



每一個孩子
都值得被看見、
被理解、被支持! ♥

輔導處

COUNSELING OFFICE ♥

用愛，
陪孩子走過現在
迎向更好的未來! ♥

陪你同行 · 溫暖守護

遊戲室

PLAY ROOM

團體輔導

GROUP COUNSELING

輔導諮商

COUNSELING & SUPPORT

關埔國小
與你同行
溫暖守護 ♥

傾聽
陪伴
支持
一起成長

YOU
ARE
NOT
ALONE
♥

☀️ LISTEN
🌱

GROW
NOT
SHINE
♥

IT'S
OKAY
TO FEEL
♥

關埔國小 陪你同行 溫暖守護 ♥

每一個孩子
都值得被看見、
被理解、被支持！

輔導處篇

用心陪伴 · 溫暖支持 · 一起成長

在關埔，
我們一起守護孩子的
現在，也陪伴他們走向更好的未來！

輔導轉介 學習扶助

每一個
孩子都有
自己的步調
我們陪他
慢慢前進



- ✓ 關懷每位孩子的學習與成長
- ✓ 提供適切資源與支持
- ✓ 陪伴孩子發揮潛能

特殊教育 種子班

尊重差異
看見獨特
陪伴每一個
閃閃發光的
孩子



- ✓ 尊重差異，接納獨特
- ✓ 提供專業支持與個別化服務
- ✓ 陪伴孩子自信成長、發光發熱

親職教育 家長會 · 志工團

家校攜手
讓愛與支持
成為孩子
成長的力量



- ✓ 攜手合作，共育共好
- ✓ 豐富親職活動與成長機會
- ✓ 感謝有您，讓校園更美好

關埔國小
陪你同行 溫暖守護

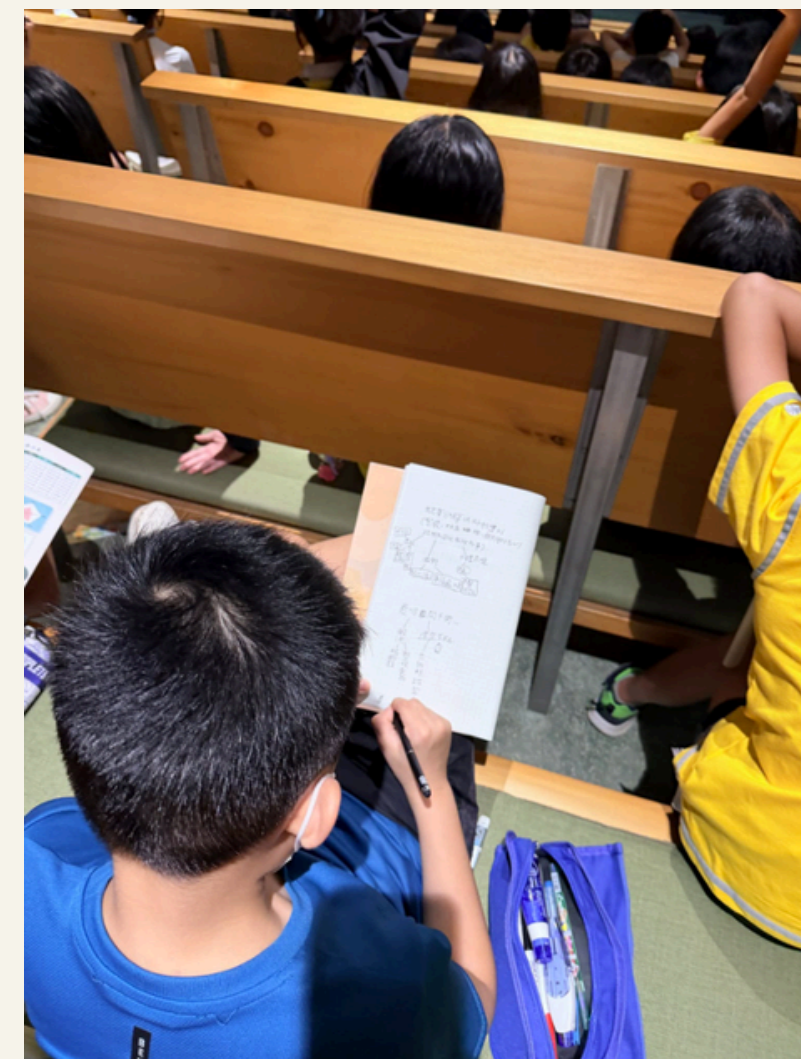
歡迎加入我們的行列！

用愛，
讓孩子的明天更光亮



初級發展性輔導

學生心理健康宣導講座--成長的喜悅、職涯教育、人際、情緒、升學博覽會



【社交冒險王】

如何交到好朋友，又不弄丟自己？

五年級人際講座

初級發展性輔導

班級輔導



