幫助孩子建立安全感
- ♥ 多給予鼓勵與支持，讓孩子安心探索
- ♥ 重視情緒安撫與人際互動的學習

我們陪伴孩子，
讓他安心長大！



VS

教育－國小

培養**獨立**的個體，學習負責與成長

- ★ 學習為自己的行為負責，培養自律與規範
- ★ 老師引導學習方法，讓孩子自己嘗試與思考
- ★ 孩子需要面對挑戰，學會解決問題
- ★ 給予犯錯和調整的空間，從經驗中成長

我們相信孩子，
讓他學會獨立！



每個孩子都有學習的步調，陪伴他勇敢嘗試，給予犯錯與調整的空間，他會越來越好！

2

尊重老師 | 孩子看見的榜樣

孩子會模仿大人的態度，
家長對老師的尊重，
就是給孩子最好的身教。

我們可以這樣做

- ♥ 相信老師的專業，給予信任與支持
- ♥ 不在孩子面前批評老師或學校
- ♥ 遇到問題，先溝通，一起找出解決方法
- ♥ 主動關心老師，表達感謝與肯定
- ♥ 提醒孩子對老師有禮貌，
並記得說「請、謝謝、對不起」



3

不做比較 | 每位老師都有自己的風格

每位老師都有不同的教學方式，
沒有最好，只有最適合孩子的陪伴。
尊重老師的專業，
不要在孩子面前比較或批評。



老師用心，方式不同，
目標都是讓孩子更好！

溫暖型



有耐心、細心陪伴，
給孩子滿滿的安全感
與支持。

活潑型



教學活潑、有創意，
激發孩子的興趣，
讓學習更有趣。

細心型



細心觀察、循序漸進，
幫助孩子一步步建立
自信與能力。



每一位老師都在用心陪伴孩子，讓我們一起給予支持與信任！

4

守住規範 | 陪孩子建立責任感

規範不是限制，
而是保護孩子、幫助孩子
學會負責與尊重他人。

請家長與學校一起，
鼓勵孩子遵守規定，
才能在安全、有序的環境中
快樂學習、健康成長！



★ 我們一起守住這些規範：



準時到校、不遲到
培養時間觀念與自律。



遵守校規、班級約定
尊重團體，維護學習環境。



愛護公物、珍惜資源
培養責任感與公德心。



遵守秩序、專心學習
尊重自己，也尊重他人。



勇於承認錯誤、主動改進
學會面對與解決問題。



從小養成守規範的習慣，是孩子一生受用的能力！



5

好好溝通 | 一起找到最好的方式

溝通不只發生在家長與老師之間，
也在親子之間。
當我們願意傾聽、表達想法，
就能更了解彼此，減少誤會，
建立信任與合作的關係。

我觀察到孩子
最近在寫作業時，
容易分心…

我覺得寫作業
有時候太難，
會想休息一下…

我們一起想想，
可以怎麼調整，
讓學習更順利好嗎？



♥ 溝通的目的，
不是要說服對方，
而是要理解彼此，
一起解決問題。

★ 有效溝通的小提醒



用心傾聽

給對方表達的機會，
聽見真正的想法。



清楚表達

說出自己的感受和需求，
避免指責或批評。



理解對方

試著站在對方的角度思考，
增進彼此的理解。



一起討論解決方法

找到雙方都能接受，
並且可以執行的方式。



讓溝通成為橋樑，讓理解成為力量，我們一起陪伴孩子快樂學習、健康成長！



Round 4: Question 4

如何當學校
的志工？



掃描 QR code

拉拔一個孩子長大成人，
所要一整個村莊的努力

It takes a village to raise a child.



導護志工

活動志工

圖書館志工

擔任過導護志工
優先安排

關埔國小志工團 志工招募

守護關埔孩子~
We Need YOU!

"It takes a village to raise a child."