學期	第1學期	第2學期
一年級	情緒 & 家庭教育 我愛我家－觀察情緒練習	
二年級		失落情緒 我的心破了一個洞
三年級	情緒教育 管理情緒小怪獸	
四年級		人際關係 道歉大解密
五年級	網路放大鏡 網路安全與性剝削	
六年級		生涯教育 散發認真光芒的人生



初級發展性輔導

班級輔導--家長回饋



每個人都有自己的困擾，讓人煩惱的事情或東西。這些困擾在我們心裡都有他獨特的樣子。請你想想，想像你的困擾小怪獸長什麼樣子？把它畫在下面的框框裡，並幫小怪獸取一個名字。

我的小怪獸的名字是：哥哥獸

請你簡單的介紹你的小怪獸
(例如：它的個性是火爆的？是膽小的？是害羞的？緊張的？... 什麼時候最常跑出來惹你？藏什麼或喜歡什麼？大概多大呢？它有什麼厲害的地方嗎？有什麼招式呢？...)

1. 他的個性是 叫我哥哥

2. 他最常在 家裡 惹你

3. 他最厲害的招式是 哥哥生氣後我不會理他

1. 如果這隻小怪獸會說話，它會對你說什麼呢？
快點去哥哥，快點去你哥，這又會生氣。

2. 它出現的時候，讓你覺得心情如何？你會怎麼做呢？
我會很生氣 我會想要殺他。

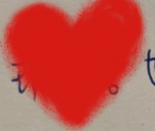
3. 當它出現時，你最討厭它影響你什麼？
影到我哥哥。

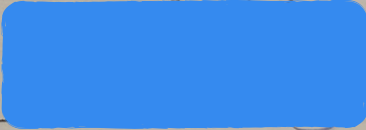
4. 你想到什麼方法可以讓小怪獸乖乖聽你的話？或是希望小怪獸改變什麼呢？
我希望他可以笑個好寶貝我可以給他東西吃！

家長回饋與分享 (請家長聆聽孩子分享他在此份作業的學習，並給他孩子一些鼓勵，輔導處感謝您~❤❤)

Hi 哥哥也會保護我，陪我玩，教我寫字，打掃，公交車，哥哥好棒，哥哥也是我很愛吃的。
家長簽名：吳

3. 家長回饋與分享 (請家長聆聽孩子分享他在此份作業的學習，並給他們一些鼓勵與祝福，輔導處感謝您 ●)

希望  也在求學階段慢慢找到自己的 natural calling. 發揮自己的價值，也找到可以讓工作更有熱情的方法。

家長簽名：

上學期

8月-12月

這一年，我們一起陪孩子長大

孩子的成長 × 家庭的支持 × 家長的參與 × 學校的陪伴

每一個活動，
都是為了更好的孩子！



8月



8/31



9月



9/28



10/3



10月



10-11月



12月



用愛與陪伴
開啟這一段
美好的旅程

- 黑板牆繪製
- 招募志工

家長志工

- 開學日
- 志工家長參與

家長志工

- 祖父母節活動頒獎
- 班親會
- 家長代表大會

家長志工

- 王意中教授
親職講座

- 校慶黑板牆繪製
- 志工+學生

家長志工

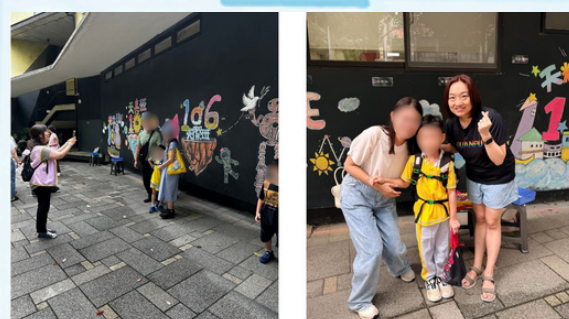
- 健康檢查
- 疫苗施打

家長志工

- 聖誕傳愛
感恩活動



一起準備，迎接新的開始！



開學日，我們一起
陪孩子走進校園



親職講座
和孩子一起學習，一起成長



校慶黑板牆
用創意點亮關懷！



聖誕傳愛
讓感謝成為孩子的日常

孩子的學習路上，
有老師的陪伴與引導，
是家長最值得
感謝的事。

關心孩子
支持老師
一起讓學校更好

看見孩子逐漸長出能力，
就是教育最踏實的成果。



下學期

4月-6月

繼續同行，讓美好的力量持續發生

孩子的成長 × 家庭的支持 × 家長的參與 × 學校的陪伴

每一次的陪伴，
都是孩子成長的養分！

4/17



4月



5月



6月



陪伴，
從生活中的
小事開始

- 親子工作坊
植得與你在一起

- 愛家月黑板牆

- 愛家515

- 畢業季打卡牆

更好的孩子
從我們開始



親子工作坊
植得與你在一起



愛家月黑板牆
用愛，點亮校園的每一個角落



愛家515
從家出發，讓愛更大



畢業季打卡牆
珍藏回憶·迎向下一站

相伴

相信

一起更好

孩子一步一步的成長，
都有老師用心的教導，
也有家長一路的陪伴。

愛的陪伴
是孩子一生的力量

115學年度 親職講座 ①

王意中
心理師

臨床心理師・作家
專長：兒童青少年
心理、親職教養、
人際關係



不只贏在學業！ 從小學開始培養的 社交能力

在孩子的人際互動中，
培養同理、合作與溝通力，
陪伴孩子快樂學習、自信成長！



日期

115年

10月3日 六



時間

09:00-12:00



地點

本校視聽教室

(詳細資訊另行公告)

好的的人際關係，
是孩子一生的
重要能力！

理解
尊重
溝通
友誼



更理解孩子

看見孩子的內心世界



更有方法

學習實用的教養策略



更好的關係

陪孩子走過成長的每一階段

新學年度 親職講座

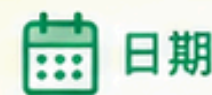
陪伴 × 理解 × 成長

讓我們一起，
為孩子創造更美好的未來！

116學年度 親職講座 ②

親子工作坊 「植」得與你在一起

以水材苔球栽植，
陪伴孩子在生活中練習耐心、專注與愛，
讓親子關係更緊密！



日期

116年

4月17日 六



時間

09:00-12:00



地點

本校多功能教室

(詳細資訊另行公告)



動手做

用水材苔球打造屬於自己的綠意
感受植物的療癒力量



好對話

在合作中更了解彼此
建立更緊密的親子關係



更靠近

讓愛在生活中發芽
陪孩子看見更大的世界

用一個苔球，
連結彼此的心，
讓陪伴在日常中
自然發芽

一起動手，
種下愛，
陪孩子長出
更好的自己！

小小苔球
大大陪伴

掃描 QR code

拉拔一個孩子長大成人，
所要一整個村莊的努力

It takes a village to raise a child.



導護志工

活動志工

圖書館志工

擔任過導護志工
優先安排

關埔國小志工團 志工招募

守護關埔孩子~
We Need YOU!

"It takes a village to raise a child."