拉拔一個孩子長大成人，需要一整個村莊的努力

關埔家長志工團邀請您與我們一起

~守護孩子~成就孩子~

徵召導護志工

- 一同守護關埔孩子上、放學之安全
- 依導護志工方便時間安排導護時段

徵召一般志工各方能手

- 拍照
- 活動企劃
- 校園美化場佈
- 圖書館(有志工服務手冊與導護志工經驗為優先錄取)
- 道具製作
- 活動醫護
- 各領域之達人



關埔導護志工招募表單

立刻掃描報名



關埔一般志工招募表單

多様性的志工活動



Round 4: Question 5

陪孩子一起成長，
還有什麼資源？



新學年度親職講座

王意中心理師

臨床心理師、作家
專長：兒童青少年心理、
親職教養、人際關係

不只贏在學業！ 從小學開始培養的 社交能力

在孩子的人際互動中，培養同理、合作與溝通力，
陪伴孩子快樂學習、自信成長！

講座資訊

1

日期

時間

115年

10月

3日

六

09:00-12:00

講題

不只贏在學業！
從小學開始培養的
社交能力

2

日期

時間

116年

4月

17日

六

09:00-12:00

講題

親子工作坊－
「植」得與你在一起

★ 歡迎家長踴躍參加，一起學習陪伴孩子成長的力量！

新竹市家庭教育中心資源

我和我的孩子

一本給家長的手冊 電子書

幼兒篇

我和我的孩子
一本給家長的手冊

幼兒篇

國立空中大學健康家庭研究中心 編印
教育部 發行

線上閱讀

低年級篇

我和我的孩子
一本給家長的手冊

低年級

國立空中大學健康家庭研究中心 編印
教育部 發行

中年級篇

我和我的孩子
一本給家長的手冊

中年級

國立空中大學健康家庭研究中心 編印
教育部 發行

高年級篇

我和我的孩子
一本給家長的手冊

高年級

國立空中大學健康家庭研究中心 編印
教育部 發行

青少年篇

我和我的孩子
一本給家長的手冊

青少年篇

國立空中大學健康家庭研究中心 編印
教育部 發行

指導單位：教育部
新竹市政府教育處
主辦單位：新竹市家庭教育中心
Hsinchu City Family Education Center

家庭教育諮詢專線 412-8185

家庭教育中心 關心您

親子溝通、子女教養、婚前交往、婚姻關係經營、家庭資源、生活適應、人際關係



小一新生 上學去~

家·長·應·對·教·戰·手·冊

碰到親子溝通或子女教養的問題嗎？
打電話來家庭教育諮詢專線
找志工老師諮詢看看吧！

家庭教育諮詢服務
服務專線 412-8185
手機直撥 02-4128185

家庭教育
相關活動
資訊

服務內容
子女教育 • 親子溝通
婚前交往 • 伴侶相處
家庭溝通 • 人際關係

服務時間
週一至週六(上午) 09:00~12:00
週一至週六(下午) 14:00~17:00
週一至週五(晚間) 18:00~21:00

指導單位：教育部
新竹市政府教育處
主辦單位：新竹市家庭教育中心
Hsinchu City Family Education Center

新竹市家庭教育中心資源

家庭教育諮詢專線412-8185

家庭教育中心 關心您

親子溝通、子女教養、婚前交往、婚姻關係經營、家庭資源、生活適應、人際關係



新竹市家庭教育中心

2026 親職教育線上講座

數位教養新思維 建立親子新關係

講師 劉容襄 助理教授
台灣師範大學 幼兒與家庭科學學系

報名資訊

時間 09/17 星期四
09:30~11:30

平台 Google Meet

報名表單 請掃描

諮詢電話 5325885#9

課程小叮嚀

- 本場講座名額有限，額滿為止。
- 為維護講座品質，本次講座09:15~09:50開放進入會議室。
- 本場講座會議室連結會在講座前一日發送，至報名時所填寫的email。

情緒大揭密：陪孩子讀懂情緒小劇場

2026 幼兒期親職線上講座

共2次課程

9/7 (一) 9:30~11:00
情緒溫度計
如何引導幼兒辨識情緒

9/8 (二) 9:30~11:00
讓情緒變朋友
如何促進小孩情緒發展及情緒表達

楊子萱 老師
奇威專注力教育中心治療師
(03)5325885#9
<https://reurl.cc/DY9beE>或掃描QRcode
掃描QRcode線上報名即可，請將email與通訊地址，報名時請務必清楚填寫email，以便傳送上課通知。
即日起受理報名，額滿為止！

愛與存款簿 Love Deposit Book

陪孩子長出韌性

面對壓力、網路、人際、金錢與性議題的訣竅」親職工作坊

如何微調生活的習慣，在日常生活中融入身體界線保護、網路使用安全、人際困擾、零用錢、及時間使用等議題，陪孩子長出應對未來的能力。

9月29日 (二)
9:30~15:30

新竹市家庭教育中心
(中央路241號-衛福大樓7F)

講師 蘇俊誠心理師
(光合心理諮商所所長)
活動對象 新竹市國小家長優先
電話 (03)5325885#9

報名小叮嚀 即日起受理報名，額滿為止！
為珍惜學習資源，報名後請務必全程參與；報名後如無法出席，請來電取消，以便開放候補！

指導單位：教育部、新竹市政府教育局

愛與存款簿 Love Deposit Book

愛與原則的平衡術

家長工作坊

講師 吳貴君 心理師
活動對象 新竹市國小家長優先
諮詢專線 (03)5325885#9
上課地點 新竹市家庭教育中心
中央路241號-衛福大樓7F

2026
10/2 五 9:30-15:30
營造就養適當的界線
如何在鼓勵與原則中取得平衡

10/8 四 9:30-15:30
為人父母的自我照顧

即日起受理報名，額滿為止！
報名小叮嚀：為珍惜學習資源，報名後請務必全程參與；報名後如無法出席，請來電取消，以便開放候補；報名後如無法出席，請來電取消，以便開放候補。

會長經驗談



It takes a village to raise a child.

拉拔一個孩子長大成人，需要一整個村莊的努力。
用全體家長的力量，共同教育關埔的孩子





關埔國小

GUANPU

Welcome to....

Guan-Pu