拉拔一個孩子長大成人，需要一整個村莊的努力

關埔家長志工團邀請您與我們一起

~守護孩子~成就孩子~

徵召導護志工

- 一同守護關埔孩子上、放學之安全
- 依導護志工方便時間安排導護時段

徵召一般志工各方能手

- 拍照
- 活動企劃
- 校園美化場佈
- 圖書館(有志工服務手冊與導護志工經驗為優先錄取)
- 道具製作
- 活動醫護
- 各領域之達人



關埔導護志工招募表單

立刻掃描報名



關埔一般志工招募表單

敬師活動

2025 關埔敬師週活動

TODAY'S
SPECIAL MEAL

HAPPY
TEACHERS
DAY

JUST FOR TEACHERS



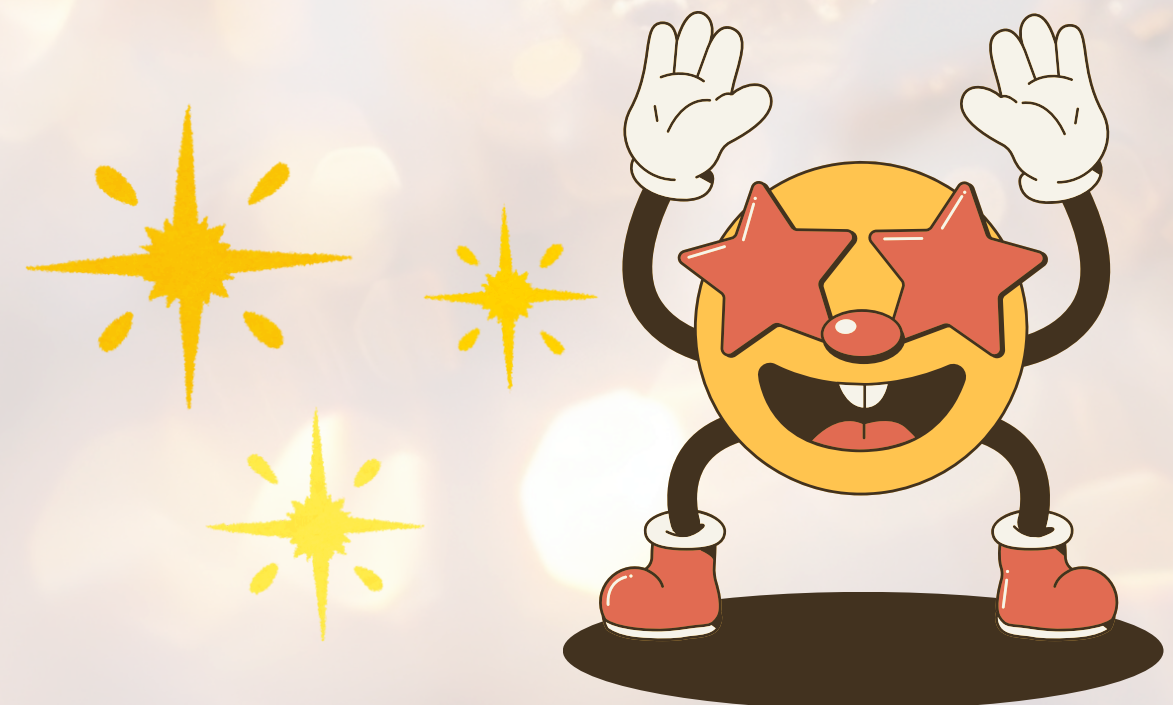
3台精緻餐車
--鹹食、甜食與飲料--

時間：114.9.22 (一)
12:30-17:00

地點：行政大樓前A門廣場

--早修學生送券到 午後餐車享佳餚--

老師您辛苦了



尊重老師

孩子會模仿大人的態度，
家長對老師的尊重，
就是給孩子最好的身教。

我們可以這樣做

- ♥ 相信老師的專業，給予信任與支持。
- ♥ 遇到問題，
先溝通，一起找出解決方法。
- ♥ 在孩子面前，用正向的態度談老師，
讓孩子學會尊重與感謝。

老師，
謝謝您
用心陪伴孩子
一起成長！



家校同行，
讓孩子走得更穩、更遠

老師的一通電話
不是告狀，
而是一起幫助孩子
成長的開始。❤️

接到老師電話時…… 我們的心理歷程

這些反應都很正常，因為那是我們的孩子。

先理解自己的感受
才能走向更好的解決，
讓我們一起
陪孩子往前走。❤️

1

否認
Denial

??

不會吧？
他在家不是
這樣啊……

聽到消息的第一時間，
難以接受，
覺得可能是誤會。

2

憤怒
Anger

💢

為什麼只說
我的孩子？
是不是別人
先惹他的？

感到生氣、委屈，
甚至想為孩子辯護，
保護孩子不受批評。

3

討價還價
Bargaining

可是他也是
因為……
如果老師當時
……可能就不會這樣。

開始尋找原因、
試圖合理化，
希望事情沒有那麼嚴重。

4

低落
Depression

💭

怎麼又這樣……
是不是我
哪裡沒教好？
我好失望……

情緒低落、自責、
焦慮，
擔心孩子的未來。

5

接受
Acceptance

好，
事情已經發生了，
我們來了解
發生了什麼。

慢慢冷靜下來，
願意聽老師完整說明，
面對現實。

6

合作與行動
Action

那我們
可以怎麼做？
學校怎麼協助？
回家我們
可以怎麼練習？

與老師一起討論
孩子需要的支持與策略，
家校合作，
陪孩子練習、成長。

情緒的保護機制

(先照顧自己，讓情緒有出口)

走向理解與行動

(家校合作，陪孩子向前)

這樣的心理歷程，源自心理學家 Kübler-Ross 提出的「面對失落的五階段」理論，
常被應用於面對重大改變的情境。

在教育現場，家長接到老師電話時，也可能出現類似的心理反應。
這些情緒都是正常的，每個人不一定會經歷所有階段，也不一定照順序發生。

因為我們有同一個願望
一孫子能在愛與支持中
持續學習、越來越好。





不做比較

每位老師都有自己的風格

比較，不會讓孩子遇到更好的老師，
反而容易讓我們只看見「少了什麼」，
忽略了這位老師原本帶給孩子的好。



少一點比較，
多一點看見，
孩子會在不同的老師身上，
學到不同的養分。



老師的用心，
是孩子每天進步的力量



當我們一直比較，失去的往往不是「更好的老師」，
而是對眼前這位老師的看見。



家校同行
讓孩子看見更多可能



慢慢引導，
總是溫柔地
看見孩子的努力。



溫暖型

用關心與耐心，
陪伴孩子一步一步前進。

教學活潑，
總能讓課堂
充滿笑聲與發現！



活潑型

用創意與熱情，
激發孩子的興趣與潛力。

要求明確，
幫助孩子建立
良好的習慣與能力。



細膩嚴謹型

用專業與標準，
讓孩子學會負責與成長。

不同，不代表不好

每位老師都有不同的教學方式與帶班風格，
孩子也需要學習適應不同的人、不同的帶領方式，這是成長的一部分。



我們的孩子 正在長大的路上

專輔在第一線看見的現象



想法很多
很有主見

有自己的想法，
也很會表達。



對情緒陌生
不太會表達

有時候知道自己不開心，
但不知道怎麼說。



挫折容忍力低
容易受挫

遇到困難容易退縮、
情緒起伏大。



缺乏解決問題
的經驗與能力

遇到問題時，還需要大人
引導與陪伴。

他們不是不願意，
而是還在學習。❤️
給他們一點時間，
也給他們更多的理解與陪伴。



愛，不是替他移除困難 而是陪他長出面對困難的能力

給他翅膀，
也給他飛行的能力。

我們都很愛孩子，
但愛孩子，
不是替他移除
所有困難；

真正的教育，
是陪他長出
面對困難的能力。

困難不是終點，
而是讓他更強壯
的過程。

遇到挫折

學會嘗試

不斷練習

累積經驗

越來越有力量

愛，是陪孩子經歷，並相信他有能力一步一步長大。

讓孩子在規矩中 安心成長

規矩不是限制，
而是保護孩子、幫助孩子
學會自律、尊重自己與他人。

請家長與學校一起，
用一致的態度與做法，
支持孩子遵守規定，
在有界限的環境中，
學會負責與選擇，
成為更好的自己！

規矩，
是愛的另一種表現。

遵守規矩，
是讓我們都能在
安全、友善的環境中
學習與成長！



我們一起守住這些規矩：



準時到校、不遲到
培養時間觀念與自律。



遵守校規、班級約定
尊重團體，維護學習環境。



遵守秩序、專心學習
尊重自己，也尊重他人。



愛護公物、珍惜資源
培養責任感與公德心。



勇於承認錯誤、主動改進
學會面對與解決問題。

在規矩的陪伴下，孩子可以走得更穩、更遠、更有力量！

讓孩子、讓我們、讓這個世界， 一起變得更美好。

我們陪孩子長出力量，
不只是為了讓他走好自己的路，
更期待有一天，
他也願意把自己的力量，
帶給身邊的人。

從被陪伴，到有能力陪伴別人；
從我們的孩子，
到我們共同生活的世界。



教育，
是一場愛的接力，
因為有你，
世界更美好！

更友善的校園

更幸福的孩子

更美好的世界

關埔國小
一起讓孩子
看見更大的世界

老師
用心教導

家長
穩穩陪伴

關埔國小志工團

關埔國小
陪你同行·溫暖守護